



REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
GRAD LEPOGLAVA
Antuna Mihanovića 12
42250 Lepoglava
tel. 042 770 411, fax 042 770 419
email: lepoglava@lepoglava.hr

Gradonačelnik

KLASA: 601-01/24-01/3
URBROJ: 2186-9-01-24-2
Lepoglava, 08.11.2024. godine

**PREDSJEDNIKU GRADSKOG VIJEĆA
GRADA LEPOGLAVE**

Predmet: Izvješće o provedbi Godišnjeg plana i programa rada Vrtića za 2023./2024. godinu,
- dostavlja se.

Temeljem odredbe članka 48. stavak 1. Zakona o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi („Narodne novine“ broj 33/01, 60/01 – vjerodostojno tumačenje, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 150/11, 144/12, 19/13 – pročišćeni tekst, 137/15, 123/17, 98/19 i 144/20) i članka 38. Statuta Grada Lepoglave („Službeni vjesnik Varaždinske županije“ broj 64/20 i 18/21), Gradskom vijeću Grada Lepoglave dostavljam

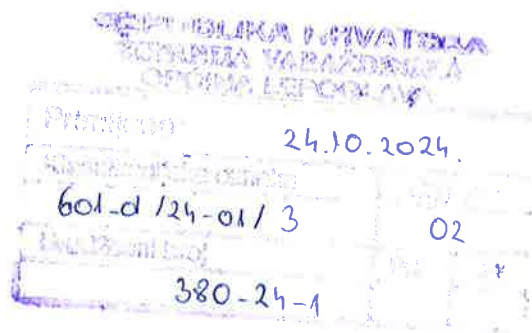
Izvješće o provedbi Godišnjeg plana i programa rada Vrtića za 2023./2024. godinu.

Izvješće o provedbi Godišnjeg plana i programa rada vrtića za 2023./2024. godinu dostavlja se na raspravu i prihvaćanje, u skladu s odredbom članka 22. Statuta Grada Lepoglave („Službeni vjesnik Varaždinske županije“ broj 64/20 i 18/21) i članka 17. Poslovnika Gradskog vijeća („Službeni vjesnik Varaždinske županije“ broj 18/21).

GRADONAČELNIK
Marian Škvarić, dipl. ing.

Marian
Škvarić
Digitally signed
by Marian
Škvarić
Date: 2024.11.08
08:35:49 +01'00'

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
DJEČJI VRTIĆ LEPOGLAVA
TRG KRALJA TOMISLAVA 13
42250 Lepoglava
tel. 042 / 791 – 043
mob. 091 279 0003
e-mail: djecjivrticlepoglava@gmail.com



IZVJEŠĆE O PROVEDBI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA VRTIĆA ZA 2023./2024. GODINU



Kolovoz, 2024.

SADRŽAJ

I.	USTROJSTVO RADA	2
II.	MATERIJALNI UVJETI.....	4
III.	NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE.....	5
IV.	ODGOJNO OBRAZOVNI RAD.....	7
V.	SURADNJA S DJETETOVOM OBITELJI.....	86
VI.	NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE.....	89
VII.	SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA.....	94
VIII.	GODIŠNJI IZVJEŠTAJ RAVNATELJICE.....	95
IX.	RAD UPRAVNOG VIJEĆA 2023./2024. GODINA.....	100
X.	SAMOVREDNOVANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA.....	101

I. USTROJSTVO RADA

Vrtić je tijekom pedagoške godine 2023./2024. provodio slijedeće vrste programa:

- redoviti cjelodnevni desetosatni vrtićki program – 131 djece - objekt Lepoglava
- kraći program predškole – 0 djece (sva djeca uključena u desetosatni vrtićki program)
- redoviti cjelodnevni desetosatni vrtićki program – 59 djece – objekt Višnjica
- kraći program predškole – 0 djece (sva djeca uključena u desetosatni vrtićki program)

Pregled redovnih skupina, broja djece i odgojitelja – desetosatni primarni program – objekt Lepoglava

SKUPINA	BROJ DJECE	ODGOJITELJ
JASLIČKA SKUPINA (1. – 2. god.)	16	2 odgojiteljice
MLAĐA SKUPINA (2. – 3. god.)	20	2 odgojiteljice
SREDNJA SKUPINA (3. – 4. god.)	24	2 odgojiteljice
STARIJA 1 SKUPINA (4. – 5. god.)	25	2 odgojiteljice
STARIJA 2 SKUPINA (4. – 5. god.)	19	2 odgojiteljice
PREDŠKOLSKA SKUPINA (5. – 7. god.)	27	2 odgojiteljice

Pregled redovnih skupina, broja djece i odgojitelja – desetosatni primarni program – objekt Višnjica

SKUPINA	BROJ DJECE	ODGOJITELJ
MLAĐA MJEŠOVITA SKUPINA (1.– 3.god)	18	2 odgojiteljice
SREDNJA MJEŠOVITA SKUPINA (3. – 4. god.)	23	2 odgojiteljice
STARIJA MJEŠOVITA SKUPINA (6. – 7. god.)	18	1 odgojiteljica

Sva djeca u ovoj pedagoškoj godini bila su uključena u desetosatni program rada vrtića, te nije bilo ni jednog djeteta u minimalnom programu predškole.

Poslove pomoćnik u nastavi obavljaju dva djelatnika – 1 u matičnom objektu (Lepoglava) i 1 u područnom objektu (Višnjica).

Na poslovima voditelja kuhinje i pripreme obroka rade tri kuharice – 2 u matičnom objektu (Lepoglava) i 1 u područnom objektu (Višnjica).

Na poslovima čišćenja i održavanja vrtića i pomoći u kuhinji su četiri spremačice, 3 u matičnom objektu (Lepoglava) i 1 u područnom objektu (Višnjica).

Administrativno financijske i tajničke poslove vodi jedan administrativno financijski djelatnik.

Poslove zdravstvenog voditelja vodi 1 djelatnica.

Poslove domara obavlja 1 djelatnik.

Stručna suradnica – stručno savjetovanje odgojitelja pripravnika – po potrebi (vanjski stručni suradnik).

Ravnatelj vrtića je prof. Valentina Husnjak-Ribić.

Radno vrijeme

Radno vrijeme vrtića u centralnom objektu je od 5.30 do 16.00 sati, u područnom objektu također je radno vrijeme od 5.30 do 16.00 sati.

Tablica – prikaz radnog mjesta i radnog vremena

RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME
Ravnatelj	40 sati tjedno, radno vrijeme je fleksibilno raspoređeno sukladno postavljenim zadaćama
Odgojitelji	Od 5.30 - 11.30, 7.00 – 13.00, 9.00- 15.00, 9.30 – 15.30, 10.00-16.00 odnosno 5 sati i 30 minuta u neposrednom radu s djecom i 30 minuta pauze. Ostatak se odrađuje na sljedećim poslovima: priprema za rad, razni oblici suradnje s roditeljima, stručno usavršavanje i društvene aktivnosti
Pomoćnik u nastavi	7.00 – 15.00
Zdravstveni voditelj	8.00 – 15.00 odnosno 6 sati i 30 minuta u neposrednom radu s djecom i 30 minuta pauze. Ostatak se odrađuje na sljedećim poslovima: priprema za rad, razni oblici suradnje s roditeljima, stručno usavršavanje i društvene aktivnosti
Voditelj računovodstva	7.30 – 15.30
Kuhar	6.00 – 14.00 i 6.30 – 14.30
Spremačice	Fleksibilno, sukladno postavljenim zadaćama i preporukama HZZJZ.
Domar	6.00 – 14.00

Rad ljeti

Početkom srpnja, zbog korištenja godišnjih odmora djelatnika organiziran je ljetni raspored rada. Djeca tijekom srpnja i kolovoza borave u prizemlju i na katu zgrade vrtića poštujući maksimalno sve izdane preporuke od HZZJZ-a za predškolske ustanove. Sukladno preporukama djeca većinu vremena borave na otvorenom, na zraku izložena suncu. Prostorije se čiste, provjetravaju i dezinficiraju.

Zasnivanje radnih odnosa u pedagoškoj godini 2023./2024.- objekt Lepoglava

1. Dva odgojitelja pripravnika – VŠS, od 01. 09. 2023. do 31. 08. 2024.
2. Zdravstveni voditelj, VŠS, na neodređeno, puno radno vrijeme od 01.09. 2023.
3. Spremačica, SSS, na neodređeno nepuno radno vrijeme, 20 sati tjedno, od 01.09.2023.
4. Kuharica, SSS, na neodređeno puno radno vrijeme, od 01.09.2023.
5. Domar - SSS, na neodređeno puno radno vrijeme od 01.02.2024.
6. Jedan pomoćnik u nastavi – SSS, određeno radno vrijeme od 1.9.2023. do 30.6.2024. god., puno radno vrijeme, 40 sati tjedno
7. Jedan odgojitelj pripravnik, VŠS, puno radno vrijeme, od 01.02.2024.

Zasnivanje radnih odnosa u pedagoškoj godini 2023./2024.- objekt Višnjica

1. Jedan pomoćnik u nastavi – SSS, odrađeno radno vrijeme od 01.09.2023. do 30.06.2024. god., puno radno vrijeme, 40 sati tjedno

II. MATERIJALNI UVJETI

	PLANIRANO	REALIZIRANO
TEKUĆE ODRŽAVANJE	Održavanje zidnih i podnih obloga, unutarnjeg i vanjskog prostora, sanitarnog namještaja	Realizirano tokom godine
	Periodično i godišnje održavanje kućanskih aparata, plinske instalacije, plina dojava, hidrantske mreže, elektroinstalacija panik rasvjete, dizala	Realizirano tokom godine
	Popravak aparata i ostalih uređaja te didaktičkih pomagala	Realizirano tokom godine
ODRŽAVANJE OKOLIŠA VRTIĆA	Održavanje čistoće okoliša	Realizirano tokom godine
	Nabavka likovnog i potrošnog	Realizirana je kontinuirana nabava likovnog potrošnog materijala (raznovrsni papir,

OBOGAĆIVANJE MATERIJALNE SREDINE	materijala za provedene aktivnosti	pastele, flomasteri, drvene boje, ljepilo...), nadopunjen je bibliotečni fond, slikovnice, časopisi, stručna literatura za odgojitelje
	Nabavka radne odjeće i obuće za odgojitelje i tehničko osoblje	Realizirano tokom godine
	Nabavka ruža, trajnica i balkonskog cvijeća za vanjsko uređenje prostora	Realizirano tokom godine

Sredstva za održavanje objekta osigurana su u proračunu Grada Lepoglava i приходима (participacije roditelja) te ostalim приходима. Sredstva za tekuće održavanje objekta i sredstva za obogaćivanje materijalne sredine osigurana su redovitim financiranjem vrtića.

III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Zdravstvena skrb o djeci u pedagoškoj godini 2023./2024. provodile su zdravstvena voditeljica i odgojiteljice. Zadaci postavljeni u godišnjem planu o programu uspješno su ostvareni. Za svako dijete vođeni su zdravstveni kartoni. Svako dijete ima liječničku potvrdu sistematskog pregleda i cjepnu knjižicu o procijepljenosti djeteta prije upisa u vrtić. U dogovoru s roditeljima djece fotokopirana je zdravstvena dokumentacija te priložena u zdravstveni karton djeteta. Dobivene i naknadno prikupljene informacije o zdravlju djeteta redovito su prenošene odgojiteljima. Nakon izostanka djeteta iz vrtića zbog bolesti kod povratka djeteta roditelj donosi liječničku potvrdu. Ormarić prve pomoći koji se nalazi na dostupnom mjestu vrtića bio je opremljen potrebnim medicinskim priborom. Nakon ozljede alergije i simptoma bolesti a posebno u slučajevima povišene temperature zdravstvena voditeljica i odgojiteljice su pravovremeno reagirale (pozovu roditelje da dođu po dijete, pa i same odvedu dijete u ambulantu).

Početkom pedagoške godine uvedeno je pojačano čišćenje i dezinficiranje svih prostorija vrtića prema preporukama HZZJZ-a koje su uključivale redovito provjetranje svih prostora te što dulji boravak djece na suncu i zraku.

Redovito se uz suradnju s Domom zdravlja Ivanec vrše testiranja i pregledi školske djece. Provedena su antropometrijska mjerenja sve djece te se redovito prati visina i težina djece.

Elemente zdravstvenog odgoja odgojitelji su integrirali u svakodnevni odgojno obrazovni rad kroz raznovrsne poticaje prilagođene mogućnostima i interesima djece. Mnogo se razgovaralo o važnosti brige za osobnu higijenu i higijenu prostora. Postavljeni su plakati koji prikazuju pravilno pranje ruku, a prostori su se dodatno dezinficirali prema preporukama HZZJZ. Razvijale su zdrave higijenske navike kod djece poput pranje ruku prije jela i nakon igre, higijene nosa, pravilnog obavljanja nužde i korištenja papirnatih ručnika i maramica. Odnos prema higijeni prostora razvija se kroz različite aktivnosti poput pospremanja nakon igre, čišćenja stolova i polica s odgojiteljima, sortiranjem otpada (papir, plastika, staklo), korištenjem zaštitnih pregača i sl. Organizirane su pedagoški poticajne aktivnosti kroz koje su djeca bila poticana na usvajanje higijenskih navika. Aktivnosti na vanjskom prostoru odvijale

su se kada god su to vremenski uvjeti dozvoljavali. Za vrijeme boravka djece na dvorištu omogućena im je mogućnost uzimanja vode kad god su za to imali potrebu. Kao dio brige o zdravlju djece i poticanju zdrave prehrane naglasili bismo organizaciju rada kuhinje te pripremu svih obroka u našoj kuhinji u skladu s propisanim jelovnicima. U vrtiću se također provode tzv. zdravi rođendani u kojima djeca slave uz voće i ostale zdrave namirnice. Uključili smo se aktivno u projekt tjedan zdravlja na temu „Tjedan PRAVILNE PREHRANE“ u organizaciji HZZJZ te ga obilježili prigodnim aktivnostima.

Prehrana djece

Pravilnom prehranom čuvali smo zdravlje djece i stvarali pravilan odnos prema zdravoj hrani. Što se tiče prehrane djece nastojali smo zadovoljiti sve dječje individualne potrebe kao i pomake u raznovrsnosti jelovnika, od estetskog izgleda kao i kvaliteti obroka. Prehrambene namirnice su raznolike a temelje se na puno voća i povrća. Djeca dnevno dobivaju pet obroka: predužina, doručak, užinu, ručak, užinu. Tjedni se jelovnik objavljivao na oglasnoj ploči vrtića i kutićima za roditelje i web stranici vrtića. Zavod za javno zdravstvo redovito vrši analizu hrane i vode, kontrolira mikrobiološku čistoću objekta. Mikrobiološka čistoća objekta i kuhinje uvijek je bila dobra, a hrana je uvijek zadovoljavala propisane normative i bila je mikrobiološki ispravna. Sanitarni inspektor više puta godišnje dolazi u nadzor nad osiguravanjem zdravstvene ispravnosti hrane, uvjeta i higijene objekta i sustava samokontrole temeljene na načelima HACCP sustava.

Higijena prostora, sigurnost djece

Preventivna zaštita od bolesti provodila se svakodnevnim čišćenjem i dezinfekcijom te provjetravanjem i zagrijavanjem prostora dnevnog boravka, pregledavanjem čistoće i urednosti sanitarnog prostora i dezinfekcijom igraćaka. Brigu o čistoći objekta vrše spremačice, odgojitelji, kuharica i domar. Spremačice redovito mijenjaju dječju posteljinu te vrše dezinfekciju prostora. Vodila se posebna evidencija o čišćenju i dezinfekciji prostora prema preporukama HZZJZ-a. Vrtić se redovito dezinficira i deratizira. Dezinfekciju prostorija hladnim zamagljivanjem provela je Veterinarska stanica Varaždin, a deratizaciju provodi Zavod za javno zdravstvo iz Varaždina.

Radnici

Radnici su svakodnevno nosili radnu odjeću i obuću sukladno radnom mjestu te redovito održavali osobnu higijenu s naglaskom na pravilno pranje i dezinficiranje ruku. Educirali su se o zdravstvenim temama putem stručne literature, časopisa i internetskih izvora. Bili su upoznati sa svim mjerama i preporukama koje je propisao HZZJZ za rad u predškolskim ustanovama. Vodila se evidencijska knjiga zaposlenika te se sustavno pratilo i nadziralo zdravlje zaposlenika. Zaposlenici su upoznati sa svim preventivnim mjerama putem stručne literature, časopisa te internetskih izvora. Svi su zaposlenici vrtića, temeljem zakonskih propisa za pojedina radna mjesta, redovito obavljali sanitarne preglede i higijenske minimume. Nisu evidentirane ozljede na radu. Radnici su pravovremeno obavještavali roditelje o svom stanju te su postupili u dogovoru sa epidemiološkom službom.

IV. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

Odgojno obrazovni rad provodio se u 6 odgojnih skupina 10- satnog primarnog programa, u objektu LEPOGLAVA.

- JASLIČKA SKUPINA – 16 djece u dobi od 1. godine do 2. godine života
- MLAĐA SKUPINA – 20 djeteta u dobi od 2. godine do 3. godine života
- SREDNJA SKUPINA – 24 djece u dobi od 3. godine do 4. godine života
- STARIJA 1 SKUPINA – 25 djece u dobi od 4. godine do 5. godina života
- STARIJA 2 SKUPINA – 19 djece u dobi od 4. godine do 5. godina života
- PREDŠKOLSKA SKUPINA – 27 djece u dobi od 5. godine do 7. godine života

U objektu VIŠNJICA odgojno obrazovni rad provodio se u 3 odgojne skupine 10- satnog primarnog programa.

- MLAĐA MJEŠOVITA SKUPINA – 18 djece u dobi od 1. godine do 3. godine života
- SREDNJA MJEŠOVITA SKUPINA – 23 djece u dobi od 3. godine do 4. godina života
- STARIJA MJEŠOVITA SKUPINA – 18 djece u dobi od 5. godine do 7. godine života

Naša ideja vodilja bila je unaprijediti odgojno obrazovni rad na području prava djeteta s bitnim zadaćama:

1. senzibilizacija djece i odraslih za različitosti
2. zadovoljavanje potrebe djeteta u procesima
 - a) prilagodbe
 - b) dnevnog boravka
 - c) boravka na vanjskom prostoru
3. unapređivanje odnosa na tri razine
 - a) djeteta –odgojitelj
 - b) odgojitelj – roditelj
 - c) odgojitelj – odgojitelj

Strategije za ostvarivanje navedenih bitnih zadaća odgojno obrazovnog rada temeljile su se na timskom radu, praćenju i evaluaciji postignuća te akciji usmjerenoj prema unapređivanju postojeće prakse.

Osnovne smjernice u ostvarivanju bitnih zadaća i temelj našeg odgojno obrazovnog rada su „Programsko usmjerenje odgoja i obrazovanja predškolske djece“ i „Nacionalni program odgoja i obrazovanja za ljudska prava u sustavu predškolskog odgoja“. Radeći prema tim dokumentima želimo doprinijeti dugoročnom cilju djelovanja u području odgoja za ljudska prava koji se očituje u izgrađivanju osoba koje poštuju ljudska prava, koje štite svoja prava, ali i pravo drugoga, bore se protiv bilo kojeg oblika nasilja, zalažu se za mirno rješavanje sukoba te se kao odgovorni građani zalažu za demokratsko društvo, temeljeno na jednakosti, pravdi i slobodi. U našem vrtiću taj cilj nastojimo postići izgrađivanjem osobnog identiteta, te odgojem za prihvaćanje i poštivanje drugoga, prihvaćanjem različitosti te učenjem i nenasilnim rješavanjem sukoba. Da bismo postigli cilj potrebno je osigurati sredinu u kojoj djeca i odrasli uče i žive svoja prava, ali i odgovornost.

U svim odgojnim skupinama podjednako su bile zastupljene životno-radne aktivnosti, raznovrsne igre, društvene i društveno-zabavne aktivnosti, umjetničke i istraživačko-spoznajne aktivnosti, raznovrsno izražavanje i stvaranje te aktivnosti s kretanjem. Implementacijom sadržaja iz područja o pravima djeteta u različite aktivnosti odgojitelji su doprinijeli zajedničkom cilju i bitnim zadaćama. U skupinama aktivnosti su se odnosile na afirmaciju pojedinca – područje „ja“ s zadaćom stjecanja osnovnih zadaća o sebi, upoznavanju i osvještavanju sebe kao osobe, razvijanju pozitivne slike o sebi i razvoj samopoštovanja- ali i poštovanja prema drugima (uvažavanje različitosti). Proces adaptacije razlikovao se od skupine do skupine jer je u nekim skupinama većina djece krenula u vrtić u isto vrijeme te je adaptacija bila grupna. Kao bi socijalizacija protekla što opuštenije, odgojitelji su postavili neke prioritete za koje su smatrali da su važni u odnosu odgojitelj – dijete, dijete – dijete, dijete – prostor.

1. UREĐENJE PROSTORA

Namještaj i ostali elementi razmješteni su tako da je prostorija pregledna, da postoji mogućnost kretanja te da je sve dostupno djetetu. Tijekom godine prostor se mijenjao tj. prilagođavao uvjetima, nadopunjavali su se i mijenjali centri aktivnosti. Djeca, odgojitelji i roditelji zajednički su sudjelovali u sakupljanju poticaja te opremanju, organiziranju i planiranju odgojnog procesa.

2. BORAVAK RODITELJA S DJETETOM U PRVOM TJEDNU PRILAGODBE

Roditelji su prvi tjedan bili prisutni u skupini. Boravili su prema preporukama HZZJZ, sredinom tjedna se boravak djeteta produživao ali je roditelj povremeno napuštao sobu na kraće, a zatim na dulje vrijeme da dijete ostalo veći dio dana u skupini bez roditelja. Navedena metoda pokazala se veoma učinkovitom jer pruža mogućnost djetetu da prve najteže dane, u kojima se za njega događaju najveće promjene, prevlada s voljenom osobom, da se postupno uvede u nove rituale bez osjećaja napuštenosti.

3. PRISUTNOST OBA ODGOJITELJA TIJEKOM DOPODNEVNE SMJENE U PRVOM TJEDNU PRILAGODBE

Iskustvo je pokazalo kako bi bilo poželjno da tijekom adaptacije oba odgojitelja budu prisutna. Na taj se način djeca i odgojitelji bolje upoznaju, djeca se naviknu na poznata lica, znaju tko će ih dočekati što stvara veću sigurnost kod djece te im omogućuje lakše stvoriti vezu s stranom osobom, u ovom slučaju s odgojiteljem.

4. KOMUNIKACIJA ODGOJITELJ – RODITELJ

Roditelji su tijekom cijele godine dobivali kratke i bitne informacije prilikom dovođenja/odvođenja djeteta u vrtić, podaci o zbivanju u skupini i u vrtiću općenito bili su dostupni na panoima, u kutiću za roditelje pored ulaznih vrata vrtića, na web stranici vrtića, a sve opsežne informacije roditelji su dobivali putem individualnih razgovora s odgojiteljima, te roditeljskim sastancima (uživo ili online)

JASLIČKA SKUPINA „PATKICE“



VREDNOVANJE UVJETA OSTVARIVANJA PLANA I PROGRAMA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2023./2024.

Odgajno-obrazovni rad u jasličkoj skupini „Patkice“ započeli smo u mjesecu rujnu. U skupini je na početku rujna boravilo 7 djece, a kroz pedagošku godinu upisano je 9 djece, tako da smo ovu pedagošku godinu završili sa 16 djece.

U ovoj pedagoškoj godini djecu jasličke odgojne skupine vodile su dvije odgojiteljice.

Period adaptacije prošao je bez većih problema. Djeca su na početku adaptacije boravila u skupini zajedno sa svojim roditeljima te im je na taj način omogućeno zajedničko upoznavanje sa odgojiteljima, prostorom i prijateljima. Djeca su se brzo opustila i krenula istraživati prostor, igračke i materijale.

Svi poticaji i aktivnosti bili su prilagođeni dječjim interesima, mogućnostima i sposobnostima s obzirom na njihovu razvojnu dob. Uz gotov, didaktički materijal, djeci smo nudili dosta pedagoški neoblikovanog i prirodnog materijala.

Provođenjem aktivnosti kroz različite sklopove aktivnosti djecu smo osposobljavali da se izražavaju govorom, glazbom, pokretom i likovnim izrazom.

Poticali smo istraživački duh kod djeteta da isprobava, izmišlja, istražuje i dolazi do novih spoznaja, bogateći sliku o sebi i svijetu koji ga okružuje.

Sklopovi aktivnosti koje smo provodili su:

1. Međusobno upoznavanje – odgojitelj – dijete, odgojitelj – roditelj,
2. Europski tjedan sporta,
3. Dječji tjedan-tema: „Lepoglavska čipka“,
4. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje,
5. Jesen,
6. Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata,
7. Advent; Sveti Nikola; Božić,
8. Zima,

9. Valentinovo,
10. Fašnik,
11. Dan žena / Dan očeva,
12. Proljeće,
13. Uskrs,
14. Tjedan zdravlja(Pravilna prehrana-žitarice ,voće i povrće),
15. Dan planeta Zemlje,
16. Majčin dan,
17. Ljeto.

MEĐUSOBNO UPOZNAVANJE – ODGOJITELJ – DIJETE; ODGOJITELJ – RODITELJ

Na početku mjeseca rujna roditelje i njihovu djecu potaknuli smo na upoznavanje i istraživanje sobe dnevnog boravka (kutići i igračke), sanitarnog prostora, garderobe i dvorišta. Djeca su na početku adaptacije boravila zajedno sa svojim roditeljima (ovisno o potrebama pojedinog djeteta i mogućnostima roditelja) u skupini, a potom smo postepeno produljili njihov samostalan (bez roditelja) boravak u skupini.

EUROPSKI TJEDAN SPORTA

Poticali smo djecu na kretanje i zdrav način života - boravkom na svježem zraku i koristeći razne rekvizite za igru (baloni, lopte, plastični obruči, guralice, njihaljke, tobogan, penjalice...).

DJEČJI TJEDAN – tema : „LEPOGLAVSKA ČIPKA“

Organizirali smo senzornu aktivnost sa vunom sa kojom su djeca manipulirala, kotrljala je, odmatala i namatala na „dedeka“ u korpi. Ponudili smo im i likovnu aktivnost sa papirnatim cik – cak trakicama koje su oni slagali i prislanjali na ljepljivu podlogu te je tako nastala naša „Lepoglavska čipka“. U sklopu čipkarskog festivala u Lepoglavi za djecu i roditelje organizirana je prigodna radionica i druženje.

DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Djeca su rado sudjelovala u raznim manipulativnim (brašno, tijesto) i senzornim aktivnostima (senzorne bočice i vrećice sa raznim sjemenkama) koje smo im ponudili. Uz blagoslov kruha i prigodan program (pjesmice: „Pekar“, „Pekar mali“) obilježili smo Dane kruha na nivou ustanove.

JESEN

Sklopom raznih aktivnosti - govornih (slikovnice, brojalice), glazbenih (slušanje, pjevanje i plesanje na prigodne pjesmice), istraživačko-spoznajnih (promatranje i manipuliranje raznim jesenskim plodovima, plastelinom), likovnih (igra bojama jeseni – temperom, pastelom, kolažom) i boravkom na otvorenom - promatrali smo promjene u prirodi u jesensko doba. Organizirano je druženje i radionica na temu „Jesen u vrtiću“ u sobi naše skupine.

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA

Kroz likovnu aktivnost sa pastela bojama (crvena i plava) sa kojima su djeca oslikavala obris Vučedolske golubice na papiru, obilježili smo ovaj blagdan na njima primjeren i simboličan način.

ADVENT ; SVETI NIKOLA; BOŽIĆ

Tijekom ovog perioda provodili smo razne aktivnosti – govorne, glazbene, likovne, dramske, didaktičke, istraživačko – spoznajne. Oslikavali smo i ukrašavali nikolinjske čizmice, izrađivali smo adventske vjenčiće, božićne čestitke, ukrase i poklončiće, sijali pšenicu i ukrašavali jelku. Na nivou grada Lepoglave u gradskom parku organizirana je prigodna radionica i program sa djecom i njihovim roditeljima kojim su djeca dočekala Sv. Nikolu koji ih je obradovao sa slatkim paketićima.

ZIMA

Pratili smo promjene u prirodi i pričali po slikama iz slikovnica sa zimskom tematikom (životinje zimi, ptičice, snijeg, hladnoća). Organizirali smo manipulativne igre sa snijegom te likovne aktivnosti na teme pahulja, snijega, zimske odjeće (kapa, šal, rukavice) različitim tehnikama. Upoznali smo se s prigodnim pjesmicama te smo organizirali spontanu dramaturgiju sa štapnim lutkama (Tri snjegovića).

VALENTINOVO

Kroz razne aktivnosti - govorne, glazbene, likovne, didaktičke, senzorne - poticali smo kod djece emocije ljubavi, prihvaćenosti i pripadnosti. Prigodnim igrama (hvatanje balončića od sapunice, traženje slatkiša u balonima), zajedno sa prijateljima iz mlađe odgojne skupine obilježili smo Valentinovo.

FAŠNIK

Putem slikovnica, glazbe, likovnih, didaktičkih i istraživačko – spoznajnih aktivnosti upoznali smo djecu sa osnovnim emocijama. Proslavili smo fašnik maskirani po želji uz pjesmu, ples i čašćenje s krafnama u društvu s prijateljima iz mlađe odgojne skupine u vrtićkoj dvorani. U organizaciji turističke zajednice grada Lepoglave organizirana je manifestacija „Mali fašnik“ u kojoj smo sudjelovali zajedno s roditeljima djece predstavivši se maskirani u patkice uz „Pačji ples“, nakon čega smo se počastili sa krafnama i toplim čajem.

DAN ŽENA / DAN OČEVA

S djecom smo izradili poklone za mame i tate. Organizirano je druženje i radionica sa djecom i njihovim očevima u sobi naše jasličke skupine.

PROLJEĆE

Boravkom na svježem zraku djeca su promatrala i osluškivala promjene u prirodi (cvrkut ptica, sunce, cvijeće, kukce). Nizom dramskih, govornih, glazbenih, likovnih i istraživačkih aktivnosti djeci smo približili dolazak proljeća.

USKRS

Djeca su se upoznala sa običajima našeg kraja kroz slikovnice, pjesmice, likovne (oslikavanje pisanica, izrada uskrsnih čestitaka), dramske i senzorne (igra sa rastresitim materijalima, plastičnim jajima, žličicama i mjericama) aktivnosti. Imali su priliku vidjeti pravog zeca što je za njih bio poseban doživljaj.

Organizirana je Uskrsna radionica uz kratki program i druženje sa Uskrsnim zecom u gradskom parku u Lepoglavi.

TJEDAN ZDRAVLJA (PRAVILNA PREHRANA – ŽITARICE, VOĆE I POVRĆE)

Putem raznih aktivnosti (govornih, glazbenih, likovnih, didaktičkih, istraživačkih-senzorne igre sa žitaricama) djeca su se upoznavala sa zdravom hranom s naglaskom na žitarice, voće i povrće. Na nivou naše skupine obilježili smo „Dan oralnog zdravlja“ uz prigodnu priču i aktivnost „peremo zubiće“.

DAN PLANETA ZEMLJE

Manipulirajući sa raznim neoblikovanim materijalom djeca su učila da im za igru nisu potrebne samo skupe igračke. Razmazivali smo tempera boju preko prozirne folije na papirnatim tanjurićima („Naša mala planeta“), izrađivali reciklirani papir te umetali zelene grančice drveća u okrugle površine od stiropora te smo tako djeci dočarali ljepotu naše planete.

MAJČIN DAN

Kroz glazbu, priču, likovni i kreativni izraz poticali smo kod djece ljubav, nježnost i toplinu. Izrađivši prigodne poklone (okvir sa otiscima prstića i cvijetić za mamu) djeca su obradovala svoje majke. Organizirano je druženje sa majkama u našem vrtiću na kojem su djeca zajedno sa svojim majkama izrađivala ukrasne leptiriće na štapiću i oblikovala domaći plastelin raznih boja.

LJETO

Putem raznih aktivnosti (dramske, govorne, glazbene, likovne, istraživačke, pokretne) pripremili smo se na dolazak ljeta.

VREDNOVANJE OSTVARENOSTI RAZVOJNIH ZADAĆA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2023./2024.

Tijekom pedagoške godine s djecom smo realizirali razne aktivnosti s kojima smo poticali njihov cjelovit razvoj – to uključuje sljedeće:

TJELESNI I PSIHOMOTORNI RAZVOJ

Poticali smo što pravilniji rast i razvoj djeteta kroz postupno savladavanje prirodnih oblika kretanja (puzanje, hodanje, penjanje, poskakivanje, trčanje). Utjecali smo na razvoj ravnoteže pri saginjanju i uzimanju predmeta, hodu i trčanju, pri sjedenju, udaranju nogom (lopte).

Usavršavali smo dohvat i baratanje predmetima i igračkama (građenjem s kockama, ubacivanjem predmeta u određeni otvor, listanjem slikovnica, poticanjem na samostalno hranjenje - pravilno držanje žlice i čaše, izuvanje i obuvanje).

SOCIO – EMOCIONALNI RAZVOJ I RAZVOJ LIČNOSTI

Njegovali smo i razvijali privrženost i ljubav - osmjesima, zagrljajem, trčanjem u naručje. Pomagali smo djeci u prevladavanju osjećaja nesigurnosti te smo pridonosili njihovom oslobađanju u novoj sredini potičući znatiželju i istraživanje prostora u kojem borave (soba dnevnog boravka, garderoba, sanitarni prostor), igraćaka i materijala u okruženju. Poticali smo djecu na razvijanje pojma o sebi. Poticali smo zanimanje za drugu djecu (dodirivanje dragog, paralelna igra, razmjena igraćaka). Stvarali smo okruženje u kojem se poštuje osobnost svakog djeteta (poštovanje emocija).

SPOZNAJNI RAZVOJ

Organiziranjem i nadopunjavanjem centara aktivnosti poticali smo djecu na samoinicijativno istraživanje i upoznavanje s predmetima i igračkama u okolini sa svim njihovim osjetilima (baratanje i hvatanje, prevrtanje, bacanje, rastavljanje, sastavljanje, premještanje, udaranje, trganje, punjenje i pražnjenje, okretanje). Radi širenja spoznaja usmjeravali smo dječju pozornost na predmete, pojave i događanja (baratanje, imenovanje, upotrebu i sl.).

Poticali smo simboličku igru (oponašanjem radnji ljudi, kretanja životinja, upotreba predmeta – briše stol, češlja, hrani lutku, skače kao zec, laje kao pas, stavlja krpicu na glavu kao kapu).

GOVOR, KOMUNIKACIJA, IZRAŽAVANJE I STVARALAŠTVO

Govorno-jezični i slušno-glazbeni razvoj poticali smo – jasnim i ispravnim govorom, jednostavnim i kratkim rečenicama, zadavanjem jednostavnih naloga, postavljanjem kratkih pitanja, upotrebom novih riječi, oponašanjem zvukova iz neposredne okoline, pričanjem po slici iz slikovnice, interpretiranjem kratkih pjesmica i brojalica, slušanjem glazbe, poticanjem na prepoznavanje, pokazivanje i imenovanje predmeta iz slikovnice /okoline, spontanom dramizacijom sa štapnim lutkama.

Glazbenim aktivnostima osobito smo poticali – pozornost, smirenost i radost, pamćenje, glazbeni sluh, osjećaj za ritam i pokret.

Vizualno-komunikativni razvoj poticali smo nudeći djeci likovne tehnike i neoblikovani materijal putem kojeg su razvijali motoriku šake i prstiju (tempera, pastela, kolaž, plastelin, raznovrsna ambalaža).

SURADNJA S RODITELJIMA

1. Roditeljski sastanak – Polazak i adaptacija novopridošle djece u jasličku skupinu
- održan 19.09.2023.

Dnevni red:

- kućni red i pravila funkcioniranja skupine
- adaptacija novopridošle djece u jasličku skupinu
- pitanja i prijedlozi

2. Roditeljski sastanak- Razvoj samostalnosti i odgovornosti djece jasličke dobi
-održan 25.01.2024.

Dnevni red:

- najčešće bolesti djece jasličke dobi
- poticanje razvoja samostalnosti i odgovornosti kod djece
- dogovor o grupnoj maski za fašnik
- pitanja i prijedlozi

3. Roditeljski sastanak- Ljetni način rada i aktivnosti tijekom proteklog razdoblja
-održan 25.05.2024.

Dnevni red:

- upoznavanje roditelja djece sa ljetnim načinom rada
- aktivnosti realizirane tijekom pedagoške godine
- video materijal sa aktivnostima djece
- razno

Suradnja sa roditeljima ostvarena je aktivnim uključivanjem roditelja u život i rad skupine uz građenje partnerskih odnosa. Individualne konzultacije kao oblik suradnje roditelji nisu tražili, ali smo svakodnevno surađivali izmjenjujući informacije prilikom primanja i otpuštanja djece.

Informacije o aktualnim događanjima u skupini / vrtiću kao i obrade stručnih tema roditelji su mogli vidjeti u kutiću za roditelje. Neke od stručnih tema bile su:

- „Osobine i psihološki uvjeti djeteta u dobi od jedne do dvije godine“,
- „Kako pripremiti dijete za jaslice/vrtić“,
- „Igra djeteta jasličke dobi“,
- „Roditelji, igrajte se sa svojom djecom“,
- „Vodič za griženje, udaranje, bacanje i druga nepoželjna ponašanja djece“,
- „Kako odgojiti mentalno snažno dijete“,
- „Pravilna prehrana djece“ .

O tjednim aktivnostima u skupini, vrtićkim događanjima i obavezama roditelje smo redovito informirali preko vrtićke web stranice. Roditelji rado nude pomoć oko prikupljanja raznog pedagoškog neoblikovanog materijala korisnog za rad u jasličkoj skupini.

SURADNJA SA ŠIROM LOKALNOM ZAJEDNICOM, DRUŽENJA I SVEČANOSTI

Izložba malih životinja-14.09.2023.

Čipkarski festival – radionica-17.09.2023.

Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – 11.10.2023.

Jesen u vrtiću(druženje i radionica)-19.10.2023.

Mali Božić-radionica i druženje sa Sv.Nikolom-02.12.2023.

Lutkarski igrokaz o Sv.Nikoli-06.12.2023.

Slikanje sa Sv.Nikolom ispred našeg vrtića-20.12.2023.

Dječja polnoćka u Lepoglavskoj crkvi-24.12.2023.

Mali fašnik u Lepoglavi-10.02.2024.

Šumska priča(lutkarski mjuzikl za djecu)-01.03.2024.

Dan očeva(druženje i radionica s očevima)-19.03.2024.

Uskrsna radionica i druženje sa Uskrsnim zecom-23.03.2024.

Majčin dan(druženje i radionica sa mamama)-10.05.2024.

Druženje sa vatrogascima-23.05.2024.

Završna svečanost-Proslava Dana vrtića i oproštaj od vrtićkih predškolaca-12.06.2024.

MLAĐA SKUPINA „BALONČIĆI“



VREDNOVANJE UVJETA OSTVARIVANJA PLANA I PROGRAMA MLAĐE SKUPINE „BALONČIĆI“

Na početku pedagoške godine formirana je mlađa odgojna skupina, skupina djece od dvije i tri godini života. U skupinu je bilo upisano devetnaestero djece, a jedan dječak upisan je u ožujku, pa smo pedagošku godinu završili s dvadesetero djece, jedanaest dječaka i devet djevojčica. Tijekom cijele pedagoške godine s djecom su radile 2 odgojiteljice predškolske djece, a higijenski i zdravstveni dio provodila je zdravstvena voditeljica.

Aktivnosti su bile usmjerene na osmišljavanje i oblikovanje različitih materijala koji potiču istraživanje i angažiranje različitih senzoričkih modaliteta djece. Uređenjem i ponudom materijala potican je razvoj senzomotoričkih vještina. Bogato opremljen prostor poticao je razvoj svih mišićnih skupina, razvoj fine motorike, razvoj vizualne i taktilne percepcije, razvoj koordinacije oko-ruka, razlikovanje slušnih podražaja i dr. Materijali i poticaji djetetu su omogućavali osvještavanje vlastitog tijela i njegovih mogućnosti te mu davali priliku da na zanimljiv način istovremeno koristi više osjetila.

Slušanjem djece, prepoznavanjem i uvažavanjem njihovih potreba, interesa i mogućnosti ostvareno je nekoliko tematskih aktivnosti kojima su integrirana sva razvojna područja. Tijekom cijele pedagoške godine u aktivnostima i radu primjenjivana su načela i metode NTC sustava učenja s naglaskom na razvoj motorike, akomodacije oka i grafomotorike. Uz motoričke vježbe rotacije, koordinacije, ravnoteže i drugih prirodnih oblika kretanja bila je prisutna i misaona komponenta spojena u jednu aktivnost ili vježbu.

„MOJI PRIJATELJI“ - uspostavljanje socio-emocionalne veze između odgojitelja i djeteta, poticanje osvješćivanja pripadnosti skupini, razvijanje spoznaje da je dijete voljeno i prihvaćeno, razvijanje odnosa s vršnjacima, stvaranje pozitivne atmosfere u skupini

„ČIPKA“ - upoznavanje s kulturnom baštinom lepoglavskoga kraja- priborom za izradu

čipke, izrada čipke, upoznavanje s pričom „Čipkarica i zmaj“

- „DJEČJI TJEDAN“ - upoznati djecu s pravima i odgovornostima te ukazati na važnost igre u cjelokupnom razvoju
- „DANI KRUHA“ - istraživanje i upoznavanje procesa dobivanja brašna iz različitih žitarica, razvoj stvaralaštva, upoznavanje procesa „od zrna do kruha“, upoznavanje vrijednost rada - uloga čovjeka i pomoć stroja, kultura ophođenja prema hrani
- „JESEN“ - promatranje, osluškivanje, zapažanje i uočavanje promjena u okolini, istraživanje voća i povrća, stjecanje iskustva i spoznaje o prirodnoj sredini
- „BUNDEVE“ - istraživanje i manipuliranje, kreativno stvaralaštvo i izražavanje, upoznavanje s proizvodima od bundeva
- „ŽIVOTINJE“ - istraživanje zanimljivosti o životinjama, briga, upoznavanje staništa, glasanja, prehrane domaćih životinja
- „ADVENTSKO VRIJEME“ - upoznavanje običaja i tradicije adventskog vremena, obilježavanje sv. Lucije, sv. Nikole, Božića
- „ZIMA“ - doživljavanje ljepote prirode, radost dolaska zime, obogaćivanje iskustva o prirodnom i kulturnom okruženju, razvijanje svijesti i praktičnih vještina za očuvanje vlastitog zdravlja, razvijanje suradnje i pozitivne slike o sebi, radost i vedro raspoloženje
- „DAN SMIJEHA“ - ukazivanje na važnost osmijeha u životu i svakodnevnim situacijama, upoznavanje s različitim emocijama, stvaranje vesele i pozitivne atmosfere u skupini
- „VALENTINOVO“ - upoznavanje s običajima i tradicijom osvješćivanja osjećaje prema drugima, ali i prema sebi kroz igre za razvoj samopouzdanja i samosvjesnosti
- „FAŠNIK“ - njegovanje tradicionalnih običaja plesom, pjesmom, glazbom, poticanje smisla za humor, kreativnost, osobnost, originalnost, zadovoljavanja osnovne psihološke potrebe za zabavom prevladavanje straha od nepoznatog, maskiranog, neobičnog
- „DAN OČEVA“ - ukazivanje na važnost uloge oca u obitelji i dječjem razvoju, zajedničko druženje, jačanje međusobnih veza
- „USKRS“ - upoznavanje običaja i tradicije, istraživanje s jajima, životinje koje se liježu iz Jaja
- „TJEDAN ZDRAVLJA U VRTIĆU“ - ukazivanje na važnost pravilne i raznovrsne prehrane za rast i zdravlje
- „EKO TEME“ - utjecati na razvoj ekološke svijesti kod djece, potaknuti djecu na pronalaženje mogućnosti vlastitog sudjelovanja u ostvarivanju čistijeg

okoliša, približiti djeci pravilan odnos prema prirodi i motivirati ih za čuvanje prirodne sredine, omogućiti djeci stjecanje znanja i iskustva o ponašanju čovjeka u prirodi, te o posljedicama koje mogu nastati zbog nepromišljenog odnosa čovjeka prema prirodi

„ MAJČIN DAN“ - druženje i igra s mamama, ukazivanje na važnost uloge majke u životu

„ VATROGASCI“ - upoznavanje s radom i opremom koji vatrogasci koriste, kako i kome sve pomažu

„ PROMET“ - zadovoljiti interes djece za istraživačkim aktivnostima na temu vozila, omogućiti im da steknu određena znanja i predodžbe o različitim vozilima, ukazati na određene opasnosti od vozila ali i prometa uopće

„ DAN VRTIĆA“ - druženje, vesela i razigrana atmosfera, oproštaj od prijatelja predškolaca

VREDNOVANJE OSTVARENOSTI RAZVOJNIH ZADAĆA

TJELESNI RAZVOJ

Specifične aktivnosti s kretanjem, razne pokretne igre, vježbe oblikovanja koje smo provodili u dvorani, sobi dnevnog boravka i na vanjskom prostoru vrtića, koristeći materijale koji su nam bili dostupni te neki improvizirani, pomogli su djeci u usavršavanju osnovnih oblika kretanja, razvoju cjelokupne muskulature dječjeg tijela, a boravkom na zraku jačanju otpornosti organizma na vanjske utjecaje. Aktivnostima tjelesnog razvoja poticali smo koordinaciju i ravnotežu pri kretanju, razvoj složenih senzornih vještina, pokretljivost i spretnost pri kretanju, grafomotoriku. Kompetencije koje su djeca ostvarila su: hodanje unazad i postrance, sigurno mogu promijeniti smjer kretanja, sunožno preskakuju preko prepreke, sigurno se bez padanja okreću se oko svoje osi, bacaju loptu u dalj, održavaju ravnotežu na niskoj gredi, mogu pravilno rezati škarama, samostalno obavljaju fiziološke potrebe, obuvaju se i izuvaju.

SOCIO – EMOCIONALNI RAZVOJ

Na ovom području dječjeg razvoja pratili smo i bilježili djetetovu interakciju s vršnjacima, odraslim osobama te socio – emocionalnu kompetenciju. Različitim aktivnostima, svakodnevno, djeca su poticana na nenasilno rješavanje sukoba, ponašanje u skladu s humanim vrijednostima (ljubav, prijateljstvo, suosjećajnost, pravednost, tolerancija...), stvaranje bolje slike o sebi, međusobnu suradnju i dogovaranje. Gotovo sva djeca u skupini pozdravljaju kod dolaska i odlaska, samostalno izabiru centre aktivnosti, poštuju pravila ponašanja, emocionalna stanja iskazuju na prihvatljiv način, pomažu jedni drugima, igraju se u manjim skupinama, prihvaćaju prijatelje, dijele igračke, znaju čekati na red, mogu na kratko odgoditi želju, pomažu u održavanju urednosti prostora.

SPOZNAJNI RAZVOJ

Istraživačkim aktivnosti pratile smo spoznajni razvoj djece te poticale i razvijale pažnju, koncentraciju, divergentno mišljenje, suradničko učenje, manipuliranje, eksperimentiranje.... Različitim didaktičkim i stolnim igrama djeca su vježbala pravila igre, uočavala su oblike, boje, veličine, te su metodom pokušaja i pogreške dolazila do rješenja.

Ostvareni ishodi u ovom razvojnom području su da djeca prepoznaju i imenuju boje, veličine i oblike, pridružuju iste predmete, znaju razliku „prije“ i „poslije“, povezuju riječ i sliku, znaju mehanički brojati, mogu objasniti jednostavne pojave, pronalaze predmete po opisu, razlikuju prostorne odnose.

KOMUNIKACIJA

Aktivnostima čitanja i slušanja priča, pjevanja pjesmica, brojenja brojalica, dramatizaciju priča poticale smo i razvijale dječji govor, pravilno artikuliranje glasova, te djecu poticale da svoje ideje izražavaju verbalno. Djeca su imala mogućnost razvijati neverbalnu komunikaciju likovno – tehničkim sredstvima nudeći im mogućnost da emocionalni doživljaj pretoče u oblik neverbalnog likovnog komuniciranja. Djeca razumiju što im se govori, izražavaju se u rečenicama, većina djece pravilno artikulira glasove, sluša upute, nekoliko djece može prepričati kratki sadržaj priče, vole se uključivati u dramatizacije i improvizacije, sudjeluju u glazbenim i likovnim aktivnostima i kreativno se izražavaju.

SURADNJA S RODITELJIMA

S roditeljima smo nastojale izgraditi partnerske odnose i roditelje aktivno uključiti u život i rad skupine. Nastojale smo uskladiti odgojna djelovanja obitelji i vrtića kako bi omogućili uvjete za pravilan rast i razvoj djeteta. Tako smo ostvarili sljedeće načine suradnje:

SVAKODNEVNI KONTAKTI – odvijali su se svakodnevno kod jutarnjeg dolaska i popodnevnog odlaska djece
- najčešći su i najzastupljeniji oblik suradnje, te roditeljima najprihvatljiviji

RODITELJSKI SASTANCI - održana su tri roditeljska sastanka

- roditeljski sastanci bili su osmišljeni na način da je bila prezentirana stručna tema iz područja razvoja djece i kratki osvrt na napredovanja i postignuća djece te dogovori za teme koji su bili vezani uz obilježavanja i proslave u Vrtiću
- primjećeno je da su roditelji zadovoljni takvom koncepcijom roditeljskog sastanka i odazivaju se u većem broju

20.09.2024.. 1. „ Razvojne karakteristike djece u 2. i 3.godini života
2. Kućni red
3. Pitanja i prijedlozi – razno

23.01.2024.. 1.“ Što činiti kada se djeca neprimjerenom ponašaju?“
2. Dogovor za maškare
3. Rrazno

30.04.2024. 1. „ Kako smo provodili NTC sustav učenja,,
2. Napredak mdjece tijekom pedagoške godine
3. Razno- dogovor za ljetnu organizaciju rada

INDIVIDUALNI RAZGOVOR I- održani su na zahtijev roditelja

- tijekom pedagoške godine održano je sedam razgovora
- roditelje je zanimalo ponašanje i napredak djece u skupini

KUTIĆ RODITELJA – roditelji su obaviještavani o svim važnim temama i događajima u Vrtiću (obilježavanje važnih datuma, blagdana, radionica, druženja)
- zdravstvena voditeljica izdvajala je zdravstvene teme koje su bile aktualne te prilagala savjete (adaptacija, prehlada , gripa, pravilna prehrana, probavne smetnje)

WEB STRANICA ODGOJNE SKUPINE – uređivana je dva puta mjesečno
- objavljujane su slike i opis aktivnosti tijekom cijele pedagoške godine

DRUŽENJA I RADIONICE S RODITELJIMA

- kreativne radionice tematski su bile vezane uz blagdane ili svečanosti koje smo obilježavali u vrtiću

- cilj radionica i druženja bio je stvoriti dobar i kvalitetan odnos i komunikaciju s roditeljima, uključiti roditelje u igru te približiti obitelj vrtiću i vrtić obitelji

19.10.2023. „ Jesen u vrtiću“

- kreativna radionica izrade slika od lišća („ Jesen u gradu“, „ Sva lica jeseni“, „ Jesenska stabla“

11.- 15.12.2023. „ Tjedan kićenja bora u vrtiću“

- izrada ukrasa za bor i kićenje ispred ulaza vrtića

19.03.2024. „ Dan očeva“

- kreativna radionica izrade „ Medalja za tatu“ i „ Slika s tatom“

10.05.2024. „ Majčin dan“

- radionica na kojoj su izrađivane narukvice i ogrlice od perlica i slike s mamom

12.06.2024. „Dan vrtića i završna predstava“

-o poroštaj od predškolaca, sudjelovanje svih skupina u programu, druženje roditelja i djece

SUDJELOVANJE RODITELJA U ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU

- pomoć kod sakupljanja pedagoški neoblikovanog materijala za centre aktivnosti

SURADNJA SA ŠIROM LOKALNOM ZAJEDNICOM

Suradnja s vanjskim čimbenicima važan je faktor koji također utječe na cjeloviti odgojno – obrazovni proces u vrtiću. U mladoj dobnoj skupini suradnja se odvijala na način da su se posjete organizirale u vrtiću, a djeca su na tim događajima bila prisutna. Važnost takvih posjeta je u tome što djeca imaju mogućnost razvoja pozitivnih stavova i odnosa prema okolini, te mogu stjecati iskustva i spoznaje o predmetnoj, prirodnoj i društvenoj sredini. U protekloj pedagoškoj godini suradnju smo ostvarili:

14.09.2023. IZLOŽBA MALIH ŽIVOTINJA

- izložbu je organizirala Udruga malih životinja iz Lepoglave
- izložene su bile male domaće životinje

17.09.2023. RADIONICA ZA ČIPKARSKI FESTIVAL

- u suradnji s Gradom i Turističkom zajednicom grada Lepoglave
- organizirane radionice za djecu s motivima čipke

11.10.2023. BLAGOSLOV KRUHA

- kruh i pekarske proizvode blagoslovio je župnik uz kratki program djece

02.12.2023. MALI ADVENT U LEPOGLAVI

- Grad Lepoglava i Turistička zajednica organizirali su radionice za izradu ukrasa i kićenje borova

24.12.2023. DJEČJA POLNOĆKA

- u suradnji s Župnim uredom djeca sudjeluju s kratkim programom

10.02.2024. MALI FAŠNIK

- Grad Lepoglava i Turistička zajednica organiziraju povorku, a djeca sudjeluju sa svojim maskama

01.03.2024. ŠUMSKA PRIČA

- predstava za djecu koju je izvela „Produkcija Z“

23.03.2024. USKRSNA RADIONICA

- izrada uskrsnih ukrasa, traženje pisanica u parku, dječji program u organizaciji i suradnji s Gradom i Turističkom zajednicom Lepoglave

23.05.2024. „VATROGASCI“

- posjet DVD Lepoglava i upoznavanje s radom vatrogasaca i sredstvima potrebnima za rad

SREDNJA SKUPINA „ZEČIĆI“



VREDNOVANJE UVJETA OSTVARIVANJA PLANA I PROGRAMA

Srednju skupinu „Zečići“ činilo je dvadeset i četvero djece, šesnaest djevojčica i osam dječaka. Djecu srednje skupine vodile su dvije odgojiteljice.

PROVEDNE AKTIVNOSTI:

1.) „LEPOGLAVSKA ČIPKA“

Djeca su imala priliku upoznati pribor za izradu čipke, igrala se batićima i koncem, crtala svoje predloške - muštre

2.) „JESENSKO VOĆE“

Istraživali smo razne vrste jesenskog voća. Djeca su dolazila do spoznaja promatranjem, opipom, određivanjem okusa i mirisa. Pjevali smo prigodne pjesme vezane uz temu. Djeci su ponuđene različite didaktičke igre uz koje su razvijala sposobnost klasifikacije prema različitim kriterijima.

3.) „JA I SPORT“

U sklopu aktivnosti „Ja i sport“ obilježili smo Europski tjedan sporta. Razgovarali smo o vrstama sporta, važnosti vježbanja i kretanja za zdravlje. Djeca su se aktivno uključila u izvođenje tjelesnih aktivnosti. Bio im je zanimljiv poligon sa zadacima. Privlačne su im i zabavne pokretne igre.

4.) „DJEČJI TJEDAN“

Listopad smo započeli prigodnim aktivnostima na temu „Dječji tjedan“. Tako smo istraživali kako žive djeca diljem svijeta, dječja prava i obaveze. Naglasak smo stavili na radno praktičnu aktivnost s ciljem razvoja samostalnosti – pripremanje obroka – „Zdravi sendvič“.

5.) „OD ZRNA DO KRUHA“

U ovom sklopu aktivnosti djeca su kroz razne pjesme, stihove, priče i aplikacije upoznala proces nastanka kruha. Djeca su manipulirala brašnom, modelirala tijestom. Prigodnom pjesmom i plesom nastupili smo na obilježavanju „Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje“. Sudjelovali smo i na radionici izrade mlinčanog kolača s članicama udruge „Pušlek“.

6.) „JESEN“

Šetajući, promatrajući i uočavajući promjene u prirodi (opadanje lišća, magla, sivi i kišni oblaci) razvijali smo spoznaje o jeseni. Pjevali smo prigodne pjesme i izrađivali jesenske ukrase za naš prostor.

7.) „ŠUMA“

Sljedeći interese djece nastavili smo s aktivnostima na temu „Šuma“ gdje su djeci posebno bile zanimljive šumske životinje te posebno one koje se pripremaju za hibernaciju. Pjevali smo prigodne pjesmice, recitali brojalice, proučavali enciklopedije, čitali slikovnice.

8.) „DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA“

„Dan sjećanja na žrtve Vukovara“ povezali smo s temom „Moja domovina“. U likovnim aktivnostima izrađivali smo hrvatsku zastavu, slušali smo hrvatsku himnu. Pomoću dijaprojektora promatrali smo znamenitosti Vukovara i naše domovine Hrvatske.

9.) „SVETI NIKOLA“

Aktivnosti u prosincu započeli smo sa temom sv. Nikola. Djeca su izradila čizme i ukrase različitim likovnim tehnikama od različitih neoblikovanih materijala. Razgovarali smo o sv. Nikoli i Krampusu, dobru i zlu, činjenju dobrih djela. Pjevali smo pjesmice, pričali priče te se pripremali za druženje sa sv. Nikolom u lepoglavskom parku.

10.) „BOŽIĆ“

U vrijeme pripreme za Božić, povodom blagdana sv. Lucije djeca su posijala pšenicu koja nam je služila za istraživanje rasta i razvoja biljke. Božićne aktivnosti najvećim su dijelom bile likovne i glazbene. Izrađivali smo božićne ukrase kojima smo dekorirali sobu, božićne čestitke i ukrase za bor. Kroz priče, slikovnice i razgovor upoznali smo Svetu obitelj te razvijali spoznaje o rođenju Isusa i običajima vezanim uz proslavu Božića u našem kraju.

11.) „ZIMA“

Pratili smo, uočavali i opisivali promjene u prirodi; hladnoću, gole grane drveća, padanje snijega, rad ljudi, načine oblačenja, životinje koje spavaju zimski san. Djeci su zanimljive bile manipulativne igre konfetama i snijegom, istraživanje topljenja snijega i slikanje ledom u boji. Izrađivali smo pahuljice, snjegovića, bojama i oblicima ukrašavali smo zimske odjevne predmete. Upoznali smo djecu s prigodnim pjesmicama vezanim uz zimu.

12.) „VALENTINOVO“

Izrađivali smo ptičice i pripremali se za Valentinovo pod narodnim geslom „Ptičice se žene.“ Imenovali smo i razgovarali koga volimo, kako nekome pokazati ljubav, pjevali smo i plesali. U likovno kreativnim aktivnostima glavni motiv bilo je srce koje smo izrađivali i ukrašavali različitim likovnim tehnikama. Izradili smo čestitke i poklon za voljene. Uključili se u pripremljene aktivnosti na temu ljubav sa djecom starije 1 skupine.

13.) „FAŠNIK“

U sklopu pripreme za Fašnik i sudjelovanje na Fašničkoj povorci oslikavali smo maske, izrađivali klaunove, slušali i pjevali pjesme. U vrtiću, djeca su se maskirala, uživljavala u uloge likova u koje su se kostimirali. U fašničku gradsku povorku uključili smo se kostimirani u masku „Kišni oblaci“.

14.) „PROLJEĆE“

Proučavali smo promjene u prirodi. Istraživački centar obogatili smo vjesnicima proljeća i proljetnicama. Upoznali smo visibabe, jaglace, zvončiće, cica mace, proučavali procvale grane drveća. Uočavali smo raznolikost boja i mirisa cvijeća, upoznavali dijelove biljke. Pjevali smo prigodne pjesme, crtali, slikali te izradili proljetnu dekoraciju za vrtićki pano.

15.) „MOJ TATA“

Povodom obilježavanja Dana očeva djeca su imenovala i opisivala tate, crtala ih i izrađivala prigodne poklone. Organizirali smo druženje i radionicu s očevima u skupini.

16.) „USKRS“

Kroz različite aktivnosti upoznali smo se sa uskrsnim običajima našeg kraja. Izrađivali smo prigodne ukrase, dekoracije i uskrzne čestitke. Djeci najdraža aktivnost bila je bojanje i ukrašavanje pisanica.

17.) „DAN PLANETA ZEMLJE“

U sklopu obilježavanja Dana planeta Zemlje, kroz razgovor, slikovnice, fotografije, istražujući globus razvijali smo spoznaje gdje živimo, što nam sve treba te kako čuvati Zemlju. Izradili smo raketu koja nam je koristila za simboličku igru.

18.) „MAJČIN DAN“

Majčin dan obilježen je kroz niz govornih, glazbenih i likovno kreativnih aktivnosti. Pripremili smo poklon za mame te plesnu koreografiju i stihove povodom druženja i radionice s mamama u vrtiću.

19.)“ HITNE SLUŽBE“

Djecu smo upoznali s radom hitnih službi: vatrogasaca, policije i hitne medicinske službe. Kroz razgovor, slikovnice, priče, pjesmu, didaktičke i simboličke igre približili smo im rad hitnih službi te su i oni sami mogli postati dio njih kroz igru. Družili smo se sa vatrogascima u vrtiću.

20.) „DAN VRTIĆA“

U sklopu priprema za završnu svečanost, u likovno kreativnom području izrađivali smo potrebne rekvizite. Uvježbavali smo pjesmu i ples za nastup. Dan vrtića obilježili smo na dvorištu vrtića zajedno sa djecom i odgojiteljima svih skupina.

VREDNOVANJE OSTVARENOSTI RAZVOJNIH ZADAČA

TJELESNI I PSIHOMOTORNI RAZVOJ

- Sa djecom smo boravili na zraku ovisno o vremenskim prilikama
- Poticali smo djecu na izvođenje prirodnih oblika kretanja
- Provodili smo satove tjelesnog odgoja
- Razvijali smo koordinaciju i ravnotežu pri pokretima i kretanju
- Razvijali smo finu motoriku šake
- Razvijali smo složene senzorne vještine i preciznost
- Razvijali smo pokretljivost i spretnost pri kretanju
- Kroz životno praktične aktivnosti usvajali smo baratanje različitim predmetima

SOCIO – EMOCIONALNI RAZVOJ

- Kod djece smo razvijali pozitivna emocionalna stanja
- Razvijali smo osjećaj sigurnosti i povjerenja u odnosu dijete – dijete, dijete - odgojitelj
- Kod djece smo razvijali sposobnost prepoznavanja i izražavanja emocija
- Poticali smo razvoj nenasilne komunikacije
- Radili smo na usvajanju normi ponašanja
- Radili smo na razvoju navika osobne higijene i brige za svoje stvari te poticali radne navike
- Radili smo na razvoju empatije

SPOZNAJNI RAZVOJ

- Kod djece smo poticali razvoj sposobnosti prilagodavanja novim promjenjivim situacijama
- Poticali smo želju za istraživanjem predmeta i igračaka koje omogućuju isprobavanje, sastavljanje, rastavljanje, punjenje, pražnjenje...
- Poticali smo uočavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba kroz različite istraživačke aktivnosti
- Razvijali smo spoznaje o važnosti zdrave prehrane
- Usmjerali smo djecu na uočavanje veza i odnosa među predmetima i pojavama
- Poticali smo i razvijali logičko zaključivanje
- Razvijali smo operativno mišljenje te sposobnost rješavanja problema

GOVOR, KOMUNIKACIJA, IZRAŽAVANJE I STVARANJE

- Poticali smo razvoj slušanja i razumijevanja govora uočavanjem i razlikovanjem zvukova, glasova
- Razvijali smo sposobnost doživljavanja i razumijevanja literarnih i scenskih djela
- Razvijali smo sposobnost vizualnog doživljavanja i izražavanja; poticanje senzibiliteta za likovne materijale i sredstva, osjetljivost za boju, liniju, ritam te razvijanje kreativnosti
- Razvijali smo sposobnost glazbenog izražavanja, slušnu percepciju i osjećaj za ritam
- Djeca su aktivno slušala dječje pjesme, klasičnu glazbu
- Uz glazbu i ples razvijali smo motoriku (izvođenje pokreta, hodanje u ritmu glazbe)
- Omogućili smo djeci izražavanje različitim likovnim tehnikama i pedagoški neoblikovanim materijalima

SURADNJA S RODITELJIMA

S roditeljima smo ostvarili partnerske odnose i aktivno ih uključili u život i rad mlađe skupine. Suradnja s roditeljima odvijala se svakodnevno prilikom jutarnjeg dolaska i popodnevnog odlaska djece. Kroz kutić za roditelje informirali smo roditelje djece prema potrebi informiranja o određenim zbivanjima u skupini ili vrtiću. Putem web stranice vrtića učestalo smo (na kraju svakog tjedna) informirali roditelje o odgojno obrazovnom radu i aktivnostima skupine.

U ovoj pedagoškoj godini održali smo tri roditeljska sastanka.

1. RODITELJSKI SASTANAK: 14.09.2023.

Dnevni red:

1. Organizacija rada i odgojno obrazovni rad u našem vrtiću
2. Razvojne karakteristike djece u dobi od 3. i 4. godine
3. Razno

2. RODITELJSKI SASTANAK: 07.02.2024.

1. Osnovne informacije o odgojno obrazovnom radu
2. Odgojni stilovi roditelja
3. Razno

3. RODITELJSKI SASTANAK: 28.05.2024.

1. Presjek pedagoške godine
 2. Informacije o funkcioniranju rada vrtića tokom ljetnog razdoblja te o početku nove pedagoške godine
- Tijekom pedagoške godine održano je jedanaest individualnih roditeljskih sastanaka.

SURADNJA SA ŠIROM LOKALNOM ZAJEDNICOM, DRUŽENJA I SVEČANOSTI

- Izložba malih životinja, 14. 09.2023.
- Kreativne dječje igraonice – Festival čipke 17. 09. 2023
- Dan jeseni 19.10.2023.
- Božićna radionica i druženje sa Sv. Nikolom, 02..12.2023.
- Dječji Fašnik u Lepoglavi, 10.02.2024.
- Valentinovo u vrtiću, 12. 02. 2024.
- Dan očeva, 19.03.2024.

- Uskrsna radionica u TKIC-u, 23.03.2024.
- Majčin dan, 10.05.2024.
- Vatrogasci u vrtiću, 23.05. 2024.
- Dan vrtića i oproštaj od predškolaca, 12.06.2024.

STARIJA 1 SUPINA „SOVICE“



VREDNOVANJE UVJETA OSTVARIVANJA PLANA I PROGRAMA

Odgajno-obrazovni rad za pedagošku godinu 2023./2024. započeo je u rujnu. Starija 1 skupina brojila je 25-ero djece, a u listopadu je upisano još jedno dijete, tako da u skupini sada ima 26-ero djece – 14 dječaka i 12 djevojčica. Djeca redovito pohađaju vrtić, osim jednog dječaka koji je na čuvanju mjesta. Tijekom ove pedagoške godine odgajno-obrazovni rad provodile su dvije odgojiteljice. Kroz cijelu pedagošku godinu provodile su se aktivnosti prema interesima i potrebama djece:

1) TO SAM JA, TO SMO MI

Aktivnostima vezanima uz ovaj sklop aktivnosti započeo je mjesec rujna; djeca su se međusobno upoznavala, imenovala, sklapala prijateljstva kroz igru. Kod djece se poticala pozitivna slika o sebi te su se upoznavala sa dijelovima tijela, sličnostima i razlikama. Donosila su se pravila ponašanja koja su se dosljedno provodila kroz cijelo tromjesečje.

2) NAŠA ČIPKA

Kulturna baština grada Lepoglave njegovala se kroz različite istraživačko-spoznajne aktivnosti; djeca su se upoznavala s priborom za izradu čipke, crtali su je te izrađivali sa podlošcima vunom i koncem. Djeca su prisustvovala na radionicama čipke u organizaciji Grada Lepoglave te na umjetničkoj interpretaciji slikovnice „Čipkarica i zmaj“.

3) DJEČJI TJEDAN

Obilježio se uz igru, zabavu, sportske aktivnosti te sadržajima vezanim uz pravilnu dječju prehranu i razgovorima o dječjim pravima. Djeca su kroz likovne aktivnosti crtala svoje najsretnije trenutke u raznim situacijama kao i želje te osobe koje najviše vole.

4) SEZONSKO VOĆE I POVRĆE

Djeca su kroz istraživačko-spoznajne aktivnosti proučavala jesensko voće i povrće (grožđe, jabuke, kruške, kestene, bundeve, krastavce i druge). Integracijom kroz sva područja djeca su istraživala okuse, boju, veličinu, crtala su, slikala i modelirala. Čitalo se puno priča i slikovnica kroz scenske dramatizacije.

5) IDE JESEN

Kroz svakodnevan boravak na dvorištu, djeca su promatrala promjene u prirodi (biljni i životinjski svijet), vremenske prilike (kiša, vjetar, magla, mraz) te rad ljudi (berba grožđa, jabuka, kukuruza) u najbližoj okolini. Dolazak jeseni obilježen je druženjem sa roditeljima na „Jesenskoj radionici“ gdje su djeca izvela pjesme i stihove.

6) OD ZRNA DO KRUHA

Povodom priprema za svečanost proslave „Dani kruha“ provodile su se različite aktivnosti sa različitim sjemenkama, žitaricama, izradom i oblikovanjem tijesta od različitog brašna, crtanjem kruha i plodova. Kroz istraživačke igre sa prirodnim materijalima djeca su se upoznavala sa starim zanatima i predmetima. U suradnji sa svećenikom obilježili su se „Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje“ uz stihove i pjesme.

7) MOJA DOMOVINA

U ovom sklopu aktivnosti djeca su se upoznavala sa našim gradom i mjestima, povijesnim i značajnim ustanovama, crtala su grb grada kao i hrvatsku zastavu i grbove. Djeca su slušala hrvatsku himnu, razgledavala su fotografije iz monografije o Lepoglavi te su ukratko bila upoznata sa poginulim braniteljima iz našeg kraja. Ispred vrtića upalili smo simbolično lampaše za sve žrtve Domovinskog rata.

8) VRIJEME ADVENTA-U IŠČEKIVANJU SV. NIKOLE

Usmenom predajom djeci su prenijeti običaje darivanja i iščekivanja Sv. Nikole. Kroz pjesme, stihove, likovno-kreativne aktivnosti djeca su se pripremala doček i obilježavanje. Naglasile su se vrijednostima, dobroti i važnosti dobrote.

9) MLINČANI KOLAČ

U suradnji sa udrugom „Lepoglavski pušlek“ djeca su kroz praktične aktivnosti stjecala vještinu izrade tijesta za autohtoni mlinčani kolač. Iskustvo su proširila kroz izradu mlinčanog kolača u obiteljskom ozračju.

10) VRIJEME ADVENTA-BOŽIĆ

Djeca su se kroz spoznajne aktivnosti upoznavala sa običajima Božića našega kraja, na taj način i izrađivala ukrase i modelirala. Za Božić su se pripremala i duhovno kroz pjevanje tradicionalnih pjesama te upoznavanjem Svete obitelji kroz slikovnice. Sudjelovala su na dječjoj polnoćki te nastupala na tradicionalnom božićnom koncertu.

11) ZIMA

Dolaskom zime, djeca su proučavala promjene u prirodi u njihovoj okolini te vremenske prilike (snijeg, led, mraz, vjetar) i drveće što ih je potaknulo likovno-kreativno izražavanje različitim tehnikama. Razvijala su spoznaje o zimskoj odjeći i obući koju su dobro iskoristila na zimskim radostima-klizanjem po ledu i hodanjem po snijegu te grudanjem.

12) MAŠKARE

Kroz ovaj sklop aktivnosti djeca su usvajala spoznaje o tome kako je biti netko drugi, kako se maskirati. Tako su se maskirala, a i izrađivala svoje maske kroz kreativne aktivnosti. Djeca su

imala priliku kao maškare posjetiti Grad Lepoglavu i lepoglavsku Ljekarnu prilikom čega su otpjevala prigodnu pjesmicu. Također su sudjelovala na Lepoglavskom fašniku gdje su izvela koreografiju za pjesmu iz priče „Crvenkapica“.

13) VALENTINOVO

Ljubav je za vrijeme dana Valentinova vladala u skupini. Djeca su pričala o tome koga najviše vole, pa su tome izradila srca i čestitke. Valentinovo su proslavila u vrtiću gdje su tražila skrivene poruke i zabavljala se uz pjesmu, a posjetila su i gradski park gdje su također nastupala uz valentinovske pjesmice.

14) PROLJEĆE – DAN OČEVA

Vjesnici proljeća potaknuli su djecu na istraživanje svih visibaba, zvončića, jaglaca, rascvjetanih grančica u istraživačkim aktivnostima. Također su se vjesnici proljeća odrazili i na svakodnevne likovno – kreativne aktivnosti djece. Na dječji način obilježen je i „Dan Žena“ u kojem su se djeca upoznavala sa značenjem žene kroz slikovnice i stihove. „Dan očeva“ se obilježio isto tako, pa su djeca svojim očevima izradila čestitke i crtala ih, te pripremila stihove i pjesmice koje su izvela na druženju sa tatama uz likovne radionice. Obilježen je i „Dan voda“ uz šetnje pokraj potoka i razgovore o važnosti vode.

15) USKRS

Za Uskrs su se djeca pripremala na različite načine; kroz likovno – kreativne aktivnosti (bojanje jaja, uskrsna čestitka, uskrsni poklon, crtanje, modeliranje plastelinom), a naravno i kroz izvođenje stihova i pjesmica o uskrsnom zecu. Djeca su se upoznavala sa tradicijskim običajima kraja za Uskrs kroz slikovnice i priče (Dječja biblija). Posjetila su i sve postaje križnoga puta prema „Ivan brdu“ te se zanimala za značenje svake postaje. Sudjelovala su i na uskrsnoj priredbi izvedeći stihove i pjesmice te sudjelujući na kreativnoj radionici.

16) DAN PLANETA ZEMLJE

Kroz cijelo proljeće djeca su proučavala šume kroz šetnje, upoznavala su se sa kukcima, pčelama, bubamarama kroz slikovnice, enciklopedije i istraživanje istih na dvorištu vrtića. Planete su djeci bile veliki interes te su ih proučavala u enciklopediji, crtala ih, kaširala po balonima, slikala temperom. Obilježen je projekt „Živjeti zdravo u vrtiću“ te se naglasila zdrava prehrana (tijekom voćne užine, svakodnevnih aktivnosti).

17) MAJČIN DAN

Kada se bližio Majčin dan djeca su pripremala pjesmice i stihove te koreografiju za izvođenje povodom Majčinog dana. U likovnim aktivnostima crtala su svoje mame, izrađivala košaricu za cvijeće koje su sama posadila, zalijevala i pratila njihov rast. Majčin dan bio je obilježen u skupini, gdje su djeca izvela pripremljene stihove i koreografiju te zajedno sa svojim mamama sudjelovala u likovnoj radionici.

18) DAN VRTIĆA

Kraj pedagoške godine je brzo stigao, pa su djeca obilježila i dan vrtića na svoj način; pričala su o tome što najviše vole raditi u vrtiću, o tome tko je njihov najbolji prijatelj, tko se sve o njima brine. Crtala su sve što rade u vrtiću, kao i sam vrtić. Isto tako su se pripremala i za nastup povodom završne priredbe gdje su nastupala na svečanom oproštaju od predškolaca.

VREDNOVANJE OSTVARENOSTI RAZVOJNIH ZADAĆA

TJELESNI I PSIHOMOTORNI RAZVOJ

Kroz planirane sadržaje i aktivnosti te interese djece potican je rast i razvoj djeteta. Cilj je bio i dalje vježbati i usavršavati vještine samostalnog oblačenja, svlačenja, kao i obuvanja, stjecanje kulturno – higijenskih navika.

Kod djece je poticano samostalno obavljanje fizioloških potreba. Radilo se na razvijanju i usavršavanju prirodnih oblika kretanja, spretnosti, brzine, koordinacije pokreta, hodanju, trčanju. Primijećen je napredak, ali i dalje se radi na tome.

U svakodnevnim aktivnostima djeca su boravila na zraku, kroz razne igre, šetnje i druge motoričke aktivnosti utjecalo se na cjelokupan rast i razvoj djece. Fina motorika djece razvijala se kroz različite likovno – kreativne i praktične aktivnosti; crtanje, bojanje, rezanje škare, modeliranje, kolaž tehnikom, slaganjem puzzli i slagalica.

SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ I RAZVOJ LIČNOSTI

U ovoj pedagoškoj godini, kao i u prošloj, puno se vremena posvetilo razvoju dječjih emocija te pozitivnog izražavanja istih. Radilo se na poticanju djece na suradništvo i dogovaranje tijekom igre. Djeca savladavaju pravila ponašanja te su potaknuta primjerima ponašanja druge djece. Sukobi su se uspješno rješavali razgovorom te korištenjem „čarobnih“ riječi u komunikaciji prema drugoj djeci, ali i odraslima.

Djeca usvajaju navike dijeljenja, uvažavanja tuđih potreba, poticana je spontanost i tolerancija. Postoje velike oscilacije u emocijama djece; neka su djeca još uvijek u fazi negativizma te se potiče pozitivizam stajališta, odnosa prema prirodnoj i društvenoj okolini. Djeca i dalje proširuju spoznaje o sebi – spol, izgled, te se potiče djetetova uspješnost u igri, vještinama i navikama.

SPOZNAJNI RAZVOJ

Spoznajni razvoj djece poticao se raznovrsnim materijalima, poticajima i sadržajima u centrima aktivnosti i na dvorištu vrtića. Djecu se poticalo na razvoj različitih percepcija; taktilne - istraživala su razne teksture i strukture materijale s kojima su dolazila u doticaj; vizualne – razne oblike, boje predmeta, igračkica, ljudi i dr., te iz neposredne okoline. Poseban naglasak stavljen je na prostornu orijentaciju i snalaženju u prostoru (strane tijela; lijevo – desno, gore – dolje), vremenske orijentacije (doba dana, doba godine, jučer, danas, sutra, sve koje još nisu usvojene).

Različitim igrama i didaktičkim poticajima poticana je dječja pažnja i koncentracija koja je dosta kratkotrajna s obzirom na dob djece. Kod djece se poticalo, a i dalje se potiče senzibilitet za biljni i životinjski svijet.

GOVOR, KOMUNIKACIJA, IZRAŽAVANJE, STVARALAŠTVO

Kroz svakodnevne aktivnosti i zapažanja djeca su bogatila svoj rječnik, pričala su i prepričavala događaje. Kod pojedine djece prisutan je bogat rječnik, rečenice su razgovijetne i proširene sa upotrebom novih pojava, a kod nekolicine djece rječnik je nerazgovijetan, rečenice su nepotpune, rodovi i padeži nisu prisutni, te je potreban individualni pristup i poticaj na ispravan govor s obzirom na dob.

U svakodnevnom radu i igrama, djeca međusobno komuniciraju i izražavaju se govorno, glazbeno, s pokretima, a preko scenskih improvizacija. U opremljenom likovno – kreativnom centru djeca imaju mogućnost za različito izražavanje sa različitim materijalima i tehnikama. Djecu se potiče na korištenje neoblikovanog materijala i kreativno izražavanje.

SURADNJA S RODITELJIMA

ODRŽANI RODITELJSKI SASTANCI:

1. RODITELJSKI SASTANAK 20.09.2023.

TEME: 1) Kućni red vrtića

2) Plan rada kroz prvo tromjesečje pedagoške godine

3) Psihofizičke osobine djece u dobi od 4 do 5 godina

2. RODITELJSKI SASTANAK 26.01.2024.

TEME: 1) Plan i program rada za iduće tromjesečje

2) Nepoželjna ponašanja kod vrtićke djece

3) Razno (kućni red, maškare)

3. RODITELJSKI SASTANAK 21.05.2024.

TEME: 1) Pregled sklopova aktivnosti kroz pedagošku godinu 2023./2024.

2) Opće informacije; ljetni raspored rada, kućni red

3) Stručna tema – „Jezično govorni razvoj djece do 6. godine života“ – gost predavač Sanja Očurščak Žuliček, mag.log.

INDIVIDUALNI RODITELJSKI SASTANCI

Tijekom pedagoške godine održano je 8 individualnih roditeljskih sastanaka na zahtjev roditelja i poziv odgojiteljica.

SURADNJA S RODITELJIMA KROZ „KUTIĆ ZA RODITELJE“ I „WEB STRANICU“

Na „kutiću za roditelje“ su kroz cijelu godinu stajale važne obavijesti kao što su poznati događaji u vrtiću ili u lokalnoj zajednici, obavijesti o roditeljskim sastancima, obavijesti o prikupljanju sredstava u humanitarne svrhe, mjesečni jelovnik, „živjeti zdravo“ - pravilna prehrana u vrtiću od strane zdravstvene voditeljice, tekst iz stručne teme prezentirane na roditeljskom sastanku, teme o određenoj bolesti koja se trenutno češće pojavljuje od strane zdravstvene voditeljice.

Na web stranici vrtića objavljivale su se aktivnosti djece svaka dva tjedna u vrtiću te druge važne obavijesti kao što su važni događaji.

OSTALE SURADNJE

Roditelji su se sa djecom odazvali na kreativnu dječju radionicu na temu čipke i čipkarstva za vrijeme „Čipkarskog festivala“ (17.09.). Također su sudjelovali u Solidarnosti na djelu te kupili novčane bonove zahvalnosti kroz mjesec listopad.

Obilježen je „Dan jeseni“ u kojem su se roditelji odazvali i sudjelovali na kreativnim radionicama uz dječju pjesmu (19.10.). Na „kutiću za roditelje“ postavljen je recept mlinčanog kolača te su se pojedini roditelji odvažili i uključili u izradu mlinčanog kolača zajedno s djecom kod kuće.

Puno roditelja odazvalo se na božićnu radionicu i druženje sa Svetim Nikolom u Domu kulture i gradskom parku (02.12.) kao što su došli i na Dječju polnoćku. Odazvali su se i na Božićni koncert gdje su djeca starije 1 skupine nastupala (26.12.).

Na lepoglavski „Mali fašnik“ uključilo se puno roditelja sa djecom, gdje su djeca nastupala sa koreografijom (10.02.). Obilježen je i „Dan očeva“ (19.03.) na koji su se odazvali očevi, sudjelovali su i u provedbi programa – sviranjem i pjevanjem. Uskrsne radionice (23.02.) bile su također održane uz velik odaziv roditelja. Povodom „Majčinog dana“, mame su sudjelovale na likovnoj radionici. Roditelji su se također odazvali u velikom broju na proslavu „Dana vrtića“ te oproštaj od naših predškolaca (12.06.).

SURADNJA SA ŠIROM LOKALNOM ZAJEDNICOM

- Izložba malih životinja – 14.09.2023.

- Čipkarski festival – 17.09.2023.
- Likovna radionica u TKIC – u – 04.10.2023.
- SOLIRADNOST NA DJELU – 12. listopad – 10. studeni
- Mlinčani kolač – 15.11.2023.
- Druženje sa Sv. Nikolom u Domu kulture i božićna radionica – 02.12.2023.
- Dječja polnočka – 24.12.2023.
- Božićni koncert – 26.12.2023.
- Mali fašnik – 10.02.2024.
- Valentinovo u parku – 14.02.2024.
- Uskrsna radionica u TKIC – Lepoglava – 23.03.2024.
- Vatrogasci u vrtiću – 22.05.2024.

STARIJA 2 SUPINA „JABUČICE“



VREDNOVANJE UVJETA OSTVARIVANJA PLANA I PROGRAMA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2023./2024.

Odgojno obrazovni rad za pedagošku godinu 2023./2024. počeo je u rujnu. U odgojno-obrazovnu skupinu „Jabučice“ upisano je 19-ero djece, od toga 11 djevojčica i 8 dječaka. U početku su skupinu vodile dvije odgojiteljice, a zatim je sa radom u skupini nastavila odgojiteljica pripravnica koja je zamijenila jednu odgojiteljicu zbog odlaska na porodiljni dopust. Prilikom kreiranja uvjeta za kvalitetan odgoj i obrazovanje, odnosno prostorni kontekst, nastojale smo zadovoljiti sljedeće uvjete:

- Ugodnost prostora za igru i usvajanje novih znanja

- Omogućavanje djeci što veći izbor sadržaja, aktivnosti te bogatu interakciju s djecom
- Prilagođavanje aktivnosti potrebama djeteta i njegovom stupnju razvoja
- Zadovoljiti djetetovu potrebu za raznovrsnim materijalima i poticajima
- Zadovoljiti djetetovu potrebu za samostalnošću i privatnošću .

Odgajno-obrazovni rad u skupini provodio se kroz razne sklopove aktivnosti, osposobljavajući djecu za izražavanje govorom, pokretom, glazbom, kreativnim, dramskim te likovnim izrazom. Poticaji za aktivnosti te aktivnosti bili su prilagođeni djetetovim potrebama, razvojnom stadiju te su bili dobro promišljeni i pedagoško-metodički prilagođeni.

Provedeni sklopovi aktivnosti su:

- „TO SAM JA-TO SMO MI“- "STIGLI NOVI PRIJATELJI"
- „ČIPKA I ČIPKARSKI FESTIVAL“
- „JESEN I JESENSKI PLODOVI“
- „SPORT“
- „DJEČJI TJEDAN“
- „DANI KRUHA“
- "SVI SVETI"
- „DAN ŠTEDNJE“
- „DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR I ŠKABRNJU“
- „SVETI NIKOLA
- "NOĆ MATEMATIKE"
- "ZIMA"
- "MAŠKARE"
- „VALENTINOVO“
- „USUSRET PROLJEĆU“
- "DAN OČEVA"
- „USKRS“
- „DAN PLANETA ZEMLJE“
- „MAMA-MAJČIN DAN“
- „PROMET I HITNE SLUŽBE“
- „ROĐENDAN VRTIĆA“

- "TO SAM JA-TO SMO MI“- "STIGLI NOVI PRIJATELJI"

Kroz ovaj sklop aktivnosti djeca su bogatila osnovna znanja o sebi (tjelesna obilježja), razvijala pozitivnu sliku o sebi, sigurnost, samopouzdanje, kompetentnost. U igri s drugom djecom, djeca su razvijala socijalne kompetencije (prijateljstvo, suradnju, međusobno pomaganje). Nastojale smo da djeca prihvate pravila ponašanja u skupini, prijatelje i njihove različitosti te da govore o svojim emocijama i suosjećaju tj. primjećuju emocije kod svojih prijatelja. Poseban doživljaj za djecu bile su proslave rođendana. srdačno smo dočekali i nove prijateljice E. Š. i I. D. s kojima su se djeca upoznala, djeca su im nastojala pomoći da se što prije prilagode i da im bude ugodno boraviti s nama u skupini.

- "ČIPKA I ČIPKARSKI FESTIVAL"

Međunarodni čipkarski festival poticaj je za ovaj sklop aktivnosti o čipki. Djeca su se upoznala sa lepglavskom čipkom i načinom izrade te priborom koji nam je potreban za izradu čipke. Na taj način pružila im se mogućnost upoznavanja i očuvanja naše kulturne baštine. Tema „Čipka“ bila je poticaj za aktivnosti po centrima i stvaranje čipke na njima

primjeren način. Slikovnica „Čipkarica i zmaj“ probudila je veliki interes djece, upoznajući djecu sa znamenitostima našeg kraja (čipka, poludragi kamen-ahat).

- "JESEN I JESENSKI PLODOVI"

Djeca su oko spoznaja o jeseni dolazila neposrednim promatranjem okoline i manipuliranjem jesenskim plodovima (tekstura, veličina, oblik). Primjećivala su vremenske promjene (vjetar, kiša). Jesenski plodovi bili su poticaj za glazbene, didaktičke, istraživačke i likovno-kreativne aktivnosti. Priča „Juha od bundeve“ bila je poticaj djeci za razgovor o jesenskim plodovima ali i o prijateljstvu i suradnji. Djeci su bile zanimljive aktivnosti o šumskim životinjama (vjeverici, ježu), a posebno su uživala u aktivnostima s jesenskim lišćem.

- "SPORT"

Povodom Dana sporta provodili smo aktivnosti vezane uz sport. Pričali smo o važnosti vježbanja za naše zdravlje te hrani koju je potrebno jesti da bi bili zdravi. Više pažnje posvetili smo tjelesnom vježbanju i aktivnostima na svježem zraku. Djeca su vozila tricikle uz poštivanje prometnih znakova i pravila. U sklopu ovih aktivnosti provedene su i aktivnosti vezane uz Dan srca, u suradnji s našom zdravstvenom voditeljicom N. G. koja je na djeci primjeren način prezentirala rad organa srca i kako da ga čuvamo.

- "DJEČJI TJEDAN"

Ovo je bio sklop aktivnosti posvećen djeci i njihovim izjavama o tome „Što ih čini sretnim?“, dječjim pravima ali i učenju odgovornom ponašanju i poštivanju dogovorenih pravila. U Dječjem tjednu za djecu su bile organizirane glazbene aktivnosti i aktivnosti izrade glazbenih instrumenata s ciljem usvajanja glazbenih vještina. Glavni cilj ovog tjedna bio nam je da djeca budu sretna.

- "DANI KRUHA"

Slikovnica „Veliko putovanje pšeničnog zrna“ bila je poticaj za aktivnosti sa žitaricama, brašnom, izradi i oblikovanjem tijestom. Djeca su se uključivala u aktivnosti punjenja, presipavanja, prosijavanja, zapažala teksturu brašna i čaroliju dizanog tijesta. Provodili smo glazbene i likovne aktivnosti. Djeca su crtala „šnitu kruha“ i „klip kukuruza“. Djeca su pripremila kratak program za dobrodošlicu našeg svećenika u vrtić koji je blagoslovio kruh i jesenske plodove.

- "DAN ŠTEDNJE"

Povodom Dana štednje provodili smo aktivnosti vezane uz novac i štednju. Zajedno sa predškolskom skupinom posjetili smo banku gdje su nam djelatnici banke pojasnili na koji način se oni bave s novcem i na koji način možemo uštedjeti. Djeca su upoznata sa novom valutom "euro" i kako "kune" više ne možemo koristiti. Posjet banci bio nam je poticaj za izradu i postavljanje bankomata u našoj skupini te simboličku igru. Djeca su izrađivala „kasice“, iznosila svoje želje, za što bi voljeli uštedjeti novce. Brojeći novce i igrajući se banke i dućana djeca su usvajala matematičke vještine zbrajanja i oduzimanja.

- "DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR I ŠKABRNJU"

Razgovarali smo o našoj zemlji- Hrvatskoj. Djeca su je tražila na globusu i geografskoj karti. Imenovala su gradove koje znaju ili u kojima su bili. Razgovarali smo i o simbolima RH- zastavi i grbu. Na tu temu djeca su se likovno izražavala. Zajedno s djecom iz predškolske skupine otišli smo do spomenika braniteljima- „za našu Hrvatsku“, gdje smo zapalili svijeće za sve poginule.

- "SVETI NIKOLA"

Mjesec prosinac najljepše je doba za djecu. Dolazi nam Sv. Nikola, a slavimo i Božić-dan kada se rodio naš Isus. Zima nas ponekad iznenadi pahuljama snijega. U to doba adventa uređivali smo prostor, izrađivali božićne ukrase i poklone. Cijeli je vrtić i atmosfera u njema bila bajkovita i čarobna. Vrtićem su se širili mirisi Božića, pjevale su se božićne pjesme, a organizirano je i druženje s roditeljima u suradnji s TCIC-om gdje su se roditelji i djeca zajednički družili na radionici izrađujući ukrase za bor, nakon radionice roditelji su sa djecom na vanjskom igralištu okitili božićne jelke, a djeca su pripremila prigodni program i družila se sa Svetim Nikolom koji ih je obradovao slatkim paketićima.

- "NOĆ MATEMATIKE"

Kroz ovaj sklop aktivnosti djeca su različitim aktivnostima, igrama, materijalima i poticajima razvijala matematičko i logičko razmišljanje. Usvajali smo znanja o geometrijskim oblicima, zbrajali i oduzimali na djeci primjeren način kroz igru.

- "ZIMA"

Obilježja zime djeca su spoznavala promatranjem neposredne okoline (padanje snijega, pahuljica na dlanu, hladnoća, tragovi u snijegu...). Zimske radosti na snijegu posebno su omiljene djeci. Djeca su uživala u grudanju, izradi snjegovića, sanjkanju.... Snijeg i led bili su poticaj za istraživačke aktivnosti s djecom (otapanje leda, smrzavanje vode, promatranje pahuljice kroz povećalo). O zimi smo pričali priče, djeca su pjevala pjesmice, igrala memory i likovno-kreativno se izražavala.

- "VALENTINOVO"

Djeca su pričala o svojim simpatijama, o ljudima koje vole te razgovarala o prijateljstvu. Upoznala su i običaje našega kraja, vezane uz Valentinovo (Ptičice se žene). U ovom sklopu aktivnosti razgovarali smo o emocijama- što nas čini sretnima, a što tužnima, što nas može preplašiti. Izradili smo i plakat na koji su djeca ljepila izrađene smajlice. Organizirano je i zajedničko druženje djece u gradskom parku.

- "MAŠKARE- MALI FAŠNIK"

Biti netko drugi veoma je zanimljivo djeci. Uglavnom su to likovi iz animiranih filmova. Djeca su upoznala običaje našeg kraja, vezane uz fašnik i maškare. Sudjelovala su na dječjem maskenbalu, malom fašniku s maskom "Pingvini", gdje su izvela i zanimljivu plesnu koreografiju na pjesmu "Volim se gibat gibat".

- "DAN OČEVA"

Tema „Moj tata“ bila je poticaj djeci za pričanje o svome tati- čime se bavi, što zajedno rade, čega se igraju, u čemu je njihov tata najbolji i sl.. Za svojega tatu djeca su izradila poklone, koje su im poklonila na zajedničkom druženju povodom Dana očeva. Djeca su pripremila kratak program (stihove i pjesmu) za doček svojih tata. Nakon programa očevi su se uključili u aktivnosti i igru s djecom (otisak dlana djeteta i oca i izrada zajedničke slike, izrada dekoracije, uskrasnih zečića od drvenih oblutaka).

- "USUSRET PROLJEĆU"

Razgovarali smo o obilježjima proljeća, promjenama u prirodi, buđenju prirode...Pričali smo priče, pjevali pjesmice, igrali didaktičke igre, likovno se izražavali. Kroz ovaj sklop aktivnosti obilježili smo Svjetski dan sindroma Down i pričali o različitostima. Za taj dan obukli smo različite čarapice. Također smo obilježili i Svjetski dan voda i pričali o tome zašto je voda za nas važna. Poseban interes djece vladao je za aktivnosti o kukcima (pčele, bubamare, mravi, leptiri, bumbari).

- "USKRS"

Ovaj sklop započeli smo aktivnostima o životinjama koji dobivaju mlade (mama i mladunče). Nastavili smo s oslikavanjem jaja i darivanju pisanica. Djeca su se imala prilike družiti sa Uskršnim zecom u gradskom parku, gdje je organizirano i traženje uskršnih jaja, a izveden je i prigodan program djece iz predškolske skupine. Djeca starije skupine uključila su se u izradu i oslikavanje jaja za Uskršnju izložbu na temu „Bajka“.

- "DAN PLANETA ZEMLJE"

Kroz aktivnosti o planeti Zemlja, djeca su se pobliže upoznala sa planetom, njezinim nastankom te sunčevim sustavom, kroz različite igre i slikovnice djeca su usvajala znanja o državama, kontinentima, morima i važnosti ekologije za našu zemlju, kako bi svojim postupcima pomogla očuvanju naše planete. Djecu učimo razvrstavati otpad, a upoznali smo ih i sa recikliranjem te kako od različitih materijala možemo izraditi igre ili neke druge korisne stvari. U suradnji s gradom organizirano je i čišćenje Lepoglavskog parka u kojem su sudjelovala djeca iz predškolske i starije skupine.

- "MAMA-MAJČIN DAN"

Ovaj sklop aktivnosti provodili smo povodom Majčinog dana. Djeca su pričala o svojim mamama, crtala ih, izradila su za mame poklone. Kroz razgovor „Hvala ti mama za...“ nastao je plakat u kojem su djeca mami zahvaljivala za ljubav, zagrljaj, i dr.. Organizirano je i druženje s mamama. Nakon kraćeg programa koji su za mame pripremila djeca, mame su se uključile u likovne aktivnosti izradu privjesaka od perlica i igru s djecom.

- "PROMET I HITNE SLUŽBE"

Do spoznaja o prometu, djeca su dolazila kretanjem u svojoj okolini, u šetnjama, kao sudionici prometa. Upoznala su značenje prometnih znakova, kako se kretati u prometu, gdje prelaziti cestu. U skupini je oformljen prometni centar s prometnim sredstvima i izrađenom benzinskom crpkom te cestom koju su djeca sama mogla sastavljati, po želji. U posjet vrtiću stigli su naši vatrogasci i djeci su pokazali sva vozila i opremu koja im je potrebna za gašenje požara i hitne intervencije što je djecu potaknulo na simboličku igru i ostalih hitnih službi kao što su policija i hitna pomoć.

- „ROĐENDAN VRTIĆA“

Ovo je sklop aktivnosti u kojem djeca pričaju o vrtiću, svojim prijateljima, odgojiteljicama, igri i što ih čini sretnim, a što tužnim. Rođendani vesele djecu, pa tako i rođendan vrtića. Tema našeg nastupa bio je rođendan. Djeca su uvježbavala pjesmicu "Ko bu ti spekel tak veliku tortu" i popratne koreografije za završnu svečanost. Izradili smo i veliku tortu kao dekoraciju za scenski nastup i proslave rođendana od vrtića. Djecu veseli druženje s roditeljima, raduju se nastupu, kako bi pokazala što su uvježbala.

VREDNOVANJE OSTVARENOSTI RAZVOJNIH ZADAĆA

Razvojne zadaće bile su temelj orijentacijskog plana za rad s djecom te smo ih nastojali razvijati kroz sve sklopove aktivnosti u skladu s dječjim uzrastom i interesom.

Razvojne zadaće provodili smo kroz tezu da je dijete cjelovito biće, a vrtić mjesto cjelovitog razvoja, odgoja i učenja. Poticali smo

- tjelesni i psihomotorni razvoj
- socio - emocionalni razvoj i razvoj ličnosti

- spoznajni razvoj
- govor, komunikaciju, izražavanje i stvaralaštvo.

- **TJELESNI I PSIHOMOTORNI RAZVOJ**

Djecu smo poticali da istražuju mogućnosti svoga tijela, kroz pokret i igru. Usavršavala su prirodne oblike kretanja (hodanje, trčanje, penjanje, provlačenje). Vidljiv je napredak u razvoju cjelokupne motorike. Usavršavana je ravnoteža, hodanjem po uskoj površini, skakanjem, poskakivanjem na jednoj nozi, u igri „školice“. Razvijana je koordinacija pokreta kod ljuljanja na ljuljački, penjanju, hodanju po stepenicama. Razvijana je cjelokupna motorika nogu i stopala, te ruku, šake i prstiju šake (pravilno držanje olovke, rezanje škalicama, manipuliranje predmetima). Pažnju smo posvetili izmjeni statičnih i dinamičnih aktivnosti te provodili organizirani boravak na zraku. Djeca su bila uključena u aktivnosti univerzalne sportske škole.

- **SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ**

Kod djece je razvijen osjećaj pripadanja skupini i emocionalna sigurnost. Uvažavane su individualne potrebe djeteta (istraživanje novih materijala i igračaka). Razvijen je osjećaj samopouzdanja - vlastitim naporom doći do uspjeha, nešto napraviti, te kako razvijati pozitivnu sliku sebi – ja znam, ja mogu. Poticana je socijalizacija djece, djeca sve više u igri surađuju i međusobno komuniciraju, sukobe rješavaju verbalno-dogovaranjem. Djeca emocije izražavaju, sve više na prihvatljiv način, o njima govore, prihvaćaju odgodu želja i čekanje na red, pridržavaju se pravila ponašanja u skupini. Postala su samostalna u svakodnevnim aktivnostima i brizi za svoje zdravlje. Kod djece smo nastojali razviti spoznaje o ponašanju u socijalnoj sredini.

- **SPOZNAJNI RAZVOJ**

Do spoznaja su djeca dolazila zapažanjem u neposrednoj okolini, senzorički – svim osjetilima. Uočavala su promjene u prirodi koje donose godišnja doba, kroz različite istraživačke aktivnosti. Djecu smo usmjevali na uočavanje veza i odnosa među predmetima i pojavama. Poticali smo i razvijali logičko zaključivanje. Djeca su poticana da samostalno rješavaju probleme, pokušajima i pogreškama. Ovladala su osnovnim matematičkim pojmovima (pojam broja, sastavljanje niza, pridruživanje količine broju). Potican je razvoj glasovne osjetljivosti djece, kroz igru. Djeca su provodila i aktivnosti vezane uz NTC program. Potican je razvoj pažnje, mišljenja i koncentracije.

- **GOVOR, KOMUNIKACIJA, IZRAŽAVANJE I STVARALAŠTVO**

Događanja u neposrednoj okolini i svoja iskustva, djeca su prepričavala i bogatila svoj rječnik. Rečenice su postojale sve složenije. Poticano je imenovanje i opisivanje promatranog predmeta, zbivanja i radnje. Odgojiteljice su bile govorni model za izgovor glasova i rečenica. Kod djece je poticana slušna osjetljivost (različiti izvori zvukova, glasovna struktura riječi, osjetljivost za glazbu i ritam. Pažnju smo posvetili i kreativnom izražavanju i stvaranju:

- govorom tijela (ples, dramski izrazi)
- likovnom (crtanje, modeliranje, kolaž, slikanje)
- govor (reproduciranje stihova, rima, priče)
- konstruiranje (didaktičkim i ped. neob. materijalima)
- domišljatošću (u konkretnim i zamišljenim situacijama)

SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima veoma je važna u odgoju djece. Odgojiteljice i roditelji svakodnevno su razmjenjivali informacije kod dolaska i odlaska djeteta.

O važnim obavijestima roditelji su se mogli informirati u:

KUTIĆU ZA RODITELJE

U kutiću za roditelje, roditeljima je omogućeno:

- upoznati se s jelovnikom
- saznati važne informacije (održavanje roditeljskog sastanka, kazališnih predstava, vrtićkih događanja, aktivnosti skupine)
- saznati obavijesti o odvijanju univerzalne sportske škole i kraćeg programa engleskog jezika
- upoznati se zdravstvenim temama medicinske sestre (zdrava prehrana, simptomi nekih bolesti kao što su vodene kozice i gliste, higijeni i zdravstvenoj preventivi

WEB STRANICA SKUPINE

Roditelji su informirani o provođenju tjednih aktivnosti u skupini, popraćenim fotografijama djece u aktivnostima.

INDIVIDUALNI RAZGOVORI

Na inicijativu roditelja, ukazanoj potrebi ili na preporuku odgojiteljica održani su individualni razgovori odgojiteljica i roditelja. Odgojitelji su ukazali na napredovanje djeteta, ali i primijećene poteškoće u ponašanju ili razvoju djeteta s obzirom na dob. Održano je 5 individualnih razgovora za razdoblje:

- RUJAN, LISTOPAD, STUDENI 2023. – jedan individualni razgovor
- PROSINAC, SIJEČANJ, VELJAČA 2024.- jedan individualni razgovor
- OŽUJAK, TRAVANJ, SVIBANJ I DO 14.06. 2024. – tri individualna razgovora

RODITELJSKI SASTANCI

U starijoj skupini „Jabučice“ održana su tri roditeljska sastanka:

- RODITELJSKI SASTANAK – 21.09.2023.

Na sastanku su roditelji upoznati s odgojno-obrazovnim radom u skupini i psihofizičkim karakteristikama djece s obzirom na dob. Roditelji su informirani o kućnom redu vrtića.

- RODITELJSKI SASTANAK – 30.01 2024.

Na sastanku su roditelji upoznati sa odgojno-obrazovnim radom u skupini i prezentirana je stručna tema "Uloga slikovnice u razvoju djece predškolske dobi". Date su informacije za maskare i dogovorena je grupna maska.

- RODITELJSKI SASTANAK – 22. 05. 2024.

Na sastanku su roditelji upoznati sa odgojno-obrazovnim radom tijekom pedagoške godine. Prezentirana je stručna tema „Djeca surađuju- kako potaknuti i razvijati kvalitetnu suradnju s djecom“. Roditelji su obaviješteni o radu i odgojiteljima za sljedeću pedagošku godinu te o ljetnom načinu rada.

DRUŽENJA RODITELJA I DJECE:

17.09.2023.- Kreativna dječja radionica na temu čipke i čipkarskog festivala

19.10.2023.- Dan jeseni u vrtiću-kreativna radionica i druženje

02.12.2023.- priredba i radionica, druženje sa Sv. Nikolom
24.12.2023.- Dječja polnočka
02.01.2024. - Božićni koncert
10.02. 2024. - Mali fašnik
19.03.2024. - Dan očeva-radionica i druženje
23.03.2024. - Uskrsna radionica i druženje s Uskrsnim zecom
10.05.2024. - Majčin dan
12.06.2024.- Proslava dana vrtića i oproštaj od predškolaca

S roditeljima smo gradili partnerske odnose te ih aktivno uključivali u život i rad skupine u kojoj njihovo dijete boravi. Naglasak stavljamo na usklađenost odgojno-obrazovnih metoda, mjera i djelovanja obitelji i vrtića kako bi se rast i razvoj odvijao na primjeren način. Važno je istaknuti da roditelji često nude pomoć u prikupljanju didaktički neoblikovanog materijala. Ovakve oblike suradnje roditelji vole i cijene.

SURADNJA SA ŠIROM LOKALNOM ZAJEDNICOM, DRUŽENJA I SVEČANOSTI

SURADNJA SA SVEĆENIKOM

- 11.10.2023. Dan zahvalnosti za plodove zemlje-blagoslov
- 24.12.2023. Dječja polnočka

SURADNJA S TURISTIČKOM ZAJEDNICOM GRADA LEPOGLAVE

- 17.09.2023. Kreativna dječja radionica povodom čipkarskog festivala
- 02.12.2023. Radionica i druženje sa Sv. Nikolom
- 10.02.2024. Mali fašnik
- 23.03.2024. Uskrsna radionica i druženje s Uskrsnim zecom
- Sudjelovanje na izložbi likovnih radova "Cvijet za ljepši grad"

SURADNJA S VATROGASCIMA GRADA LEPOGLAVE

- 23.05.2024. Druženje sa vatrogascima

SURADNJA S UDRUGOM PUŠLEKI

- njegovanje tradicije, izrade mlinčanog kolača

SURADNJA S SPORTSKOM UDRUGOM GRADA LEPOGLAVE

- 03.10. Dan sporta u vrtiću

PREDŠKOLSKA SKUPINA ZVJEZDICE



VREDNOVANJE UVJETA OSTVARIVANJA PLANA I PROGRAMA PREDŠKOLSKE SKUPINE „ZVJEZDICE“

Predškolsku skupinu „Zvezdice“ u pedagoškoj godini 2023./2024. pohađalo je 27-ero djece u dobi od 5 do 7 godina, od čega 18 djevojčica i 9 dječaka. Kurikulum smo započeli u mjesecu rujnu 2023. godine. U ovoj pedagoškoj godini djecu predškolske skupine vodile su dvije odgojiteljice te je uz djevojčicu sa sindromom Down, K.H. u skupini boravila osobna asistentica.

Tijekom razdoblja od 01. listopada 2023. do 31. svibnja 2024. godine provodili smo razne sklopove aktivnosti kroz koje su se djeca izražavala plesom, aktivnim govorom, slušanjem i pričanjem, pokretom, likovnim i glazbenim stvaralaštvom, lutkarsko scenskim izričajem te kroz najvažniji oblik učenja djece- igru. Djeca su poticana na raznoliko stvaralaštvo, inventivnost, ustrajanje u izvršavanju zadataka i dolaska do novih spoznaja promatranjem, manipuliranjem i istraživanjem svijeta oko sebe, stvaranje pozitivne slike o sebi i svijetu oko sebe te razvoju svih djetetovih sposobnosti u najširem mogućem smislu.

Aktivnosti su osmišljene i provedene s ciljem prilagodbe djece na nove oblike ponašanja s kojima će se susresti u daljnjem školovanju te na njihovu što bolju socio- emocionalnu, spoznajnu, intelektualnu, tjelesnu i psihomotornu razvijenost za polazak u školu.

Naglasak u aktivnostima stavljen je na učenje kroz igru, ali i mogućnost sjedenja djece na jednom mjestu za vrijeme izvršavanja zadanih zadataka, praćenje aktivnosti do kraja bez ometanja drugih i sl.

S djecom su provedene grafomotoričke vježbe, zadaci povezani s prostornim i vremenskim odnosima, brojevima, slovima, pravilnim razvojem govora i razumijevanjem pročitanih djela, poimanju i razumijevanju biljnog i životinjskog svijeta oko sebe, osvještavanju svojeg tijela i osjetila, razvoju samostalnosti i socijalne osjetljivosti, važnosti očuvanja prirode, obilježavanju raznih blagdana i svečanosti te važnosti očuvanja svog zdravlja kroz radne listove i sklopove aktivnosti.

SKLOPOVI AKTIVNOSTI PROVEDENI U REDOVNOM PREDŠKOLSKOM PROGRAMU BILI SU:

1. Čipka u očima djece- Djeca su se upoznala s priborom za izradu Lepoglavske čipke te kulturnom baštinom lepoglavskoga kraja, okušala se u izradi čipke, upoznala s pričom „Čipkarica i zmaj“ te sudjelovala na radionicama povodom obilježavanja Lepoglavskog čipkarskog festivala.
2. To sam ja, to smo mi- Djeca su kroz pjesme, ples, priču „Ogledalce“ te likovne aktivnosti osvijestila svoje dijelove tijela, upoznala vlastito tijelo u odnosu na prostor te su upoznali sastav ljudskog tijela kroz istraživanje dijelova tijela u centru liječnika i istraživanjem zanimljivosti o ljudskom tijelu u enciklopedijama. Predstavljanjem jednih drugima sa svojim interesima i hobijima, međusobno su se upoznali te razvijali prijateljstva, dogovarali zajednička pravila u skupini.
3. Bake i djedovi- posjetom bake A.D. u odgojnoj skupini započeli smo aktivnosti povezivanja mlađe i starije populacije stanovništva Lepoglave kroz razgovor, prepričavanje načina života nekad te upoznavanjem djece s narodnim i kulturnim običajima Lepoglavskoga kraja. Održano je druženje s umirovljenicima povodom Međunarodnog dana starijih osoba kroz scenski nastup djece u TKIC-u Lepoglava.
4. Sport i zdravlje- Razgovorom o sportovima i proučavanjem sportskih rekvizita djeca su se upoznala s različitim sportovima i osvijestila važnost fizičke aktivnosti za zdrav rast i razvoj. Obilježili smo Europski tjedan sporta tjelesnim aktivnostima, igrama te vožnjom triciklima na poligonu ispred vrtića.
5. Jesen svuda oko nas - Kroz neposredno proučavanje prirode djeca su uočila promjene u prirodi, istraživanjem različitih vrsta voća i povrća vježbala taktilnu percepciju, sortiranje prema zadanom kriteriju, razvijali misaone procese i divergentno mišljenje pogađanjem NTC zagonetki. Upoznali su se sa šumskim životinjama i njihovim navikama te vremenskim prilikama u jesen.
6. Ljubav djeci prije svega- Dječji tjedan obilježili smo aktivnostima za jačanje samopouzdanja, a naglasak smo stavili na važnost igre, uvažavanje dječjih prava i potreba.
7. Dani kruha i jabuka- Djeca su upoznala proces proizvodnje kruha od zrna do pogače, te se upoznala s različitim vrstama sjemenki od kojih se proizvodi brašno.
8. Moja domovina Hrvatska-Djeca su upoznala znamenitosti Hrvatske (himna, grb, zastava), kulturološka obilježja većih gradova te znamenitosti i obilježja našega grada Lepoglave.
9. Na prozoru čizma stoji- kroz priče i razgovor su upoznali život i rad Svetog Nikole te izrađivali prigodne poklone i čizmice.
10. Advent i Božić- Djeca su upoznala tradicijske običaje našega kraja te se kreativno izražavala kroz izradu poklona, ukrasa i čestitki, pjevanje božićnih pjesmica, otvaranje adventskog kalendara sa zadacima dobrih djela.
11. Dan grada i župe Lepoglava- kroz legendu o Lepoglavi djeca su upoznala priču o nastanku našega grada te proslavila njegov rodendan pjesmom „Lepoglavi“

12. Zima- Djeca su usvojila pojmove o bitnim obilježjima i vremenskim prilikama zime, zimskoj odjeći, polarnim životinjama i kulturama koje žive na najhladnijim dijelovima svijeta. Slikali su zimske pejzaže te se upoznali s otiscima koje ostavljaju životinje u snijegu...
13. Valentinovo- Djeca su osvijestila osjećaje prema drugima, ali i prema sebi kroz igre za razvoj samopouzdanja i samosvjesnosti. Kreativno se izražavali kroz izradu Valentinovskih kartica s ljubavnim porukama, čestitkama i ukrasima...
14. Maškare- Kroz igre pretvaranja djeca su zamišljala da su netko drugi, sudjelovali su u gradskoj Fašničkoj povorci s plesnom koreografijom na temu „Snjeguljice i patuljci“.
15. Proljeće svuda oko nas- Djeca su upoznala karakteristike proljeća- vremenske prilike, promjene u prirodi i ponašanje životinja.. Upoznali se s rascvjetanim krošnjama voćki koje su slikali temperama, uočili buđenje kukaca za koje su izrađivali „hotele“ od neoblikovanih materijala, sadili biljke i vodili brigu o njima te proučavali njihov rast i razvoj.
16. Dan žena i zanimanja- Radili smo na jačanju kompetencija samosvjesnosti, samopouzdanja i vjere u sebe te se upoznali sa zanimanjem medicinske sestre kroz ostvarenu suradnju s majkom A. i E.Š. koja je posjetila našu skupinu te predstavila svoje zanimanje na djeci prihvatljiv i zanimljiv način.
17. Moj tata- Kroz razgovore o zajedničkim trenucima i najdražim aktivnostima s očevima djeca su ojačala vezu s očevima. Obilježili smo Dan očeva kroz druženje djece i očeva u skupini nakon prigodnog programa djece.
18. Svi smo različiti- Razvoj svijesti o međusobnim razlikama te jačanje kompetencija djece u području prihvaćanja različitosti kod sebe, ali i drugih. Obilježili smo Dan osoba sa sindromom Down kroz priče i slikovnice o različitostima te simboličnim oblačenjem različitih čarapa.
19. Uskrs u vrtiću- Djeca su se upoznala s kulturnim tradicijskim običajima čekanja Uskrsa u našim krajevima, istraživala s jajima te likovno- kreativnim izražavanjem izradila uskrsne čestitke i ukrase. Dočekali su Uskrs kroz druženje s Uskrsnim zecom u gradskom parku i potragom za čokoladnim jajima i pisanicama.
20. Mi na planeti Zemlji- Proveli smo aktivnosti o klimatskim promjenama i važnosti odvajanja otpada, recikliranju...Djeca su sudjelovala u akciji „Zelena čistka“ čišćenjem gradskog parka od smeća.
21. Moja mama- Jačanje veze majka- dijete ostvareno je kroz izradu portreta majke, razgovorom o majkama, stihovima, pričama i pjesmama na temu majke te druženjem djece i majki povodom Majčinog dana u sobi naše odgojne skupine.
22. Vrtiću za rođendan od malih maturanata- Djeca su pripremila program zajedno sa svim odgojnim skupinama za dan vrtića te prigodni program za oproštaj od vrtića uz pjesme, ples i zajedničke recitacije. Oprostili su se o svih djelatnika vrtića prigodnim crtežima djelatnika i vrtića te poklonima (broševima) koje su samostalno izradili.

VREDNOVANJE OSTVARENOSTI RAZVOJNIH ZADAĆA

Kroz sva područja razvoja djeteta ove dobe vidljivo je bogatstvo dječje igre, prethodno stečeno iskustvo, sposobnost rješavanja problema, prevladavanje sukoba te vještine i strategije poznavanja svijeta oko sebe koje su usvajali proteklih godina života.

RAZVOJ MOTORIKE

Djeca dobro vladaju svojim tijelom, imaju dobro razvijenu motoriku ruku i nogu, ravnotežu i koordinaciju pokreta koje su razvijali kroz igre kombiniranja raznovrsnih pokreta i oblika kretanja. Usvojili su pokrete za održavanje ravnoteže, mogu stajati na jednoj nozi nekoliko sekundi zatvorenih očiju, hodati po ravnoj crti, maloj gredi, balansiraju predmetima na suženoj površini- mogu nositi loptu, prekoračuju prepreke i međuprostore, povezuju hodanje i trčanje, hodanje i prekoračivanje, povezuju trčanje i bacanje. Djeca su usvojila brzo trčanje, skok u vis do 4 cm, sunožno do 20 cm, skakanje u koracima preko prepreka, penjanje preko prepreka i ljestvama. Usvojili su hvatanje i bacanje lopte, kotrljanje i odguravanje lopte, presavijanje papira, finu motoriku šake i prstiju šake (rezanje škalicama, kopčanje gumbića na jaknama, zatvaranje zatvarača na jaknama, vezanje cipela i sl.), ispravno držanje i korištenje olovke, ravne, vodoravne, kose i valovite linije, razne oblike, crtanje, slikanje, modeliranje glinom i tijestom. Neka djeca mogu izvesti i složenije motoričke vještine kao što su kolut naprijed i natrag, skakanje preko prepreke. Znaju oponašati izraze lica- sreća, tuga, strah te kontroliraju mišiće lica. zadovoljene su potrebe djeteta za različitim oblicima kretanja; vježbanje i usavršavanje prirodnih oblika kretanja i igre. Zadovoljena je potreba djece za boravkom na zraku, u prirodi i u osmišljenim aktivnostima, razvijana je i usavršavana motorika te koordinacija pokreta i ravnoteže. Organizirane su elementarne igre i drugi oblici tjelesnih aktivnosti gdje su djeca vježbala i usavršavala prirodne oblike kretanja i njihovo spretno izvođenje; organizirane su vježbe koje su pomagale razvoju i jačanju svih mišićnih skupina, cjelokupnog psihomotoričkog razvoja te nastojale utjecati na djetetovo samopouzdanje i razvoj sigurnosti. Djeca su poticana na samostalnost i pravilnost održavanja vlastite čistoće i urednosti okruženja u kojem žive, poticani su i podržavani u samostalnosti pri oblačenju, svlačenju i urednom odlaganju odjeće i obuće te su njegovani humani odnosi u igri i svakodnevnom životu.

SOCIO- EMOCIONALNI RAZVOJ

Djeca su uspješno usvojila kontrolu izražavanja emocija, reguliraju svoje ponašanje usmjeravajućim govorom, znaju uvidjeti posljedice negativnog izražavanja emocija. Kod razvoja socio- emocionalnog razvoja naglasak je bio na stvaranju pozitivne i prijateljske atmosfere u skupini, izražavanje emocija na društveno prihvatljiv način, razvoj empatije (suosjećanja) za drugu djecu, razvoj osjećaja samopoštovanja i samoregulacije, samostalnost i neovisnost, rješavanje sukoba dogovorom i argumentiranim pregovaranjem te razvoj suradničkog učenja među djecom. Poticani su na izražavanje svojih potreba, osobnosti, osjećaja, opažanja, zamisli, radoznalosti, inicijative i sl. Poticano je optimistično doživljavanje života i temeljnog povjerenja u okolinu i sebe. Razvijali smo osjećaj sigurnosti, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi kod djece te pozitivan odnos prema svojim mogućnostima. Nastojali smo poticati razvijanje osjećaja razumijevanja i poštivanja osjećaja drugih (empatija), prepoznavanje različitih emocija te rješavanje konflikata mirnim putem. Poticali smo poštivanje pravila u zajedničkoj igri te razvijanje sposobnosti preuzimanja odgovornosti za određena ponašanja kao i samostalno uviđanje problema, pronalaženje rješenja; oslanjanje na vlastite napore prilikom postizanja ciljeva; prihvaćanje neuspjeha i realnu procjena vlastitih sposobnosti.

RAZVOJ SPOZNAJE

Spoznaju su razvijali nizom istraživačkih aktivnosti u kojima su djeca promatrala, manipulirala, uspoređivala i istraživala okolinu koja ih okružuje- različite oblike i veličine, boje, udaljenost, tijela, mirise, zvukove, orijentaciju u prostoru i vremenu. Dječju pažnju razvijali smo mijenjanjem aktivnosti nakon petnaestak minuta te tako postigli da budu koncentrirani na više različitih aktivnosti dulji period vremena. Djeca su usvajala konzervaciju dužine, težine, volumena, pojmove slova i broja te su uočavali, uspoređivali i razlikovali boje, oblike, veličine, pojam prostora i vremena te prostorne odnose. Djeca su, naravno, bolje pamtila ono što ih zanima. Koristili su ponavljanje i organizaciju elemenata koje moraju zapamtiti povezujući ih s nekom slikom ili pričom. Dobro su uočavala probleme i nalazila načine da ih riješe- metodom pokušaja i pogrešaka, smišljenog i namjernog rješavanja, usmjeravanjem akcije na jedno rješenje ili više njih. Usvojili su načine za otkrivanje uzročno- posljedičnih veza.

GOVOR, KOMUNIKACIJA, IZRAŽAVANJE I STVARALAŠTVO

Većina djece pravilno izgovara glasove i ispravno se služi gramatičkim govorom, a ona koja imaju teškoća s izgovorom pojedinih glasova upućena su na logopetsko savjetovanje. Djeca precizno lociraju zvukove i uspoređuju kvalitete zvukova: tiho- tiše, glasno- glasnije, visokoviše, duboko- dublje i sl. Neka djeca mogu raščlaniti riječi na glasove u igri „Na slovo, na slovo“ te je većina djece sposobna svrstati riječi prema početnom ili završnom fonemu. Poboljšali su sposobnost spajanja glasova u riječ te usvojili korištenje duljih rečenica. Djeca nemaju poteškoća kod izricanja svojih misli, osjećaja, potreba i želja te znaju prepričati neki događaj ili priču. Kod prepričavanja svojih iskustava izlažu logičnim slijedom, međusobno se dogovaraju, započinju i održavaju komunikaciju te odgovaraju na komunikaciju koju započinu drugi. Slušaju i sudjeluju u grupnom razgovoru, dogovorom rješavaju međusobne konflikte, vole crtati, slikati i dramtizirati lutkama.

SURADNJA S RODITELJIMA

Tijekom rada s roditeljima smo nastojali izgraditi partnerski odnos te ih aktivno uključiti u život i rad odgojne skupine djece. Naglasak kod suradnje s roditeljima stavili smo na usklađivanje odgojnih djelovanja obitelji i vrtića kao bi se djeci omogućili optimalni uvjeti za pravilan rast i razvoj. Susreti roditelja i odgojitelja odvijali su se prilikom dolaska i odlaska djece u vrtić kroz koje smo roditelje informirali o tehničkim obavijestima i potrebnim materijalima za rad. Ostvarena je suradnja odgojitelja s roditeljima kroz kutić roditelja na oglasnoj ploči ispred sobe na kojoj su se mogli informirati o aktualnostima, suradnja kroz individualne roditeljske sastanke na kojima su roditelji dobili sve željene informacije o napretku i razvoju svojeg djeteta te dvotjedne objave aktivnosti u skupini na web stranici vrtića. Kroz ovu pedagošku godinu održani su individualni roditeljski sastanci za svu djecu predškolske dobi te tri zajednička roditeljska sastanka.

1. Roditeljski sastanak održan je 13.09.2023. godine u 17 h
 - Dnevni red:
 - o Spremnost djeteta za školu
 - o Kućni red i pravila ponašanja u dječjem vrtiću
 - o Razno- pitanja i prijedlozi

2. Roditeljski sastanak održan je 31.01.2024. godine u 17 h
 - Dnevni red:
 - o Odgojno- obrazovni rad u predškolskoj skupini
 - o Kako unaprijediti intelektualni razvoj djeteta- NTC sustav učenja

- o Dogovor za fašnik
 - o Razno- pitanja i prijedlozi
3. Roditeljski sastanak održan je 05.03.2024. godine u 17 h
- Dnevni red:
 - o Upis u 1. razred Osnovne škole- stručni tim OŠ Ante Starčevića
 - o Evaluacija o roditeljskom sastanku
 - o Pitanja i prijedlozi- popis materijala potrebnih za polazak u školu

SURADNJA SA ŠIROM LOKALNOM ZAJEDNICOM, DRUŽENJA I SVEČANOSTI

Suradnja s roditeljima ostvarivala se kroz aktivno uključivanje roditelja u radionice djece i roditelja. Takva su druženja uglavnom bila vezana za obilježavanje blagdana, svečanosti i prigodna druženja. Ostvarena suradnja kroz druženja djece i roditelja te suradnja sa lokalnom zajednicom bila je:

- 06.09.2023.- Posjet bake A.D.- čipkarice, članice Društva Danice Brössler našoj skupini
- Međunarodni festival čipke- sudjelovanje predškolske djece na otvorenju čipkarskog festivala- Male čipkarice pod vodstvom kolegice M. Ž.
- 14.09.2023.- Izložba malih životinja na vrtićkom dvorištu u suradnji sa Udrugom ljubitelja malih životinja, Lepoglava
- 17.09.2023.- Kreativna radionica za djecu povodom održavanja Međunarodnog čipkarskog festivala na temu „Čipkarica i zmaj“
- 29.09.2023.- Obilježavanje svjetskog dana srca u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom N. G.
- 02.10.2023.- U čast bakama i djedovima- druženje s bakama i djedovima kroz scenski nastup djece u TKIC-u, Lepoglava
- 03.10.2023.- Dan sporta u vrtiću- aktivnosti u skupini vezane uz sport i zdravlje djece te obilježavanje Dana sporta na dvorištu vrtića u suradnji sa zajednicom sportskih udruga grada Lepoglave
- 11.10.2023.- Dan kruha i jabuka- suradnja sa svećenikom župe Lepoglava kroz posvetu plodova zemlje i pekarskih proizvoda u dvorani vrtića
- 19.10.2023.- Dan jeseni u vrtiću- druženje djece i roditelja kroz izradu ukrasa od jesenskih plodova u skupini, nakon prigodnog programa djece
- 15.11.2023.- Druženje s članicama KUD-a „Lepoglavski Pušlek“ kroz izradu Mlinčanog kolača u dvorani vrtića
- 02.12.2023.- Mali advent u Lepoglavi- Božićna likovna radionica djece i roditelja -izrada božićnih ukrasa u TKIC-u te kićenje borova u gradskom parku, nastup djece i druženje sa Sv. Nikolom
- 06.12.2023.- Dramska predstava odgojitelja o Sv. Nikoli u dvorani vrtića
- 20.12.2023.- Druženje djece s djedom Božićnjakom u vrtiću kroz suradnju s ocem P.S. iz starije i odgojne skupine
- 24.12.2023.- Dječja polnočka- suradnja sa svećenikom župe Lepoglava- nastup djece na dječjoj polnočki uz pjevanje tradicionalnih božićnih pjesama i glazbenu pratnju kolegica L. P. i L. S.
- 10.02.2024.- Mali fašnik- suradnja s TZ grada Lepoglave- sudjelovanje djece na „Malom fašniku“ ispred restorana Ivančica kroz plesni nastup na temu „Snjeguljice i patuljci“
- 14.02.2024.- Proslava Valentinova u gradskom parku- suradnja s TZ Grada Lepoglave, KUD „Lepoglavski Pušlek“ - podjela čokolada i slatkiša.
- 08.03.2024.- Dan žena- druženje s majkom A. i E. Š. kroz predstavljanje svog zanimanja

medicinske sestre u sobi predškolske skupine
 19.03.2024.- Dan očeva- zajedničko druženje djece i očeva kroz scenski nastup djece, likovnu radionicu i čašćenje u sobi predškolske odgojne skupine
 20.03.2024.- Druženje sa zdravstvenom voditeljicom vrtića, N. G. povodom obilježavanja Dana oralne higijene- slikovnica „Veliko pranje zuba u dječjem vrtiću“, aktivnosti vezane uz oralnu higijenu
 23.03.2024.- Uskrsna radionica i druženje s Uskrsnim zecom- kreativna radionica djece i roditelja u TKIC-u, potraga za Uskrsnim jajima u organizaciji Grada Lepoglave i TZ u gradskom parku
 19.04.2024.- „Zelena čistka“ u gradskom parku- čišćenje gradskog parka od smeća u suradnji s komunalnom službom grada Lepoglave
 22.04.2024.- Posjet knjižnici Ivana Belostenca, Lepoglava- obilježavanje Dana hrvatske knjige kroz suradnju s knjižničarkom M. te spisateljicom dječjih slikovnica, M. B.
 10.05.2024.- Majčin dan- druženje djece i majki u sobi predškolske skupine kroz nastup djece prigodnim programom za majke te kreativnom radionicom izrade poklona za majke
 15.05.2024.- Posjet školi „Ante Starčevića“, Lepoglava- upoznavanje djece s kućnim redom i pravilima ponašanja u školi, prostorijama škole, priborom za rad...Ostvarena je suradnja sa pedagoginjom OŠ, S. K. te učiteljicom V. G. koja je ugostila predškolce i zajedno s djecom 2. b razreda pripremila zajedničke aktivnosti djece iz vrtića i škole
 23.05.2024.- Druženje s vatrogascima VD Lepoglava na dvorištu vrtića- djeca su upozнала vatrogasnu opremu, vozila te načine gašenja požara povodom obilježavanja Dana vatrogastva
 06.06.2024.- Posjet mobilnom planetariju u OŠ Ante Starčevića- suradnja sa stručnom službom OŠ Ante Starčevića
 12.06.2024.- Dan vrtića i oproštaj od predškolaca- nastup djece svih odgojnih skupina- „Vrtiću za rodendan“ te oproštaj predškolaca od vrtića pjesmama, recitacijama i plesom

VREDNOVANJE UVJETA OSTVARIVANJA PLANA I PROGRAMA KRAĆEG PROGRAMA RANOG UČENJA ENGLESKOG JEZIKA- matični vrtić Lepoglava



Kraći program ranog učenja engleskog jezika pohađalo je 29-ero djece u dobi od 5 do 7 godina, od čega 23 djevojčica i 6 dječaka. Program je organiziran za djecu čiji roditelji su pokazali interes za obuhvaćanjem ovim programom te su taj program plaćali u mjesečnom iznosu od 15,94 eura. (osim djevojčice izbjegle iz Ukrajine za vrijeme rata, čija majka je oslobođena plaćanja odlukom Upravnog vijeća).

Djeca su bila podijeljena u dvije odgojne skupine s obzirom na dob i propisan broj djece prema Državnom pedagoškom standardu i Zakonom o predškolskom odgoju i naobrazbi. Program ranog učenja engleskog jezika u matičnom dječjem vrtiću Lepoglava vodila je odgojiteljica S.K. koja ima dodatnu edukaciju iz područja učenja engleskog jezika, škole stranih jezika „Žiger“- Varaždin, s pravom javnosti i međunarodnom licencom EAQUALS

(European Association for Quality Language Services) o završenom B2 stupnju poznavanja engleskog jezika. Kraći program ranog učenja engleskog jezika provodio se u periodu od 01. listopada 2023. godine do 31. svibnja 2024. godine, dva puta tjedno prema rasporedu, u dogovoru s roditeljima djece polaznika, ponedjeljkom i srijedom od 16:00 h do 17:30 h po 45 minuta za svaku od dvije odgojne skupine. Odrađeno je predviđenih 60 školskih sati kroz cijelu pedagošku godinu, za svaku odgojnu skupinu.

Cilj kraćeg programa ranog učenja engleskog jezika bio je podržavanje djetetovog interesa za strani (engleski) jezik, njegovu aktivnu primjenu u spontanim igrama i aktivnostima te upoznavanje s elementima kulture engleskog govornog područja.

Bitnu odrednicu Programa činili su aktualni interesi i potrebe djece te podržavanje ideja djece, inicijative i spontanog stvaralačkog ponašanja, ostvarivanje komunikacijsko-jezične kompetencije na stranom jeziku, odnosno usvajanje znanja, sposobnosti i vještina uporabe jezika u socio-kulturalnom kontekstu, u određenoj situaciji i s određenim govornikom. Odgojno-obrazovni rad, kao najvažniji segment Programa odvijao se kroz niz aktivnosti, prema udžbenicima „First Steps1“ i „First Steps2“ koje su pripremili odgojitelji stručnjaci iz područja ranog učenja engleskog jezika.

Sklopovi aktivnosti koji su provedeni za vrijeme kraćeg Programa bili su:

- TO SAM JA (This is me) -greetings, presenting- name, age, parts of my body, feelings, movements, actions, needs
- JA I MOJ VRTIĆ (Me & my kindergarten)- friends, manners, toys, activities, rules.
- WEATHER/ SEASONS-spring, summer, autumn, winter... (vremenske prilike, godišnja doba)
- DNEVNE AKTIVNOSTI (Daily routines)- hygiene,clothes,footwear,cutlery,food, actions.
- KUĆA , DOM (My home)- furniture, parts of the house; rooms
- PRIRODA (Nature)- plants, fruits and vegetables animals, weather, time of the day, days of the week, seasons, planet Earth.
- BOJE I OBLICI (colors & shapes).
- BROJEVI I SLOVA (numbers & alphabet).
- ZANIMANJA (jobs & occupations -firefighter, doctor, police officer etc.)
- MOJA OBITELJ (My family)- family members.
- BLAGDANI, SVEČANOSTI I PROSLAVE, KULTURNA DOGAĐANJA (Valentino- Valentine's Day, Fašnik - Carnival, Dan očeva- Father's day, Uskrs - Easter, Dan zahvalnosti - Thanksgiving, Božić -Christmas, Planet Earth day- Dan planeta Zemlje, Majčin dan- Mothers day, Dan Sv. Patrika- St. Patric's day...

Tijekom provođenja kraćeg programa ranog učenja engleskog jezika ostvareno je:

1. OSNOVNE TJELESNE POTREBE
 - zadovoljene su potrebe djeteta za različitim oblicima kretanja; vježbanje i usavršavanje prirodnih oblika kretanja i igre
 - zadovoljena je potreba djece za boravkom na zraku, u prirodi i u osmišljenim aktivnostima
 - razvijana je i usavršavana motorika te koordinacija pokreta i ravnoteže
 - organizirane su elementarne igre i drugi oblici tjelesnih aktivnosti gdje su djeca vježbala i usavršavala prirodne oblike kretanja i njihovo spretno izvođenje; organizirane su

- vježbe koje su pomogle razvoju i jačanju svih mišićnih skupina, cjelokupnog psihomotoričkog razvoja te nastojale utjecati na djetetovo samopouzdanje i razvoj sigurnosti
- djeca su poticana na samostalnost i pravilnost održavanja vlastite čistoće i urednosti okruženja u kojem žive
 - poticani su i podržavani u samostalnosti pri oblačenju, svlačenju i urednom odlaganju odjeće i obuće
 - njegovani su humani odnosi među spolovima u igri i svakodnevnom životu
 - razvijane su higijenske navike

2. STVARALAČKE OSOBINE KOJE DIJETE SPONTANO POKAZUJE

Tijekom boravka u kraćem programu ranog učenja engleskog jezika djeca su poticana na međusobnu komunikaciju i komunikaciju s odgojiteljem. Poticani su na izražavanje svojih potreba, osobnosti, osjećaja, opažanja, zamisli, radoznalosti, inicijative i sl. Njegovano je optimistično doživljavanje života i temeljnog povjerenja u okolinu i sebe.

- razvijanje društvenosti i uspostave socijalnih kontakata u smislu društveno prihvatljivog ponašanja svakog pojedinog djeteta i kulturnog ophođenja za stolom i drugim prilikama
- poticanje djece na međusobnu suradnju u igri i druženju
- razvijanje interesa za rad i radne aktivnosti
- razvijanje samostalnosti djeteta, njegove kompetencije u svim radnjama koje može obaviti te u socijalnim odnosima unutar skupine
- razvijanje sigurnosti, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi kod djeteta te pozitivnog odnosa prema svojim mogućnostima
- razvijanje spoznaje da je dijete voljeno i prihvaćeno u grupi od strane djece i odraslih
- razvijanje osjećaja razumijevanja i poštivanja osjećaja drugih (empatija), prepoznavanje različitih emocija
- poticanje rješavanja konflikata mirnim putem
- poticanje poštivanja pravila u zajedničkoj igri
- razvijanje sposobnosti preuzimanja odgovornosti za određena ponašanja
- poticanje samostalnog uviđanja problema, pronalaženje rješenja; oslanjanje na vlastite napore prilikom postizanja ciljeva; prihvaćanje neuspjeha i realna procjena vlastitih sposobnosti.

3. RADOZNALOST I AKTIVNI STVARALAČKI ODNOS PREMA SVIJETU

Kod polaznika je poticana radoznalost i interes prema svijetu. Djeci je omogućeno doživljavanje, istraživanje, pronalaženje odgovora i rješenja, uočavanje pitanja, povezanost pojava na relaciji uzrok-posljedica. Njegovano je razvijanje sposobnosti opažanja svim osjetilima. Nastojalo se djeci pomoći u izgradnji iskustva i znanja o sebi i ljudima oko sebe, njihovim osobinama i osjećajima, prirodi, prirodnim pojavama i predmetima, okruženju prostoru i vremenu, koristeći engleski jezik u poticajima. Poticalo se djecu na uočavanje veza i odnosa unutar članova obitelji te upoznavanje društvenih odnosa u neposrednom okruženju; upoznavani su s fizikalnim i meteorološkim pojavama. Poticani su na prepoznavanje brojeva i brojenje na engleskom jeziku, upoznati su engleskom abecedom i fonemima. Razvijana je dječja pažnja i koncentracija, percepcija, svjesno i namjerno učenje i zapamćivanje te razvijanje spoznaje uzročno-posljedičnih veza u pojavama i situacijama.

4. KOMUNIKACIJA

Komunikacija je razvijana verbalnim putem, prepričavanjem događaja, pokretom- plesom i glazbom, likovnim sredstvima, scenskim nastupima, koristeći engleske riječi i frazeme, rečenice. Djeca su poticana na:

1. verbalno i neverbalno komuniciranje:

- razgovor i međusobno komuniciranje, postavljanje pitanja i odgovaranje na engl. j., slušanje govora odraslih, te sudjelovanje u komunikaciji, pričanje, prepričavanje i opisivanje, imenovanje osoba, predmeta, pojava, komuniciranje gestama, mimikom i pokretima tijela te pravilnu artikulaciju glasova.

2. komuniciranje likovnim sredstvima

- upoznavanje s različitim likovnim tehnikama, plastično i plošno oblikovanje te razvoj osjećaja za lijepo.

3. komuniciranje glazbenim sredstvima

- izražavanje glazbom i pokretom, razvoj osjećaja za ritam i takt, tempo i dinamiku - ritmičko izgovaranje brojalica, pjevanje pjesmica na engl. j., igre uz pjevanje i glazbene aktivnosti, igre za slušnu osjetljivost i oponašanje zvukova iz neposredne okoline, slušanje vokalne, instrumentalne i klasične glazbe.

4. komuniciranje scenskim sredstvima

- aktivnosti sa scenskom lutkom i izražavanje pomoću nje, razvoj dječje mašte i stvaralaštva scenskim improvizacijama i dramatizacijama dječjih tekstova na engl. j.

VREDNOVANJE OSTVARENOSTI RAZVOJNIH ZADAĆA

U skladu s razvojnim zadaćama, Program se temeljio na poštivanju i uvažavanju djetetovih osobnih potreba, mogućnosti, sposobnosti i osobnih interesa, tj. poticanjem cjelovitog razvoja djeteta.

Razvojne zadaće usmjerene su prema nastojanju da djeca razvijaju kompetencije sukladno njihovoj dobi. U području govora i komunikacije zadaće su bile usmjerene na poticanje uporabe govora na engleskom jeziku, neverbalne oblike komunikacije i izražavanje mimikom, gestom, pokretom.

Djeca su poticana na upotrebu monološkog govora u opisivanju, prepričavanju te dijaloški govor u paru, s drugom djecom i odraslima, glasovnu analizu i sintezu, ispravnu uporabu glagolskih vremena engleskog jezika.

Kroz različite priče, slikovnice, auditivne priče i dijaloge proširivan je dječji vokabular na materinskom i engleskom jeziku.

U području spoznajnog razvoja i digitalnih kompetencija zadaće su bile usmjerene na razvijanje sposobnosti opažajno-praktičnog spoznavanja vanjskog svijeta (veličine- big-small, udaljenosti- near- far, oblika- shapes, boja- colors, mirisa-senses, zvukova- sounds), razvijanje sposobnosti vremenske i prostorne orijentacije (when & where), poticanje sposobnosti uočavanja veza i odnosa između predmeta i pojava, razvijanje sposobnosti klasifikacije na temelju nekog svojstva, poticanje i usvajanje temeljnih znanja o prirodi, biljnom i životinjskom svijetu (plants & animals), brojeva(numbers) i osnovnih matematičkih operacija na konkretnim zadacima, razvijanje sposobnosti usmjeravanja pažnje, razmišljanja, rješavanja problema.

Sklopovima aktivnosti djeca su motivirana za spoznaju na engleskom jeziku te razvoj metakognitivnih vještina.

U području socio-emocionalnog razvoja i građanskih kompetencija djeci je osiguran individualni pristup uvažavajući različitosti, potican je i organiziran rad u manjim grupama, osmišljene su aktivnosti za razvoj samopouzdanja, te je djeci omogućeno izražavanje potreba, osjećaja, stavova, misli, radoznalosti i samoinicijative.

Razvijali smo poštivanje dogovorenih pravila u zajedničkoj igri, sposobnost samokontrole, svijest o vlastitim ulogama i obavezama, sposobnost realnog procjenjivanja vlastitih mogućnosti i podnošenje neuspjeha, odgovorno ponašanje prema sebi, drugima i imovini.

U području osobnog razvoja, inicijativnosti i poduzetnosti poticali smo djecu na samostalnost i brigu o sebi – oblačenje i svlačenje, obuvanje, usvajanje i njegovanje higijenskih navika –

pranje ruku, urednost pri jelu, znatiželju djeteta za zbivanja oko njega, istraživanje, socijalne kontakte, igru, pojam o radu i zanimanjima, divergentno mišljenje i kreativnost u različitim akcijama (igra, istraživanje, ciljevi...)

U području kulture i stvaralaštva zadaće su bile usmjerene razvijanju razumijevanja doživljaja književnih, scenskih, likovnih i glazbenih djela – likovnom izražavanju različitim tehnikama te njegovanju i razvijanju glasa, slušne percepcije i glazbenog stvaralačkog izražavanja koristeći engleski jezik. Razvijali smo pozitivan odnos prema pisanoj riječi, knjigama i književnosti te poticali izražavanje dramatizacijom lutkama.

U motoričkom razvoju poticali smo, vježbali i razvijali prirodne oblike kretanja – hodanje, trčanje, skakanje, provlačenje, bacanje, organizirati boravak na svježem zraku, poticali složene motoričke radnje.

Upoznali smo djecu s vrstama sportova (na engl. j.), igrali natjecateljske igre, razvijali finu motoriku poticanjem korištenja škara i izrezivanjem različitih oblika, oblikovanjem plastelinom, tijestom, poticanjem pravilnog držanja olovke i slijeda pisanja.

Prilikom planiranja odgojno-obrazovnog rada, konkretne teme i aktivnosti razrađivane su kroz:

Životno-praktično i radne aktivnosti: vezane uz biološke potrebe, njegu djeteta, kućne poslove, izrada raznih predmeta i sl.

Istraživačko-spoznajne aktivnosti: manipuliranje predmetima, promatranje, upoznavanje, jednostavno eksperimentiranje, šetnje prirodom, opažanje i uzgoj bilja, promatranje prirodnih pojava i promjena u prirodi...

Igre i aktivnosti za stvaranje pozitivne slike o sebi, igre i aktivnosti za poticanje socijalne kompetencije djece.

Društvene igre, igre s pravilima, igre logičkog zaključivanja, igre za poticanje pamćenja, opažanja i sl.

Igre za poticanje predčitalačkih i predmatematičkih vještina: poticanje slušne i vizualne percepcije i pamćenja, orijentacije u prostoru, vizualno-motorne koordinacije, razvijanje fonološke svjesnosti te glasovne raščlambe i povezivanje.

Aktivnosti vezane uz razvoj komunikacije: govorne igre, rime, čitanje i pričanje priča, korištenje engleskih frazema, dramatizacije, likovno izražavanje.

Aktivnosti vezane uz razvoj motorike: tjelesno vježbanje i sl.

U radu su korištene tradicionalne bajke i priče engleskog govornog područja koje su načinom obrade i pripovijedanjem bile prilagođene dobi djece, a posebno smo se ove pedagoške godine fokusirali na slikovnice Erica Carla koje smo koristili kao poticaj za većinu obrađenih tema.

Program je uveo djecu u osnove poznavanja engleskog jezika, omogućio im da na jednostavan prihvatljiv način steknu znanje i osjećaj za engleski jezik, dajući im temelje za uspješno učenje u svom daljnjem školovanju.

SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima ostvarena je kroz obavještanje i informiranje o programu engleskog jezika interakcijom prilikom dolaska i odlaska djece, kutićem za roditelje te pisanim obavijestima. Održana su dva roditeljska sastanka za roditelje polaznika Kraćeg programa ranog učenja engleskog jezika i to:

1. Roditeljski sastanak- 13.09.2023. u 18:00 h (predškolska o.s.)
- Dnevni red:

1. Cilj učenja stranog (engleskog) jezika u predškolskoj ustanovi
2. Anketa za roditelje
3. Funkcioniranje Programa- obavijesti

- 21.09.2023. u 18:00 h (starija 2 o.s)

- Dnevni red:

1. Cilj učenja stranog (engleskog) jezika u predškolskoj ustanovi

2. Anketa za roditelje

3. Funkcioniranje Programa- obavijesti

2. Roditeljski sastanak- 28.05.2024. u 18:00 h (do 18:30)- starija 2 i predškolska o.s.

- Dnevni red:

1. Presjek rada Kraćeg programa ranog učenja engleskog jezika – dobiti učenja stranog jezika djece predškolske dobi

2. Pitanja i prijedlozi

Na kraju Programa organizirana je završna svečanost djece s dramatizacijom na temu slikovnice Erica Carla „The very hungry caterpillar“ u kojoj su sudjelovali svi polaznici Programa. Nakon podjele diploma za trud u radu Programa, za djecu i roditelje održano je druženje uz engleski čaj i kolače.

SURADNJA SA LOKALNOM ZAJEDNICOM, DRUŽENJA I SVEČANOSTI

28.05.2024. godine u 18:00 h održana je Završna svečanost i podjela diploma polaznicima kraćeg programa ranog učenja engleskog jezika. Završnoj svečanosti kraćeg programa ranog učenja engleskog jezika prisustvovali su roditelji 28-ero djece. Program završne svečanosti otvorili smo upoznavanjem roditelja s dobitima ranog učenja stranog jezika kod djece predškolske dobi te presjekom aktivnosti u kraćem programu ranog učenja engleskog jezika koje su provedene ove pedagoške godine. Nakon toga održan je program završne svečanosti uz dramatizaciju djece na temu slikovnice Erica Carla „The very hungry caterpillar“ u kojoj su sudjelovali svi polaznici Programa. Na kraju svečanosti, djeci smo uručili diplome za uspješno završen Program ranog učenja engleskog jezika u dječjem vrtiću „Lepoglava“ te je za djecu i roditelje organizirana „Engleska čajanka“ uz engleski čaj i kolače.

IZVJEŠĆE KRAĆEG PROGRAMA „MALE ČIPKARICE“



Kraći program Male čipkarice započeli smo provoditi od 1.10.2023. godine do 31.05.2024.god. dva puta tjedno prema rasporedu, u dogovoru s roditeljima djece polaznika, utorkom i četvrtkom od 16.00 sati do 16.45 sati. U program je uključeno 15 djece u dobi od navršene 4. godine do polaska u školu. Program je provodila odgojiteljica koja posjeduje Uvjerenje o osposobljenosti izrade Lepoglavske čipke.

Kroz program djeca su upoznata sa priborom i materijalom potrebnim za izradu lepoglavske čipke. Poticali smo djecu na istraživanje kulturne baštine svog zavičaja, razvijali smo djetetovu svjesnosti, osjetljivosti i interesa za kulturu i tradiciju. Poticali smo djecu na očuvanje tradicionalne baštine, te utjecali na razvoj kreativnog stvaralaštva kroz aktivnosti bazirane na sadržajima tradicijskog nasljeđa.

Programom smo obuhvatili sljedeće teme:

- PRIBOR ZA IZRADU ČIPKE, PRAVILNO NAMATANJE KONCA
- IZRADA „KITICE“
- IZRADA JAGODICE ILI SUZICE
- IZRADA DIJELA ŠESTEROKUTA
- IZRADA STAZICE NA CIJELO S UNUTARNJIM PRIBADANJEM
- IZRADA STAZICE NA CIJELO S VANJSKIM PRIBADANJEM
- IZRADA STAZICE NA POL UNUTARNJIM PRIBADANJEM
- IZRADA STAZICE NA POL S VANJSKIM PRIBADANJEM
- IZRADA MREŽICE UNUTARNJIM PRIBADANJEM
- IZRADA MREŽICE S VANJSKIM PRIBADANJEM
- IZRADA ZAVOJA
- KULTURNA DOGAĐANJA, BLAGDANI, SVEČANOSTI I PROSLAVE
- LJUDI I OBIČAJI (ostale Hrvatske i inozemne čipke, sličnosti i različitosti)

Kroz program smo uveli djecu u ovladavanje izrade osnovnih tehnika Lepoglavske čipke („stazica na cijelo, mrežica, stazica na pol“), upoznali smo ih sa materijalima za izradu čipke, priborom te omogućili djeci izražavanje kroz različite pedagoški-neoblikovane materijale. Na djeci primjeren način upoznali smo ih sa povijesti čipkarstva u Lepoglavi.

Odgojno-obrazovni rad temeljen je na integriranom pristupu za sva razvojna područja. Pratile smo postignuća za svako dijete o čemu smo izvještavali roditelje usmenim putem (individualni razgovori i roditeljski sastanci uvidom u dječje razvojne mape) i putem „kutića“ za roditelje.

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA - ZDRAVSTVENOG VODITELJA

Poslovi i zadaće zdravstvenog voditelja odnosile su se na utvrđivanje i praćenje zdravstvenog stanja djece, praćenje i unapređenje prehrane u dječjem vrtiću, praćenje i unapređenje sanitarno- higijenskih uvjeta, zdravstveni odgoj zaposlenika, djece i roditelja te praćenje i vođenje zdravstvene dokumentacije.

UTVRĐIVANJE I PRAĆENJE ZDRAVSTVENOG STANJA DJECE

Prilikom upisa u dječji vrtić roditelji su obavezni donijet potvrdu o obavljenom sistematskom pregledu te ostalu medicinsku dokumentaciju ako dijete boluje od kakve kronične bolesti. Potvrde su donijela sva djeca, te je izvršen i individualni razgovor sa roditeljima kronično bolesne djece.

Kontinuirano se u svim odgojnim skupinama prati zdravstveno stanje djece, te se evidentiraju izostanci i pobol. Za točniji uvid u stanje pobola osim ispričnica liječnika koriste se i podaci dobiveni od odgajatelja i roditelja.

NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST, RAZVOJ I ZDRAVLJE DJETETA

U ovoj pedagoškoj godini provedeno je dva puta antropometrijsko mjerenje djece u DV Lepoglava, te u područnom objektu Višnjica. U DV Lepoglava prvi puta u 10. mjesecu je provedeno antropometrijsko mjerenje djece po skupinama. Tako je 12.10.2023. mjerenje provedeno u jasličkoj skupini Patkice, 13.10.2023. u mlađoj skupini Balončići, 20.10.2023. u srednjoj skupini Zečići, starijoj skupini 1 Sovice, te 19.10.2023. u starijoj skupini 2 Jabučice, te predškolskoj skupini Zvijezdice.

Drugi put je provedeno antropometrijsko mjerenje po skupinama u 5. mjesecu 2024. Tako je 20.05.2024. godine provedeno u jasličkoj skupini Patkice i mlađoj skupini Balončići, srednja skupina Zečići i starija skupina 1 Sovice su mjereni 24.05.2024., te starija skupina 2 Jabučice i predškolska skupina Zvijezdice su mjereni 27.05.2024. godine.

Ukupan broj djece u obje podružnice iznosi 189. U DV Lepoglava u jaslicama je 16 djece, mlađa skupina 20, srednja skupina 24, starija skupina 1 ima 25, starija skupina 2 ima 18 te predškolska skupina 27 djece. U podružnici Višnjica mlađa mješovita skupina 18, srednja mješovita 23, te predškolska skupina 18 djece. Od ukupno 130- ero djece, izmjereno je 103- djece u matičnom objektu, te od 59 djece u područnom objektu izmjerena su sva djeca. Djeca često razviju simptome bolesti tokom boravka u vrtiću. Kada se to desi dijete se izolira od ostale zdrave djece, te se pozovu roditelji da u što kraćem vremenu dođu po njega. U periodu od rujna mjeseca na kućnu njegu iz vrtića je poslano ukupno 45 djece. Razlozi su bili povišena tjelesna temperatura (32 djece), proljev (11 djece), te povraćanje (2 djece).

PRAĆENJE I UNAPREĐENJE PREHRANE DJECE

Prehrana djece u našoj Ustanovi planira se i provodi prema važećim prehrambenim standardima i normativima određenim “ Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u dječjim vrtićima” (članak 18. stavak 1. i 3. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi). Jelovnici i normativi koje primjenjujemo u praksi, proizašli su iz priručnika “Prehrambeni standardi za planiranje prehrane djece u dječjim vrtićima”, a koji je napisan multidisciplinarno zbog novih znanstvenih spoznaja na području prehrane.

Tijekom 10 satnog boravka u vrtiću djeca imaju 4 obroka (doručak, užina 1, ručak, užina 2), čime je zadovoljeno 75 % dnevnih potreba za energijom u vidu bjelančevina, masti, ugljikohidrata, vitamina i minerala. Sve skupine imaju organizirani obrok u sobama dnevnog boravka, a voda i voće su djeci dostupni tijekom cijelog dana.

U suradnji s roditeljima i kuhinjom, prilagođen je jelovnik za djecu koja imaju ograničenja u prehrani ili alergije na određene namirnice. Trenutno je u vrtiću 4 djece koja imaju određena ograničenja u prehrani.

Prilikom izrade jelovnika koriste se sezonske namirnice. Svi tjedni jelovnici prezentirani su roditeljima preko oglasnih ploča u svakoj skupini i putem naše internet stranice.

Kontrolu zdravstvene, energetske i prehrambene vrijednosti hrane provodi ZZJZ Varaždinske županije. Vršiti se ispitivanje mikrobiološke ispravnosti i kemijska analiza obroka. Uzimaju se

obrisi pomoću kojih se utvrđuje mikrobiološka čistoća objekta, prostora za pripremu hrane, pribora i posuda za pripremu hrane, te obrisi ruku djelatnika. U ispitivanje higijenskih uvjeta uključen je i područni objekt u Donjoj Višnjici.

Dosadašnja izvješća ispitivanja hrane kao i brisevi opreme i pribora u kuhinji bila su bez primjedbi. Zadnja kontrola bila je 18.01.2024. u DV Lepoglava i područnom objektu Višnjica za uzorak hrane, pribor, posude i ruke djelatnika.

PRAĆENJE I UNAPREĐENJE SANITARNO-HIGJESNKIH UVJETA

U našem vrtiću provodi se HACCP sustav kontrole namirnica. HACCP je preventivni sustav koji omogućuje identifikaciju odnosno prepoznavanje, ocjenu, mjere i nadzor nad eventualnim prisutnim faktorima rizika u hrani koje mogu štetno djelovati na zdravlje ljudi. HACCP dokumentacija je redovito ispunjavana i kontrolirana.

Higijena objekta održava se na dnevnoj razini po nekoliko puta, a evidentirano je na evidencijske liste koje ispunjavaju spremačice.

Svi zaposlenici jednom godišnje obavljaju sanitarni pregled, a svake 4 godine kuharice obavljaju i tečaj higijenskog minimuma. Sve sanitarne iskaznice su valjane, a djelatnice su obavile i tečaj higijenskog minimuma.

U vrtiću se redovito obavljaju mjere dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije. Zadnja deratizacija obavljena je u veljači 2024. godine. Infestacija glodavaca i insekata je u objektu slaba, ali se prema propisima redovito postavljaju otrovne lovke.

ZDRAVSTVENI ODGOJ DJECE, ZAPOSLENIKA I RODITELJA

Zdravstveni odgoj djece provodi se kontinuirano kroz cijelu godinu kroz razne priče, razgovor i igru.

Zaposlenici vrtića su kroz cijelu godinu educirani o aktualnim bolestima npr. bolest usta, šaka stopala, dječje gliste, peta bolest. Svi odgajatelji su educirani kako koristiti toplomjer za mjerenje temperature u uhu ili aksilarno. Kontinuiranom edukacijom djelujemo na prevenciju bolesti, ali i na prepoznavanje simptoma.

Tokom cijele godine po potrebi su obavljani individualni razgovori sa roditeljima sa ciljem da se sazna više o bolestima njihovog djeteta, ali i da im se daju smjernice o tome da li djeca smiju boraviti u vrtićkom kolektivu ili ne smiju.

U aktivnostima iz područja zdravstvenog odgoja radi poticanja i usvajanja znanja obilježili smo 29.09.2023. "Svjetski dan srca" uz PPT prezentaciju, zanimljive video zapise prilagođene njihovoj dobi, te uz radionicu askultacije srca. Također smo 20.03.2024. obilježili "Svjetski dan oralnog zdravlja" uz prigodnu priču "Veliko pranje zuba u zoološkom vrtu" autora Sophie Schoenwald, Günther Jakobs, također smo poslušali kratku prezentaciju i demonstraciju pravilnog pranja zubića u svim skupinama zbog još uvijek velikog javnozdravstvenog problema vezenog uz karijes. U travnju smo sudjelovali u projektu "Tjedan zdravlja u vrtiću". Tjedan zdravlja projekt je Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo koji se obilježavao od 15.04.2024. Do 19.04.2024., a glavna tema je "Smart Family u vrtiću". U projekt su se uključile sve skupine dječjeg vrtića prilagođeno njihovom uzrastu uz brojne aktivnosti tj. igre koje su poticale razvoj zdravih prehrambenih navika na zabavan i kreativan način.

Naš trud i zalaganje prepoznao je i Hrvatski zavod za javno zdravstvo, koji je dječjem vrtiću dodijelio diplomu.

Na roditeljskom sastanku jasličke skupine održanog 25.01.2024. godine održana je PPT prezentacija na temu "Najčešće bolesti u vrtiću" kojom se je prezentiralo kratko o bolestima s kojima bi se roditelji mogli susresti u vrtiću.

DOKUMENTACIJA I EVIDENCIJA

Svako dijete koje je upisano u dječji vrtić ima svoj zdravstveni karton u kojem pišu njegovi osobni podaci, alergije, status procijepljenosti i vodi se evidencija o pobolu prema donesenim liječničkim ispričnicama

Tokom listopada i studenog roditelji su donosili cjepne knjižice svoje djece kako bi se mogao utvrditi cjepni status i provjeriti procijepljenost kolektiva. Sva djeca su cijepljena redovito, uz nekoliko odgoda zbog zdravstvenog stanja.

STRUČNO USAVRŠAVANJE

Sudjelovala sam na stručnim predavanjima u organizaciji HKMS-a i tako skupljala bodove u skladu sa mjerilima za provjeru stručnosti medicinski sestara.

Sudjelovala sam 08.03.2024. na edukaciji "Smart Family u dječjim vrtićima" u suradnji s HZJZ.

OBJEKT „VIŠNJICA“

MLAĐA MJEŠOVITA SKUPINA – „ZEČIĆI“



1. VREDNOVANJE UVJETA OSTVARIVANJA PLANA I PROGRAMA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2023. / 2024.

Odgojno obrazovni rad mlade skupine „Zečići“ započeo je u mjesecu rujnu. Skupina je u mjesecu rujnu brojila ukupno 11 djece. Početkom pedagoške godine upisano je troje djece, a tijekom godine upisano je još sedmero djece te je skupina pedagošku godinu završila sa 18-ero djece, od toga 6 djevojčica i 12 dječaka. Djecu mlade skupine vodile su dvije odgojiteljice.

PROVEDENI SKLOPOVI AKTIVNOSTI:

1. UPOZNAVANJE
2. JESEN
3. DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
4. DJEČJI SPORTSKI TJEDAN
5. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA
6. BOŽIĆ
7. ZIMA
8. VALENTINOVO
9. FAŠNIK
10. PROLJEĆE
11. BOJE
12. DAN OČEVA
13. USKRS
14. ŽIVOTINJE U PROLJEĆE
15. DAN PLANETA ZEMLJE
16. MAJČIN DAN
17. DAN VRTIĆA

1. UPOZNAVANJE - Prvi su dani u vrtiću protekli u prilagodbi novoupisane djece, upoznavanje djece s odgojiteljicama te raznim veselim aktivnostima u sobama dnevnog boravka i na otvorenom. Djeca su istraživala nove centre aktivnosti koji su ih dočekali u sobama. Prilagodba djece na novu okolinu tekla je bez većih poteškoća.

2. JESEN– U vedrom i veselom raspoloženju obilježili smo početak šarenog godišnjeg doba jesen u pedagoškoj godini 2023./2024. godinu. Odgojna skupina uživala je u bojama jeseni kroz razne aktivnosti unutar odgojne sobe. U suradnji s roditeljima sakupili smo razne jesenske plodove (bundeve, tikvice, žirove, orahe, kukuruz) i osmislili mali jesenski kutić u kojem smo držali prikupljene materijale. Djeca su kroz igru istraživala i imenovala jesenske plodove. Također, kroz likovne aktivnosti ukrašavali smo prostorije vrtića.

3. DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - Povodom obilježavanja dana zahvalnosti za plodove zemlje naša se skupina pretvorila u pravu malu pekaru. Sva djeca imala su priliku okušati se u miješanju i pripremi peciva od slanog tijesta. Nakon miješanja svoja peciva su stavili u kartonsku peć na pečenje. Također, povodom dana zahvalnosti posjetio nas je svećenik koji je blagoslovio naša peciva te s nama otpjevao nekoliko prigodnih pjesmica.

4. DJEČJI SPORTSKI TJEDAN – Dječji sportski tjedan pobudio je posebno veselje kod djece mlađe skupine. Povodom dječjeg sportskog tjedna djeca su otišla u šetnju na igralište gdje su ih dočekali bicikli, romobili, tricikli te su imali priliku iskusiti se u vožnji. Također, djeca su sportski tjedan obilježavala svakodnevnim vježbama u sobama dnevnog boravka te svakodnevnim šetnjama u prirodu.

5. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA – Brojnim aktivnostima obilježili smo dan sjećanja na žrtve Vukovara. Razgovarali smo s djecom o našoj zemlji. Slušali smo i pjevali pjesmu „Moja Domovina“ gdje smo se kroz fotografije upoznali sa našom zastavom. U hodniku našeg vrtića uredili smo poseban prostor u kojem smo izložili našu zastavu i zapalili svjećice.

6. BOŽIĆ – Kroz razne likovne i glazbene aktivnosti, priče i slikovnice te izradom didaktičkih igara nastojali smo približiti i održati duh Božića. Izradili smo čizmice Svetom Nikoli, sadili božićnu pšenicu, izrađivali razne ukrase i čestitke, okitili bor i vrtić prigodnim ukrasima. Također u našem gradu organizirano je druženje sa roditeljima „Advent u našem gradu“.
7. ZIMA - Djeca su eksperimentiranjem raznovrsnim materijalima radozno usvajala znanja o hladnoći, pahuljicama, ledu, nošenju toplijih odjevnih predmeta. Zimske radosti djece pojavile su se kod padanja prvog snijega. Djeca su uživala u grudanju, bacanju u snijeg, opipavanju snijega, ostavljanje otisaka cipela na čistoj površini snijega. Djeca su o zimi usvajala i kod priče, pjesme, različite likovne aktivnosti.
8. VALENTINOVO – Tijekom Valentinova djeca su razgovarala s odgojiteljicama što je za njih ljubav. Djeca su se upoznavala s Valentinovom čitanje različitih slikovnica, priča te pjesmama. U likovnom centru djeca su bojala srca za svoju obitelj.
9. FAŠNIK – Povodom ovogodišnjeg fašnika skupina „Zečići“ održali su vlastiti maskenbal u sobi dnevnog boravka. Svako dijete odabralo je kostim koji je željelo te su na vrtićkom fašniku plesali mali Spidermani, pčelice, žabe, bubamare i ostatak vesele ekipe. Djeca su se za fašnik pripremala kaširanjem i bojanjem različitim maskama koje su ukrašavale hodnik našeg vrtića.
10. PROLJEĆE – Dolaskom proljeća i toplijih dana skupina zečići provodili su puno vremena na svježem zraku. Djeca su u prirodi uočavala promjene koje se događaju oko nas. Djeca su upoznavala različito cvijeće na našem dvorištu te su pjevali pjesme o proljeću.
11. BOJE – U skupini smo primijetili interes djece za boje pa je i tako nastao sklop aktivnosti boje. Djeca su spoznavala svijet koji nas okružuje prepoznavanjem i imenovanjem osnovnih boja te poticanje razvoja govorne komunikacije. Likovno stvaralaštvo imalo je veliku ulogu u razvoju kreativnosti, mašte, pamćenju i pažnje pa smo s djecom proveli nekoliko aktivnosti u kojima su istraživali boje. Kroz didaktiku djeca su razvijala koordinaciju i preciznosti u baratanju predmetima (pridruživanje, grupiranje), finu i grubu motoriku, koncentraciju i pažnju.
12. DAN OČEVA - Povodom dana očeva djeca su s odgojiteljima razgovarala o svojim očevima te su odlučili izraditi poklon svojim očevima za njihov dan. Također, organizirano je druženje očeva i djece u sobama dnevnog boravka vrtića.
13. USKRS – Različitim likovnim i kreativnim aktivnostima te kroz priče djeca su spoznavala što je to Uskrs i na njima primjeren način približili smo im neke običaje kao što je bojenje jaja. Djeca su povodom Uskrsa izradila prigodne čestitke koje su nosili svojim kućama.
14. ŽIVOTINJE U PROLJEĆE – u proljeće priroda se budi, a tako i životinje u njoj. Najveću zainteresiranost kod djece pobudile su životinje koje su djeca otkrivala tijekom boravka na vrtićkom dvorištu. Djeca su promatrala leptiriće, pčele, bubamare, mrave te smo ih kroz razne likovne aktivnosti izrađivali na papiru, kaširali te njima ukrašavali prostorije vrtića. Najljepša pjesma djeci bila je „Leptiriću Šarenčiću“.

15. DAN PLANETA ZEMLJE - Povodom dana planeta Zemlje upoznavali smo djecu sa našom planetom, njezinim bojama i njezinim oblikom. Djeca su bojala planetu Zemlju, gledala edukativne videozapise o Zemlji te slušala pjesme o njoj.

16. MAJČIN DAN – Povodom majčinog dana djeca su razgovarala s odgojiteljicama o svojim majkama, kako se one zove, što njihove mame vole.. Kroz glazbu djeca su se pripremala za nastup za svoje majke, a kroz likovne aktivnosti izrađivali su čestitke. Majčin dan proslavljen je u vrtiću gdje su djeca pjevala svojim majkama, a onda je slijedila radionica kojoj su se majke i djeca posebno veselili.

17. DAN VRTIĆA – Poseban dan za sve odgojitelje, djecu te njihove roditelje. Djeca su se danima prije pripremala za svoj nastup povodom dana vrtića. Dan vrtića obilježili smo na vrtićkom dvorištu gdje smo se ujedno oprostili sa vrtićkim maturantima.

2. VREDNOVANJE I OSTVARENJE RAZVOJNIH ZADAĆA

1. Tjelesni i psihomotorni razvoj:

- Poticali smo usavršavanja svih oblika prirodnog kretanja (hodanje bez pridržavanja, penjanje po stepenicama, provlačenje, puzanje)
- Poticali smo razvoj koordinacije pokreta i preciznosti u baratanju (nošenje, nizanje, umetanje, otvaranje)
- Poticanje razvoja fine motorike (trganje papira, šaranje)
- Boravak na zraku
- Provodili smo satove tjelesne kulture
- Radili smo na jačanju svih mišićnih skupina

2. Socio – emocionalni razvoj:

- Kod djece smo razvijali socijalizaciju, poticali smo suradnju, komunikaciju i osjećaj pripadnosti skupini
- Razvijali smo osjećaj sigurnosti i povjerenja u odnosu dijete – dijete, dijete - odgojitelj
- Kod djece smo razvijali pozitivnu sliku o sebi
- Poticali smo razvoj nenasilne komunikacije
- Radili smo na usvajanju normi ponašanja
- Radili smo na razvoju navika osobne higijene i brige za svoje stvari te poticali radne navike

3. Spoznajni razvoj:

- Poticali smo istraživanje i upoznavanje predmetima i igračkama u okolini
- Poticali smo uočavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba kroz različite istraživačke aktivnosti
- Razvijali smo prostornu orijentaciju
- Usmjerali smo djecu na uočavanje veza i odnosa među predmetima i pojavama
- Poticali smo i razvijali logičko zaključivanje
- Razvijali smo sposobnost klasifikacije (količina: puno – prazno, mnogo – malo, jedan-dva- tri, veličina: veliko malo; razlikovanje boja)

4. Govor, komunikacija, izražavanje i stvaranje:

- Poticali smo razvoj šaranja
- Pravilnim govornim modelom utjecali smo na izgovor glasova, riječi, rečenica

- Razvijali smo sposobnost vizualnog doživljavanja i izražavanja; poticanje senzibiliteta za likovne materijale i sredstva, osjetljivost za boju, liniju, ritam te razvijanje kreativnosti
- Razvijali smo sposobnost glazbenog izražavanja, slušnu percepciju i osjećaj za ritam
- Uz glazbu i ples razvijali smo motoriku (izvođenje pokreta, hodanje u ritmu glazbe)
- Omogućili smo djeci izražavanje različitim likovnim tehnikama i pedagoški neoblikovanim materijalima

SURADNJA S RODITELJIMA

Tijekom pedagoške godine stvorili smo suradničke odnose s roditeljima. Susreti roditelja i odgojitelja svakodnevno su se odvijali tijekom jutarnjeg dolaska i popodnevnog odlaska. Također suradnja se odvijala u kutiću za roditelje gdje su se nalazile sve najnovije informacije za roditelje. Na Web stranici vrtića postavljali smo objave do dva puta mjesečno gdje su se roditelji mogli vidjeti svoje dijete u aktivnostima i igri u skupini. U ovoj pedagoškoj godini održali smo tri roditeljska sastanka.

1. RODITELJSKI SASTANAK – 21.09.2023.

Na roditeljskom sastanku roditelji su upoznati s odgojno – obrazovnim radom u skupini, također informirani su o kućnom redu vrtića.

2. RODITELJSKI SASTANAK - 22.01.2024.

Na drugom roditeljskom sastanku roditeljima su kroz fotografije predstavljene aktivnosti koje su se provodile kroz proteklo razdoblje te aktivnosti koje će se provoditi u narednom periodu. Roditelje se podsjetilo o kućnom redu vrtića.

3. RODITELJSKI SASTANAK – 23.05.2024.

Na roditeljskom sastanku predstavljen je presjek pedagoške godine. Informirali smo roditelje o ljetnom načinu rada u našem vrtiću.

SURADNJA SA ŠIROM LOKALNOM ZAJEDNICOM, DRUŽENJA I SVEČANOSTI

- Dan zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha, 13.10.2023.
- Mali Božić, 02.12.2023.
- Dječji Fašnik u Lepoglavi, 11.02.2024.
- „Šumska priča“ – lutkarski mjuzikl,
- Dan očeva, 19.03.2024.
- Majčin dan, 08.05.2024.
- Dan vrtića i oproštaj od predškolaca, 14.06.2024.

SREDNJA MJEŠOVITA SKUPINA „ŽABICE“



1. VREDNOVANJE UVJETA OSTVARIVANJA PLANA I PROGRAMA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2022./2023.

Kurikulum smo započeli u srednjoj mješovitoj skupini. Skupina je u mjesecu rujnu brojila 21 dijete. U listopadu i veljači 2024.g. upisano je po jedno dijete pa smo pedagošku godinu završili sa 23-oje djece, od toga 10 djevojčica i 13 dječaka. U skupini je jedan dječak s poremećajem iz spektra autizma. U ovoj pedagoškoj godini djecu srednje mješovite dobne skupine vodile su dvije odgojiteljice te jedan pomoćnik u radu.

Tijekom ovog razdoblja provedeni su različiti sklopovi aktivnosti kroz koje su se djeca izražavala govorom, pokretom, glazbom, imitacijom, likovnim izrazom, plesom.

Sklopovi aktivnosti koje smo provodili su:

1. PONOVO ZAJEDNO
2. STIŽE NAM JESEN
3. DANI KRUHA
4. MOJA DOMOVINA
5. SVETI NIKOLA
6. ADVENT I BOŽIĆ
7. ZIMA
8. VALENTINOVO
9. FAŠNIK
10. PROLJEĆE
11. USKRS
12. DAN PLANETA ZEMLJE
13. MAJČIN DAN
14. KUKCI

PONOVO ZAJEDNO- ovaj sklop aktivnosti protezao se gotovo kroz cijeli 9. mjesec. Djeca

koja su prešla iz mlade u srednju skupinu upoznala su se s novim prostorom i okruženjem te su se vrlo lijepo prijateljila i sudjelovala u svim vrstama aktivnosti s djecom koja su ostala u srednjoj odgojnoj skupini. Najviše su prevladavale igre u kutiću građenja i obiteljskom centru u kojima su se djeca dodatno zbližila.

POLAKO NAM STIŽE JESEN- ovaj sklop aktivnosti prepun je raznih poticaja u kojima djeca neposrednim iskustvom dolaze do nekih novih spoznaja. Djeca su istraživala razne jesenske plodove i manipulirala njima. Proučavali smo bundeve, grožđe, suncokret, jabuke. Šetajući prirodom djeca su uočavala razne promjene u prirodi (boju lišća, šuškanje lišća pod nogama, maglovita jutra, kišu...) i uvidjela da se nešto događa. Primijetile smo da djeca jako vole pokuse pa smo kroz to razdoblje odradile nekoliko pokusa kao što su eksperimenti s jabukama (oksidacija jabuke, vulkan u jabuci, pjenušave jabuke) i šarena kiša u boci.

DANI KRUHA- djeca su istraživala razne vrste žitarica, brašna i tijesta. Pokušala su u mužaru usitniti pšenicu i kukuruz kako bi dobili brašno. Uz pomoć odgojiteljica umijesila su tijesto i oblikovala kolačiće, klipiće i ostale delicije. Uključili smo se crkvenu izložbu sa kreativnim radovima napravljenim od žitarica. Pjevali smo prigodne pjesmice i usvojili stihove „Za Dan kruha“. Čitali smo razne priče te na razini ustanove sudjelovali na blagoslovu kruha.

MOJA DOMOVINA- ovaj sklop aktivnosti provodili smo od početka studenog do obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje. Djecu nismo opterećivali ratnim temama nego su spoznala mnoga obilježja svojeg zavičaja i domovine u kojoj žive. U likovno-kreativnom centru izradili smo zastavu, slikali grb, izrađivali zastavice i svijeće, izrezivali golubice. Slušali smo domoljubne i navijačke pjesme koje veličaju našu Domovinu.

ŠVETI NIKOLA- u ovom razdoblju provodili smo razne glazbene, likovne, istraživačke, kreativne, dramske i govorne aktivnosti. Djeca se jako vesele svetom Nikoli i vjerno ga čekaju. Izrađivali smo veliku čizmu za dekoraciju u hodniku a sebi napravili malene čizmice kojima smo ukrasili pano vrtića. Veći pano u hodniku ukrasili smo naslikanim Nikolom u većim dimenzijama i oko njega stavili mnoštvo poklona. U tjednu prije Nikolinja čitali smo lijepe slikovnice, slušali prigodne pjesmice, gledali animirane filmove i spoznali neke nove detalje iz života ovog djeci dragog sveca.

BOŽIĆ I ADVENT- adventsko vrijeme uvijek je nekako posebno i čarobno. U vrtiću vlada blagdanska atmosfera. Hodnik se kiti novoizrađenim ukrasima kao i soba dnevnog boravka te vrtićki bor (ukrase su zajedno izrađivala djeca kod kuće sa svojim roditeljima). Izradili smo adventski kalendar, poklončiće i čestitke za naše mame i tate. Posadili smo božićnu pšenicu i pomno pratili njezin rast iz dana u dan. Pjevali smo svakojake prigodne pjesmice, i dječje i crkvene. Čitali smo priče o Isusovom rođenju, gledali razne animirane filmove i razgovarali kako ćemo taj radosni blagdan provesti kod kuće.

ZIMA- kroz sklopove aktivnosti o zimi, djeca su spoznala glavna obilježja zime, načine odijevanja u zimskim uvjetima i radne aktivnosti ljudi zimi te ponešto saznala o životinjama koje spavaju zimski san. Prvi snijeg djeca su iskoristila za uživanje na svježem zraku- sanjkanje i grudanje te samo istraživanje snijega. Promatrali su pahuljice, pokušali ih izraditi od raznih neoblikovanih materijala. Čitali smo razne slikovnice, pjevali i slušali prigodne pjesmice a ponešto i spoznali o dalekom Sjevernom polu, eskimima i životinjama koje temo obitavaju.

VALENTINOVO-tim sklopom aktivnosti djeca su na svoj način pokazala i objasnila što je za njih ljubav. Čitanjem edukativnih slikovnica razgovarali smo o ljubavi i prijateljstvu, poticale smo ih da se lijepo ponašaju jedni prema drugima, da si pomažu. Valentinovo smo prigodno obilježili plesom i igrom.

FAŠNIK- ovaj sklop aktivnosti iskoristili smo za upoznavanje s dalekim afričkim maskama koje ljudima ne služe kao rekvizit za fašničko maskiranje nego dio raznih rituala ali nama su vrlo zanimljive, šarene, neobične te ukrašene mnogim detaljima koji su nam privukli pažnju. Djeca su od neoblikovanog kartonskog materijala izradila vlastite primjerke afričkih maski koje su krasile hodnik. Izrađivala su i krinke za oči koje su poslužile za igru u kutiću mode i dramskom centru. Tako su nastale razne imitativne i simboličke igre. Dan prije a i na fašnik djeca dolaze maskirana te zajedno sa djecom iz predškolske skupine odlaze u povorku kroz selo.

PROLJEĆE- nakon zime jedva smo dočekali toplije dane kako bi čim više vremena mogli provoditi na zraku i uočavati neke nove promjene koje su se počele dešavati u prirodi. Upoznali smo vjesnike proljeća, pjevali prigodne pjesmice, lovili prve leptire i probudene kukce, osluškivali cvrkut ptičica i provodili šetnje. Nakon što se proljeće već dobro probudilo, nastavili smo provoditi razne istraživačke, kreativne, glazbene, didaktičke i slične aktivnosti. Tijekom šetnje djeca su uočila promjene na voćkama i drveću pa smo djelić te čarolije prenijeli na papir i to kroz različite tehnike.

USKRS- aktivnostima vezanim uz Uskrs, djeca su kroz priče, animirane filmove, likovne i kreativne aktivnosti spoznala ponešto o Uskrsu i na njima primjeren način približeni su im poneki običaji kao što su bojenje pisanica i priče o paljenju krijesa. Izradili su prigodne čestitke i poklone koje su nosili kućama. Kreativnim i maštovitim radovima uključili smo se u uskršnju izložbu u našoj crkvi.

DAN PLANETA ZEMLJE- sklopom aktivnosti vezanim uz taj dan djeca su putem listanja, čitanja, promatranja i prepričavanja edukativnih slikovnica te likovno-kreativnih aktivnosti spoznavala o važnosti očuvanja našeg planeta. Izrađivali smo plakat, slikali Zemlju, izrađivali robota Smečka, kaširali planete Sunčevog sustava i svima poslali važnu poruku- „Čuvajmo našu Zemlju“.

MAJČIN DAN- sklopom likovnih, glazbenih i aktivnostima u obiteljskom centru djeca su pokazala koliko vole svoje mame. Za njih su izrađivala prekrasne poklone a hodnik su krasili portreti mama i srca izrađena od komadića kolaž papira s napisanim majčinim imenom. Prilikom pričanja priče, djeca su zamislila svoju mamu u najljepšoj haljini i to su prenijela na papir. Na isprintane predloške „sve o mojoj mami“ djeca su davala izjave koje su se od njih tražile. Bilo je tu vrlo smiješnih i emotivnih izjava. U vrtiću smo na prigodan način organizirali druženje mama i njihovih mališana.

KUKCI- ovaj sklop aktivnosti potrajao je dugo a nekako se nadovezao na provedene aktivnosti o proljeću. Lovili smo kukce na vrtićkom dvorištu, stavljali ih u čašice i promatrali. Brojili bi noge, točkice na krilima, prugice, dodirivali ih, puštali da nam šecu po ruci. Pokušali smo ih pronaći u enciklopedijama i dodatno spoznati zanimljive detalje o pojedinim vrstama. U likovnom centru pokazali smo kreativnost u izradi vretenaca, bubamara, krijesnica i mrava. Voljeli smo gledati kratke dokumentarne i animirane filmove koji su sadržajem bili povezani s temom o kukcima.

2. VREDNOVANJE OSTVARENOSTI RAZVOJNIH ZADAĆA

1. TJELESNI I PSIHOMOTORNI RAZVOJ

Tjelesni i psihomotorni razvoj razvijali smo raznim vrstama tjelovježbe, trčanjem, savladavanjem prepreka i poligona, te igrajući razne pokretne igre. Često smo boravili na svježem zraku. Djeca su vrlo spretna u svim oblicima kretanja.

Raznim did. igrama, te pjesmama s pokretom razvijali smo finu motoriku. Izvođenjem aerobika razvijali smo sposobnost koordinacije pokreta prema modelu. Sva djeca rado sudjeluju u plesnim aktivnostima.

Sva djeca savladala su hodanje po stepenicama. Brigu o tjelesnom zdravlju vodili smo hraneći se zdravo, tjelovježbom, te raznim aktivnostima vezanim uz zdrave i nezdrave navike.

2. SOCIOEMOCIONALNI RAZVOJ I RAZVOJ LIČNOSTI

Socioemocionalni razvoj i razvoj ličnosti razvijali smo uvažavanjem i uočavanjem individualnih potreba svakog djeteta. Rješavanjem sukoba dogovorom djeca su razvijala prihvatljive oblike ponašanja.

Inzistiranjem na poštivanju pravila razvijali smo samokontrolu i izražavanje emocija na društveno prihvatljiv način.

Razvijali smo samostalnost u brizi za sebe kod svakodnevnih aktivnosti poput oblačenja, obuvanja, jela, brisanja nosa, odlaska na toalet, pranja ruku... Sva djeca samostalno koriste pribor za jelo, obuvaju se, oblače i presvlače. Jedno dijete još koristi pelene.

Raznovrsnim društvenim i grupnim igrama poticali smo djecu na međusobnu suradnju, druženje s vršnjacima, starijom i mlađom djecom iz ustanove.

Pozitivna i prihvatljiva ponašanja djece pozitivno smo potkrepljivali i poticali.

3. SPOZNAJNI RAZVOJ

Istraživačkim aktivnostima najviše smo utjecali na područje spoznajnog razvoja. Poticali smo djecu da promatraju, isprobavaju, uočavaju probleme, donose pretpostavke i traže rješenja.

Većina djece točno imenuje i određuje boje i oblike. Većina djece zna brojiti do deset, a uz poticaj i do sto. Djeca su počela pokazivat velik interes za slova. Starija djeca pišu slovo koje čuju, dok ostali prepisuju sa papira.

Radili smo na razvijanju sposobnosti razumijevanja vremenskih prilika.

Djeca su iskustva stjecala svim svojim osjetilima (vid, sluh, njuh, okus, dodir).

Na razvoj pamćenja utjecali smo čestim ponavljanjem pjesmica, brojalica, stihova.

4. GOVOR, KOMUNIKACIJA, IZRAŽAVANJE I STVARALAŠTVO

Vlastitim govornim modelom utjecali smo kod djece na pravilan izgovor glasova i riječi. Svakodnevnim čitanjem slikovnica, pričanjem priča i razgovorom bogatili smo dječji aktivni i pasivni rječnik. Djeca su i sama imala priliku izmišljati svoje priče i pjesme u različitim imitativnim i dramskim igrama. Kod neke djece se još pojavljuje nepravilan izgovor glasova dok neka djeca točno čuju prvo slovo riječi.

Sva djeca pokazuju velik interes prema svim vrstama glazbenih aktivnosti. Često pjevaju i plešu uz pratnju glazbenih cd-ova, Youtube-a, harmonike i dječjih instrumenata. Svakodnevnim slušanjem različitih vrsta glazbe utjecali smo na razvoj glazbenog pamćenja, sluha te ljubavi prema glazbi.

Djeca su veoma zainteresirana za likovne aktivnosti koje su uključivale različite materijale i tehnike. Dječji crteži sadržavaju sve više detalja. Troje djece još je u fazi šaranja. Poticali smo djecu da opisuju svoje crteže.

3. SURADNJA S RODITELJIMA

S roditeljima smo izgradili partnerske odnose i aktivno ih uključili u život i rad srednje mješovite skupine. Susreti odgojitelja i roditelja su svakodnevni, a najviše se odvijaju tijekom jutarnjeg dolaska i popodnevnog odlaska.

Suradnja s roditeljima u srednjoj mješovitoj skupini odvija se putem oglasne ploče, tzv. "kutić za roditelje" u kojima se informacije za roditelje izmjenjuju prema potrebi informiranja o određenim zbivanjima u skupini ili vrtiću te svaka dva tjedna putem Web stranice vrtića.

Individualne konzultacije su sljedeći oblik suradnje gdje roditelji mogu dobiti informacije o svom djetetu.

U ovoj pedagoškoj godini održana su tri roditeljska sastanka, prvi se održao 21. rujna 2023. g. na kojem su roditelji upoznati s kućnim redom vrtića, upoznati sa svim važnim obavijestima te dobili važne informacije o provođenju kraćeg programa engleskog jezika.

Drugi roditeljski sastanak održan 23. siječnja 2024. g., a točke dnevnog reda bile su opće informacije, izvještaj o provođenim dosadašnjim i budućim aktivnostima, obavijesti vezane uz održavanje dječjeg fašnika i odabira grupne maske te kratak izvještaj o stručnoj temi „Postavljanje granica u odgoju“. Ove pedagoške godine održan je jedan individualni roditeljski sastanak na inicijativu majke djeteta.

18.10.2023.g. u vrtiću je održana jesenska radionica na kojoj su djeca sa svojim roditeljima izrađivali zanimljive jesenske dekoracije od jesenskih plodova, lišća, komušina i slanog tijesta. Svi prisutni su se počastili ukusnim vrtićkim kolačima, cedevitom i čajem.

2.12.2023.g. grad Lepoglava je u suradnji sa turističkom zajednicom organizirao radionicu za djecu i roditelje. Djeca su u prostoru TKIC-a ukrašavala kuglice i ostale božićne rekvizite za kićenje bora koje su nakon ukrašavanja odnijeli u park i okitili jelku. Sva djeca su izvela kraći program te dočekala sv. Nikolu koji im je podijelio slatke pakete. U njegovoj pratnji bili su snjegović i Mickey Mouse s kojima su se djeca mogla poslikati.

10.2.2024.g. u Lepoglavi je održan lepoglavski dječji fašnik. Srednja mješovita skupina sudjelovala je maskirana u Kiki bombone te je izvela jednu plesnu točku. Djeca su s roditeljima kod kuće izrađivala kostime koji su izgledali vrlo kreativno i šareno. Nakon predstavljanja plesnom točkom prisutni su počašćeni krafnama i čajem.

19.3.2024.g. obilježili smo u vrtiću „Dan očeva“. Djeca su s veseljem dočekala svoje očeve te s njima izrađivala i oslikavala kravate od kartona i igrala društvene igre. Svi zajedno su se počastili finim delicijama koje je spremila naša kuharica.

23.3.2024.g. u Lepoglavi je održana uskrсна radionica na kojoj su sudjelovala djeca i njihovi roditelji. Svaka skupina je odabrala razne poticaje od kojih su se izrađivale pisanice, pilići, zečići. Djeca su nakon radionice na košarkaškom igralištu izvela kraći program a za nagradu su im uskrсни zeko i pilić podijelili čokoladne zečiće. Druženje se nastavilo u parku gdje su svi krenuli u potragu za čokoladnim pisanicama sakrivenim u travi.

9. 5.2024.g u vrtiću je obilježen je „Majčin dan“. Djeca su za mame pripremila kratki program, nekoliko recitacija i stihove čime su mame ganuli do suza. Nakon dječjih izvedaba djeca su zajedno sa mamama na terasi vrtića izrađivala narukvice od perlica.

14.6.2024.g. u našem vrtiću je održana završna svečanost te ujedno oproštaj od predškolaca. Srednja skupina predstavila se igrokazom „Plesna haljina žutog maslačka“ kojeg smo

marljivo uvježbavali nekoliko tjedana. Predškolicima smo poželjeli puno sreće u novim školskim izazovima te smo svi zajedno za kraj otpjevali pjesmu „Višnjica moj je dom“ koju su izveli naši višnjički muzikaši.

16.6.2024.g. vatrogasci DVD-a Višnjica za djecu predškolskog i školskog uzrasta su organizirali vatrogasne igre koje su obuhvaćale razne postavljene poligone. Usput su djeca mogla razgledati vatrogasno vozilo i opremu a za kraj su vatrogasci za djecu i sve prisutne pripremili pokretnu vježbu spašavanja unesrećenog u požaru. Za djecu je bilo spremljeno još jedno iznenađenje- veliki napuhanac za penjanje i spuštanje.

4. SURADNJA SA ŠIROM LOKALNOM ZAJEDNICOM

15. – 17.09. – čipkarski festival u Lepoglavi

26.09. – Europski tjedan sporta – suradnja sa zajednicom sportskih udruga grada Lepoglave

02.12. – „Mali Božić“ – suradnja sa TKIC-om i gradom Lepoglava

07.12. – posjet udruge „Čmalico“ iz Bednje

18.12. – druženje sa Djedom Božićnjakom

10.02. – fašnik u Lepoglavi

23.03. – Uskrsna radionica – suradnja sa TKIC-om i gradom Lepoglava

05.06. – KUD „Pušlek“ Lepoglava – izrada mlinčanog kolača

14.06. – završna priredba

16.06. – dječje vatrogasne igre – DVD Višnjica

Vrtić sudjeluje u izložbama dječjih radova u Crkvi povodom Dana kruha, Adventa, Valentinova, Uskrsa i Majčinog dana.

STARIJA MJEŠOVITA SKUPINA „SLONIĆI“



VREDNOVANJE UVJETA OSTVARIVANJA PLANA I PROGRAMA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2023./2024.

Kurikulum smo započeli u predškolskoj skupini u mjesecu rujnu. U rujnu je u skupinu upisano troje nove djece, te je skupina brojila 18 djece od kojih 6 djevojčica i 12 dječaka. Nijedno dijete se nije ispisalo tijekom pedagoške godine.

U ovoj pedagoškoj godini djecu predškolske skupine vodila je jedna odgojiteljica. Tijekom ovog razdoblja odgojno – obrazovni rad smo provodili kroz različite sklopove aktivnosti, pri čemu smo osposobljavali djecu da se izražavaju govorom, pokretom, glazbom i likovno kreativnim izrazom. Poticali smo stvaralaštvo djeteta da isprobava, misli, istražuje i dolazi do novih spoznaja, nadopunjujući sliku o sebi i svijetu koji ga okružuje.

Sklopovi aktivnosti koje smo provodili su:

- 1) Jesen
- 2) Tko sam ja
- 3) Moj dom
- 4) Dan sjećanja na žrtve Vukovara
- 5) Kiša
- 6) Zubi
- 7) Sveti Nikola
- 8) Božić i Advent
- 9) Zima
- 10) Valentinovo
- 11) Fašnik
- 12) Večer matematike
- 13) Emocije – ljudsko tijelo
- 14) Godišnje doba - proljeće
- 15) Dan očeva
- 16) Uskrs
- 17) Dan planete Zemlje
- 18) Majčin dan
- 19) Ljudski rad – zanimanja
- 20) Promet
- 21) Brojevi i geometrijski likovi i tijela
- 22) Završna priredba i Dan vrtića

1) JESEN

Djeca su upoznavala plodove jeseni, promatrali ih, vagali, crtali, slikali i modelirali, te su igrali stolno – didaktičke igre s plodovima. Djeca su u vrtić donosila razno voće i povrće kako bi istraživali okuse, mirise, boje, oblike, veličinu i tvrdoću voća i povrća. Guljenje, rezanje, stiskanje bile su najzanimljivije aktivnosti svoj djeci. U suradnji s roditeljima sakupili smo različite jesenske plodove (bundeve, kukuruz, kestene, žirove, orahe, jabuke, kruške, repu, suncokret,...) i osmislili mali jesenski kutić. Djeca su pratila promjene u prirodi i jesenske plodove svakoga dana u šetnjama. Kroz razne stolne i manipulativne igre djeca su proširivala svoj rječnik, razvijala pažnju, pamćenje i socijalne vještine. Pratili smo promjene u prirodi i promatrali lišće kako mijenja boje. Također smo recitali, pjevali prigodne pjesmice, te glumili u igrokazima za čije uloge su si djeca samostalno uz pomoć odgojitelja izrađivala lutke od plodova. Povodom Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje djeca su istraživala različite vrste žitarica, brašna i tijesta. Manipulirala su sjemenkama i brašnom, modelirala

tijestom i plastelinom, crtala i slikala, igrala razne simboličke igre, pjevala pjesme o pekaru i žitaricama, te crkvene pjesme. Na nivou vrtića obilježili smo blagoslov kruha, 13. listopada 2023. godine.

2) TKO SAM JA

Djeca su uspostavljala veze i emocionalni kontakt sa drugom djecom i odgojiteljima neposredno u igri i druženju, te su se prilagođavala novom prostoru i učila dijeliti igračke i materijale u aktivnostima. Aktivnosti su se provodile kroz različite simboličke i glazbene igre te likovne aktivnosti. Djeca su modelirala plastelinom, radila otiske prstiju te razvijala finu motoriku trganjem papirića. Upoznavali smo svoje prijatelje i obitelj, te crtali sebe i imenovali dijelove tijela. Djeca su izradila plakat „Moje tijelo“ i izložbu crteža na istoimenu temu gdje su se svakodnevno međusobno promatrali i gledali sebe i prijatelje u ogledalu. Što se tiče obitelji, govorili smo o obiteljskom stablu, imenovali članove obitelji i promatrajući fotografije uočavali sličnosti sa članovima obitelji. Također smo govorili o važnosti tjelovježbe i zdrave prehrane za rast i razvoj i provodili svakodnevno jutarnju tjelovježbu.

3) MOJ DOM

Djeca su se upoznavala sa svojom kućom (prostorije u kući, vanjski izgled kuće, važnost kuće za ljude), sa svojom adresom (naučili svoju adresu i da se sastoji od naziva i broja). Djeca su crtala svoje kuće, razgovarali smo od čega se kuća gradi, te su ju djeca gradila od lego kocaka, stirodur kocaka, drvenih kocaka, kartona, plastelina i neoblikovanog materijala.

4) DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA

S ovom temom nastojalo se kod djece postići ljubav prema domovini. Djeci se govorilo o poznatim spomenicima i znamenitostima. Djeca su se upoznala sa zastavom, koje ima boje, da se na njoj nalazi grb, te značenje dijelova grba. Djeca su se upoznala sa vodotornjem iz Vukovara promatrajući figuricu, te su ga izrađivali kaširanjem. Također se djeci puštala domoljubna glazba i upoznalo ih se kako se ponaša za vrijeme sviranja i pjevanja himne.

5) KIŠA

Djeca su kroz razne igre stjecala spoznaju o važnosti kiše za biljke. Rezanjem, lijepljenjem i nizanjem razvijala su finu motoriku šake, koordinaciju i preciznost. Istraživala su i eksperimentirala s vodom, razvijala kreativnost u centru likovnog izražavanja te se opuštalala uz zvukove kiše i grmljavine. Životno praktične aktivnosti djeca su uvježbavala samostalnim oblačenjem jakni, otvaranjem i zatvaranjem kišobrana te izuvanjem i obuvanjem papučica i čizama.

6) ZUBI

Djeci je govoreno o pravilnoj njezi zubiju, pokazan im je pribor za njegu zubiju, te aplikacije sa zdravim i nezdravim zubima. Također su im čitane priče o zubima, zubić vili, o stomatologu, te o priboru za liječenje zubiju. Djeca su se upoznala sa nazivima zubiju kroz enciklopedije i slikovnice, te kroz stolno – didaktičke igre i pjesmice o zubima.

7) SVETI NIKOLA

Djeca su pisala pismo Svetom Nikoli i navodila svoje želje, pjevala mu i crtala, te se družila sa Svetim Nikolom i izrađivala nakit za bor s roditeljima u Lepoglavi (02.12.2023.). Djeca su na istoimenu temu radila likovno – kreativne aktivnosti, te pjevala pjesmice, recitirala stihove, te igrala didaktičke igre. Povodom svetog Nikole odgojiteljice su djeci pripremile igrokaz iznenađenja „U noći svetog Nikole“.

8) BOŽIĆ I ADVENT

Djeca su izrađivala adventske vjenčiće, sijala pšenicu i pratila njen rast, izrađivala božićne ukrase i čestitke, prigodne poklone, ukrašavala jelku nakitom kojeg su izradili doma s roditeljima, te se družili sa Djedom Božićnjakom u vrtiću (18.12.2023.). U vrijeme Adventa djeca su dolazila do novih spoznaja, promatrala su i crtala jaslance o kojima smo svakodnevno razgovarali, čitala prigodne priče i pjevala božićne pjesmice.

9) ZIMA

Djeca su pratila promjene u prirodi svakog dana u šetnjama. Izrađivala su pahuljice, snjegoviće, promatrala topljenje snijega, stabla bez lišća i to bilježila riječima i crtežima. Slikala su „ledenim temperama“ te proučavala kako se kruto stanje (led) pretvara u tekuće. Ovaj sklop popraćen je mnoštvom glazbenih, likovnih, dramskih, govornih, istraživačkih te praktičnih aktivnosti.

10) VALENTINOVO

Kroz niz govornih, glazbenih, kreativnih, didaktičkih i likovnih aktivnosti djeca su razgovarala o ljubavi i što je ljubav u njihovim očima. Organizirano je vjenčanje kojem su prisustvovala sva djeca te su se kroz igru lijepo zabavila. Djeca su davala izjave što za njih znači ljubav, te su izrađivali prigodne ukrase i slušali priče na istoimenu temu.

11) FAŠNIK

U vrtiću se u veljači sve šareni i puno je smijeha. To je vrijeme maskiranja i zabave, a maskare su prilika za dijete da na različite načine iznese svoje strahove te se suoči s onime što ga plaši i zbunjuje. Djeca su svoje emocije i omiljene maske izražavala kroz likovne izričaje. Maskare smo na nivou vrtića obilježili 13.02.2024. godine u povorci Višnjicom, a 10.02.2024. nastupom u Lepoglavi s tematskom maskom „Abecedići“.

12) VEČER MATEMATIKE

Djeca su kroz igru i razne prilagodene zadatke usvajala pojmove o količini, broju, prostornim odnosima, te geometrijske likove i tijela. Natjecateljske igre su kod djece potaknula sportski duh i veselje postignutim rezultatima.

13) EMOCIJE – LJUDSKO TIJELO

Djeca su se kroz razne igre, pjesmice i priče upoznala sa svojim emocijama. Međusobno su se promatrali u ogledalima i pokušavali oponašati izraze raznih emocija pritom ih imenujući.

14) GODIŠNJE DOBA PROLJEĆE

Djeca su uočavala promjene u prirodi, promatrala i proučavala vjesnike proljeća, imenovala ih, crtala, slikala te se upoznavala s dijelovima biljke. Pjevala su pjesmice o proljeću, izvodila dramske igre, izrađivala su zvečke i šuškalice. Kroz istraživačke aktivnosti djeca su sadila povrće u povrtnjaku od kolaža, te promatrala rast drveća na dvorištu i istraživala kukce na livadi vrtića. Govorili smo o vremenu u proljeće, te o domaćim životinjama i šumskim životinjama kao i o kucima na livadi.

15) DAN OČEVA

U sklopu Dana očeva, na nivou vrtića, 19.03. 2024. organizirano je druženje s očevima. Očevi su sa svojom djecom bojali kravate i igrali didaktičke igre. Nakon kratkog programa recitacija i pjesmica djeca i očevi su se uz pizze i sokove družili u sobi dnevnog boravka. Djeca su očevima pripremila prigodne poklone. Cilj je bio da djeca prepoznaju i shvate ulogu i važnost očeva u njihovom životu, te u obitelji i potaknuti djecu da pokažu ljubav, razumijevanje i poštovanje prema svom ocu. Također se djecu upoznalo sa slovom „t“ kroz razne govorne igre.

16) USKRS

Kroz razne slikovnice i enciklopedije djeca su se upoznavala sa blagdanom, ukrašavala su stiroporna, PVC i kokošja jaja raznim likovnim tehnikama, a posebno zanimljivo bilo je ukrašavanje lakovima za nokte te promatranje prelijevanja boja. Djeca su izradila čestitke koje su krasile domove njihovih obitelji te su izradila izložbu u crkvi u Višnjici. Također su se upoznala sa životnim ciklusom pilića, a sve su aktivnosti popraćene prigodnim pjesmicama. Djeca su se družila sa uskrsnim zecom na uskrсноj radionici u Lepoglavi 23.03.2024. godine.

17) DAN PLANETE ZEMLJE

Cilj obilježavanja Dana planete Zemlje (22. travnja) je podizanje svijesti o očuvanju okoliša i čuvanje našeg planeta. Djeca su razgovarala o izgledu Zemlje, o prirodnim katastrofama koje pogađaju naš planet, ali i o zagađenosti okoliša kojemu pridonose ljudi te o važnosti odvajanja otpada. Kroz likovne aktivnosti izrađivali smo planet Zemlju, čistu i zagađenu Zemlju te pisali simbolične poruke vježbajući grafomotoriku. Izradili smo plakat o razvrstavanju otpada, sortiranje smeća u odgovarajuće kante, te smo posjetili obližnji potok. Također smo formirali eko kutić i govorili o važnosti vode za sva živa bića.

18) MAJČIN DAN

U sklopu Majčinog dana, 09.05.2024. godine, na nivou vrtića organizirano je druženje s mamama. Uz kolačiće i sokove mame su se prisjetile kako je biti dijete – igrom, crtanjem i druženjem, te izradom nakita od perlica. Djeca su mamama pripremila prigodne poklone i razveselila ih recitacijama i pjesmicama. Majčin dan smo obilježili i istraživanjem važnih žena koje su obilježile našu povijest. Djeca su izrađivala buketiće cvijeća i crtala svojim najvažnijim ženama – majkama. Djeci se pokušalo objasniti kako da prepoznaju i shvate važnost i ulogu majke u obitelji, te ih potaknuti na pokazivanje ljubavi, razumijevanja i poštovanja prema mami. Svojim marljivim ručicama djeca su likovno – kreativnim radovima uredila kutak u crkvi u Višnjici.

20) LJUDSKI RAD – ZANIMANJA

Cilj je bio da djeca promatranjem slika upoznaju zanimanja ljudi, alate i proizvode tog rada, usvoje pozitivan stav prema radu, te da poštuju određena zanimanja. Kroz igru su djeca oponašala razna zanimanja. Promatranjem enciklopedija, crtanjem, pjesmicama, recitacijama i didaktičkim igrama djeca su upoznala razna zanimanja.

21) PROMET

Djeca su upoznata sa osnovnim pravilima prometa, ponašanjem u prometu, prometnim trakovima, te vrstama prometa. Kroz poligone i razne didaktičke igre djeca su se kretala po zadanim stazama poštujući pritom prometna pravila i znakove. Šetnjom smo se upoznali sa semaforom i zebrom, te sa prometnim znacima uz cestu.

22) ZAVRŠNA PRIREDBA I DAN VRTIĆA

Dan vrtića obilježili smo na dvorištu našeg vrtića, 14.06.2024. godine, kao i svečani ispraćaj predškolaca „maturanata“ sa sklopom plesnih, glazbenih, govornih, te dramskih aktivnosti. Kao gosti iznenađenja sa instrumentima su nam se pridružili lokalni glazbenici među kojima su bili djed i otac predškolaca. Djeca su pomogla u kreiranju i izradi dekoracija potrebnih za izvođenje završne priredbe. Nakon programa djeca su nastavila igru na dvorištu časteći se kolačima i sokom.

VREDNOVANJE OSTVARENOSTI RAZVOJNIH ZADAĆA

SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ I RAZVOJ LIČNOSTI

- kod djece smo razvijali socijalizaciju i osjećaj pripadnosti zajednici, te ih usmjeravali na stvaranje vrijednosnog sustava i učenje moralnih vrijednosti
- razvijali smo osjećaj ugone tijekom djetetovog boravka u vrtiću
- razvijali smo skupnu povezanost i pozitivnu sliku o sebi
- usmjeravali smo djecu na nenasilno rješavanje sukoba
- uočavali smo i uvažavali individualne potrebe djeteta te ih pozitivno potkrepljivali

SPOZNAJNI RAZVOJ

- radili smo na razvijanju navika vezanih uz brigu za sebe (održavanje higijene, čuvanje svojih i drugih stvari u vrtiću)
- razvijali smo kritičko mišljenje i poticali ih na samostalno rješavanje problema
- poticali smo i razvijali logičko zaključivanje
- djecu smo usmjeravali na uočavanje veza i odnosa među predmetima i pojavama
- poticali smo i razvijali svjesnost o pravilnoj prehrani
- omogućili smo djeci da uočavaju promjene u prirodi koje donose godišnja doba kroz različite istraživačke aktivnosti

GOVOR, KOMUNIKACIJA, IZRAŽAVANJE I STVARALAŠTVO

- poticali smo djecu na pravilan izgovor glasova
- provodili smo početno čitanje i pisanje
- svakodnevno smo bogatili dječji rječnik kroz različite aktivnosti
- provodili smo dramske aktivnosti (igre štapnim lutkama, podjela uloga u priči,...), igre s pjevanjem (razvijali smo glazbenu osjetljivost uz pokret i ritam)
- djeca su se kroz različite aktivnosti upoznala sa glazbenim instrumentima
- aktivno su slušala dječje pjesme i klasičnu glazbu
- omogućili smo djeci da se izraze različitim likovnim tehnikama, te pedagoški neoblikovanim materijalom

TJELESNI I PSIHOMOTORNI RAZVOJ

- sa djecom smo boravili na svježem zraku ovisno o vremenskim prilikama
- provodili smo različite natjecateljske igre
- razvijali smo motoričke vještine i finu motoriku
- poticali smo djecu na izvođenje što više prirodnih oblika kretanja
- radili smo na koordinaciji pokreta cijelog tijela te ritmičkih pokreta u različitim položajima
- provodili smo tjelesno vježbanje
- radili smo na razvijanju sposobnosti pravilnog držanja tijela

SURADNJA S RODITELJIMA

S roditeljima smo izgrađivali partnerske odnose i aktivno ih uključivali u život i rad predškolske skupine. Susreti odgojitelja i roditelja su svakodnevni, a najviše se odvijaju tijekom jutarnjeg dolaska i popodnevnog odlaska.

U ovoj pedagoškoj godini održana su tri roditeljska sastanka.

21.09. 2023. godine – zajednički roditeljski sastanak svih dobnih skupina gdje su roditeljima prenijete opće informacije, te pročitan Pravilnik.

Na drugom roditeljskom sastanku, 23.01.2024. godine obrađena je tema: „Razvoj slike o sebi kod predškolskog djeteta i spremnost djeteta za školu“, te je predstavljen odgojno-obrazovni rad i plan aktivnosti za siječanj, veljaču i ožujak.

Na trećem roditeljskom sastanku, 23.05.2024. obrađena je tema „Kako pripremiti roditelja za polazak djeteta u prvi razred?“, rečene su opće informacije, te je izrečen osvrt na postignuća.

Individualni sastanci su oblik suradnje gdje roditelji mogu dobiti informacije o svom djetetu. Tijekom ovog razdoblja održan je 31 individualni sastanak sa roditeljima.

Suradnja s roditeljima u predškolskoj skupini odvija se kroz panoe, kutić roditelja u kojima se informacije za roditelje izmjenjuju tjedno ili dnevno što ovisi o potrebi informiranja o određenim zbivanjima u skupini ili vrtiću te svaki drugi tjedan putem web stranice i kroz individualne razgovore. Važno je istaknuti da se roditelji često uključuju u prikupljanje i donošenje pedagoški neoblikovanog materijala koji su vezani uz njihovu struku, odnosno zanimanje (karton, kutije, pvc bočice, papirnati tuljci,...) te ih donose u vrtić.

U ovoj pedagoškoj godini organizirano je: Čipkarski festival (17.09.2023.), Pjevanje u crkvi na misi (15.10.2023.), Jesenska radionica (18.10.2023.) Mali Božić (Sveti Nikola) (02.12.2023.), Uskrsna radionica (23.03.2024.), Fašnik u Lepoglavi (10.02.2024.), te je obilježen Dan očeva (19.03.2024.) i Majčin dan (09.05.2024.), kao i Završna priredba (14.06.2024.), te Dječje vatrogasne igre (16.06.2024.).

SURADNJA SA ŠIROM LOKALNOM ZAJEDNICOM, DRUŽENJA I SVEČANOSTI

Crkva i župnik:

13.10.2023. – Dan kruha u vrtiću

15.10.2023. – Sveta misa u crkvi, obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje

Tijekom godine – Izložbe u crkvi povodom Dana kruha, Božića, Uskrsa i Majčinog dana

Grad Lepoglava:

17.09.2023. – radionica povodom Čipkarskog festivala u parku u Lepoglavi

12.12.2023. – Cvijet za ljepši grad (likovni rad „Vaza na prozoru“)

ZSUG Lepoglava

26.09.2023. – Be active, biciklijada na igralištu

TKIC Lepoglava

02.12.2023. – Mali Božić

10.02.2024. – Fašnik u Lepoglavi

23.03.2024. – Uskrsna radionica i druženje sa uskrsnim zecom

Udruga pčelara Čmalico iz Bednje

07.12.2023. – Predavanje i prezentacija o pčelama, medu i opremi pčelara

HCK Ivanec

31.01. 2024. – Radionica i čitanje slikovnice „Žabac i izgubljeni dom“

Udruga Pušlek:

05.06.2024. – Radionica izrade mlinčanog kolača

Knjižnica Lepoglava:

08.02.2024. – Svjetski dan čitanja na glas (07.02.); slikovnica „Kralj Lav“ i bojanje bojanki

Osnovna škola Izidora Poljaka Višnjica

27.05.2024. – Posjet i razgledavanje škole pod vodstvom ravnateljice

- testiranje djece za polazak u prvi razred od strane stručnog osoblja osnovne škole u prostorijama vrtića

Zavičajna udruga:

Praćenje putem web stranice

DVD Višnjica

16.06.2024. – Dječje vatrogasne igre

BAKA Marija

02.10.2023. – Radionica „Ceke“, Dan starijih osoba

IZVJEŠĆE O KRAĆEM PROGRAMU ENGLESKOG JEZIKA – DONJA VIŠNJICA

Program ranog učenja stranog jezika provodio se nakon desetosatnog primarnog programa, a termin provođenja usklađen je s potrebama djece i roditelja. Program se odvijao u dvije odgojne skupine. U mlađoj odgojnoj skupini program je pohađalo 10 djece, a u starijoj mješovitoj također 10 djece. Program je u područnom odjeljenju Donja Višnjica provodila odgajateljica A.S.

Program se provodio u prostorijama područnog odjeljenja Donja Višnjica koji je bio prilagođen potrebama provođenja programa u periodu od 1. listopada do 31. svibnja pedagoške godine 2023./2024. u trajanju od ukupno 60 sati za svaku skupinu. Program se održavao dva puta tjedno po 45 minuta. Mlađa odgojna skupina za djecu od četiri godine, ponedjeljkom i srijedom od 16:00 do 16:45, te starija mješovita odgojna skupina za djecu od pet godina do polaska u školu, ponedjeljkom i srijedom od 16:45 do 17:00.

U radu su korišteni i specifični materijali za rano učenje engleskog jezika: udžbenik: My first steps 1, priručnik uz udžbenik: My first steps 1, radna bilježnica: My first steps 1, CD player, računalo, plakati, vizualne kartice, slikovnice, lutke te razni materijali u digitalnom obliku dostupni preko interneta. Prostor je opremljen oblikovanim i neoblikovanim materijalima za poticanje raznovrsnog stvaranja i izražavanja, istraživanja, kreativnosti i maštovitosti.

ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Odgojno – obrazovni rad temeljio se na shvaćanju djeteta kao cjelovitog bića te prihvaćanju integrirane prirode njegova učenja. Korištene su različite aktivnosti učenja koje su uključivale brojenje, igre, rime, pjesme, priče, razgovor.

U mlađoj odgojnoj skupini ostvareni su sljedeći planirani ishodi:

- usvajanje brojeva od 1 do 10
- Usvajanje boja, njihovo razlikovanje i imenovanje
- Prepoznavanje i imenovanje dijelova tijela
- Imenovanje članova obitelji
- Prepoznavanje specifičnosti engleskog jezika slušanjem izgovora odgajatelja
- Usmjeravanje pažnje verbalnom konstrukcijom
- Razvijanje pozitivnog stava prema učenju engleskog jezika

U starijoj odgojnoj skupini ostvareni su sljedeći planirani ishodi:

- Povezivanje izgovorene riječi sa slikovnim prikazom
- Odgovaranje na kraća pitanja (yes/no)
- Mini dijalog između dvoje ili više djece
- Ponavljanje riječi jednostavnijih izgovora prema slušnom modelu
- Preslikavanje slova engleske abecede
- Ponavljanje izraza za pozdravljanje
- Pozitivno reagiranje na prigodne sadržaje i postavljanje pitanja o stranom jeziku
- Razvijanje pozitivnog stava i zanimanja za učenje engleskog jezika
- Kreativno izražavanje raznim tehnikama

Programom su obuhvaćene sljedeće teme:

1. GREETINGS AND FEELINGS
 - Pjesme: „Hello song“, „Bye song“, „What`s your name?“, „I`m happy, happy, happy“
 - audio zapisi: „The bear is in the shop“, „Good night, dear“, „Hello, how are you“
2. MY FAMILY
 - Pjesma: „My mummy, my daddy and me“
 - Audio zapisi: „The bear family“, „Knock, knock – who is it?“
3. COLOURS AND NUMBERS
 - Pjesme: „John Brown has a little Indian“, „Five brown teddies“
 - Audio zapisi: „Rainbow“, „One, two, three, four, five“, „I`ve got ten little fingers“
4. MY BODY
 - Pjesma: „Head, shoulders, knees and toes“
 - Audio zapis: „Open – close“
5. MY ROOM
 - Pjesme: „This is my room“, „The room is in a mess“
 - Audio zapis: „Purple, yellow, red and green“
 - Priča: „Goldilocks and the three bears“
6. CLOTHES
 - Audio zapis: „Where`s my cap?“
 - Pjesme: „Four, door, floor“, „Eight plus two is ten“
 - Govorne igre
7. FOOD
 - Audio zapisi: „Yummy!“, „Five fat peas“, „Fruit salad“
 - Priča: „I`m going shopping“
8. TOYS
 - Pjesme: „How much is that doggie in the window“, „Lazy Lucy“
 - Audio zapis: „I`ve got a doll, I`ve got a ball“
9. ACTION WORDS
 - Pjesme: „Monkeys on the bed“, „Yes, I can“
 - Priča: „Roy can`t ride a bike“
10. NATURE
 - Pets – audio zapisi: „Let`s pat a pet“, „Rats are not pets“; priča: „Let`s find a vet for Cindy`s cat“
 - Animals – pjesme: „A hippo is big“, „There is a pink hippo in the jungle“, „No, monkey, don`cry“; audio zapis: „Miaow, one cat“
 - Seasons – Pjesma: „Rain and umbrellas“; priča: „Roy`s snowman“; audio zapis: „Busy bees“
11. BLAGDANI, SVEČANOSTI I PROSLAVE, KULTURNA DOGAĐANJA
 - Valentinovo – pjesma „Skidamarink“, slikovnica „The Valentine`s day cat“, lik. aktivnosti, did. igre

- Uskrs – pjesma: „Happy Easter“, lik. aktivnost
 - Božić i Nova godina – pjesme „Let`s decorate the tree“, „We wish you a merry Christmas“, audio zapis: „Merry Christmas“ lik. aktivnosti
- Praćenje i vrednovanje programa provodilo se kroz foto – zapise, rješavanje radnih bilježnica, mape s radovima djece i biljaškama o djeci. Odgajatelj je vodio sljedeću dokumentaciju: tjedne i dnevne pripreme, izvještaj na kraju realizacije programa, individualne mape djece.

SVEČANOSTI, PRIREDBE, IZLOŽBE I DRUŽENJA MATIČNI OBJEKT

ZAJEDNIČKE AKTIVNOSTI DJECE I ODRASLIH

Rujan, 2023.

06.09.2023.- Posjet bake A.D.- čipkarice, članice Društva Danice Brössler našoj skupini

- Međunarodni festival čipke- sudjelovanje predškolske djece na otvorenju čipkarskog festivala- Male čipkarice pod vodstvom kolegice M. Ž.

14.09.2023.- Izložba malih životinja na vrtićkom dvorištu u suradnji sa Udrugom ljubitelja malih životinja, Lepoglava

17.09.2023.- Kreativna radionica za djecu povodom održavanja Međunarodnog čipkarskog festivala na temu „Čipkarica i zmaj“

29.09.2023.- Obilježavanje svjetskog dana srca u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom N. G.

Listopad, 2023.

02.10.2023.- U čast bakama i djedovima- druženje s bakama i djedovima kroz scenski nastup djece u TKIC-u, Lepoglava

03.10.2023.- Dan sporta u vrtiću- aktivnosti u skupini vezane uz sport i zdravlje djece te obilježavanje Dana sporta na dvorištu vrtića u suradnji sa zajednicom sportskih udruga grada Lepoglave

11.10.2023.- Dan kruha i jabuka- suradnja sa svećenikom župe Lepoglava kroz posvetu plodova zemlje i pekarskih proizvoda u dvorani vrtića

19.10.2023.- Dan jeseni u vrtiću- druženje djece i roditelja kroz izradu ukrasa od jesenskih plodova u skupini, nakon prigodnog programa djece

Studeni, 2023.

15.11.2023.- Druženje s članicama KUD-a „ Lepoglavski Pušlek“ kroz izradu Mlinčanog kolača u dvorani vrtića

Prosinac, 2023.

02.12.2023.- Mali advent u Lepoglavi- Božićna likovna radionica djece i roditelja -izrada božićnih ukrasa u TKIC-u te kićenje borova u gradskom parku, nastup djece i druženje sa Sv. Nikolom

06.12.2023.- Dramska predstava odgojitelja o Sv. Nikoli u dvorani vrtića

20.12.2023.- Druženje djece s djedom Božićnjakom u vrtiću kroz suradnju s ocem P.S. iz starije 1 odgojne skupine

24.12.2023.- Dječja polnočka- suradnja sa svećenikom župe Lepoglava- nastup djece na dječjoj polnočki uz pjevanje tradicionalnih božićnih pjesama i glazbenu pratnju kolegica Lucije P. i Lucije S.

Veljača, 2024.

10.02.2024.- Mali fašnik- suradnja s TZ grada Lepoglave- sudjelovanje djece na „Malom fašniku“ ispred restorana Ivančica kroz plesni nastup na temu „Snjeguljice i patuljci“

14.02.2024.- Proslava Valentinova u gradskom parku- suradnja s TZ Grada Lepoglave, KUD „Lepoglavski Pušlek“ - podjela čokolada i slatkiša.

Ožujak, 2024.

08.03.2024.- Dan žena- druženje s majkom A. i E. Š. kroz predstavljanje svog zanimanja medicinske sestre u sobi predškolske skupine

19.03.2024.- Dan očeva- zajedničko druženje djece i očeva kroz scenski nastup djece, likovnu radionicu i čašćenje u sobi predškolske odgojne skupine

20.03.2024.- Druženje sa zdravstvenom voditeljicom vrtića, N. G. povodom obilježavanja Dana oralne higijene- slikovnica „Veliko pranje zuba u dječjem vrtiću“, aktivnosti vezane uz oralnu higijenu

23.03.2024.- Uskrsna radionica i druženje s Uskrsnim zecom- kreativna radionica djece i roditelja u TKIC-u, potraga za Uskrsnim jajima u organizaciji Grada Lepoglave i TZ u gradskom parku

Travanj, 2024.

19.04.2024.- „Zelena čistka“ u gradskom parku- čišćenje gradskog parka od smeća u suradnji s komunalnom službom grada Lepoglave

22.04.2024.- Posjet knjižnici Ivana Belostenca, Lepoglava- obilježavanje Dana hrvatske knjige kroz suradnju s knjižničarkom M. te spisateljicom dječjih slikovnica, M. B.

Svibanj, 2024.

10.05.2024.- Majčin dan- druženje djece i majki u sobi predškolske skupine kroz nastup djece prigodnim programom za majke te kreativnom radionicom izrade poklona za majke

15.05.2024.- Posjet školi „Ante Starčevića“, Lepoglava- upoznavanje djece s kućnim redom i pravilima ponašanja u školi, prostorijama škole, priborom za rad... Ostvarena je suradnja sa pedagoginjom OŠ, S. K. te učiteljicom V. G. koja je ugostila predškolce i zajedno s djecom 2. b razreda pripremila zajedničke aktivnosti djece iz vrtića i škole

23.05.2024.- Druženje s vatrogascima VD Lepoglava na dvorištu vrtića- djeca su upoznala vatrogasnu opremu, vozila te načine gašenja požara povodom obilježavanja Dana vatrogastva

Lipanj, 2024.

06.06.2024.- Posjet mobilnom planetariju u OŠ Ante Starčevića- suradnja sa stručnom službom OŠ Ante Starčevića

12.06.2024.- Dan vrtića i oproštaj od predškolaca- nastup djece svih odgojnih skupina- „Vrtiću za rođendan“ te oproštaj predškolaca od vrtića pjesmama, recitacijama i plesom

Srpanj, 2024.

12. – 14..07.2024. - Sudjelovanje na radionicama povodom „Lepoglavskih dana“

SURADNJA SA ŠIROM LOKALNOM ZAJEDNICOM – PODRUŽNICA „VIŠNJICA“

Rujan, 2023.

17.09.2023. – radionica povodom Čipkarskog festivala u parku u Lepoglavi

26.09.2023. – Be active, biciklijada na igralištu

Listopad, 2023.

02.10.2023. – Radionica „Ceke“ , Dan starijih osoba (BAKA M.)

Crkva i župnik:

13.10.2023. – Dan kruha u vrtiću

15.10.2023. – Sveta misa u crkvi, obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje

Izložbe u crkvi povodom Dana kruha

Prosinac, 2024.

Izložba u crkvi povodom Božića

02.12.2023. – Mali Božić - TKIC Lepoglava

07.12.2023. – Predavanje i prezentacija o pčelama, medu i opremi pčelara (Udruga pčelara Čmalico iz Bednje)

12.12.2023. – Cvijet za ljepši grad (likovni rad „Vaza na prozoru“)

Siječanj, 2024.

31.01. 2024. – Radionica i čitanje slikovnice „Žabac i izgubljeni dom“ - HCK Ivanec

Veljača, 2024.

Izložba u crkvi povodom Valentinova

08.02.2024. – Svjetski dan čitanja na glas (07.02.); slikovnica „Kralj Lav“ i bojanje bojanki – suradnja sa Gradskom knjižnicom grada Lepoglave
10.02.2024. – Fašnik u Lepoglavi

Ožujak, 2024.

Izložba u crkvi povodom Uskrsa
23.03.2024. – Uskrsna radionica i druženje sa uskrsnim zecom

Travanj, 2024.

19.04.2024.- „Zelena čistka“ u gradskom parku- čišćenje gradskog parka od smeća u suradnji s komunalnom službom grada Lepoglave

Svibanj, 2024.

Izložba u crkvi povodom Majčinog dana
27.05.2024. – Posjet i razgledavanje škole pod vodstvom ravnateljice - Osnovna škola Izidora Poljaka Višnjica

Lipanj, 2024.

Udruga Pušlek:
05.06.2024. – Radionica izrade mlinčanog kolača
16.06.2024. – Dječje vatrogasne igre

Zavičajna udruga:

Praćenje putem web stranice tijekom cijele pedagoške godine

VALORIZACIJA RADA LJETI

U srpnju i kolovozu zbog godišnjeg odmora odgojitelja i roditelja, rad se odvija u dvije mješovite skupine u objektu LEPOGLAVA i u jednoj mješovitoj skupini u objektu VIŠNJICA. Tijekom ljeta u objektu Lepoglava u mlađoj skupini boravi oko 30 djece, dok u starijoj skupini boravi do 45 djece, a u objektu Višnjica u mješovitoj skupini boravi oko 20 djece. Aktivnosti za djecu najviše se provode na dvorištu vrtića i to igre pijeskom i igre vodom, pokretne igre, tjelesne aktivnosti, igre loptom, provlačenje, penjanje, spuštanje na tobogan.

Kroz ljetni period odgojitelji posebno vode brigu da je

- dvorište očišćeno,
- stalno imaju pojačani nadzor nad provođenjem kulturno higijenskih navika, posebno pranje ruku,
- osigurano je dovoljno voća i tekućine kad su djeca na dvorištu
- vodi se briga o zaštiti djece od sunca kapama, šeširima,
- koriste se zaštitne kreme za sunčanje
- provjetrava se prostor vrtića
- jelovnik djece prilagođen ljetnom periodu; povrće, voće, lagana prehrana
- optimalno boraviti na zraku od 8.30 do 11.00 sati
- nakon ručka sva djeca imaju dnevni odmor.

Sklopovi aktivnosti koji su realizirani :

„LJETO“ – karakteristike godišnjeg doba

- idemo na ljetovanje
- potreba za odmorom
- sve što radimo ljeti

„VODA I PIJESAK“ – manipuliranje i istraživanje

- energetska stanja vode
- protočnost i propusnost vode
- što sve može pijesak

„SUNCE“ – važnost Sunca za život

- što sve sunce može
- zaštita od sunca

„MORE“ – morske dubine

- život u moru
- plovila

Igre na dvorištu: "Gumi-gumi", "Stare košare", "Došla majka s kolodvora", "Crna kraljica 1,2,3", "Dan-noć", "Leti-leti", "Kamen-škare-papir", "Kaladont", "Ledena baba", "Na slovo, na slovo", "Naokolo šalata", "Mi smo djeca vesela", "Pokvareni telefon", "Skrivača", "Lovice", "Lanc probijanac", „Kip“

I ove pedagoške godine smo uredili 4 centra za različite aktivnosti:

Centar sportskih aktivnosti – u centru sportskih aktivnosti osnovni zadatak bio nam je podržati i poticati kod djece ljubav prema prirodnim oblicima kretanja i sportu. Sportske aktivnosti odvijale su se uglavnom na vanjskom prostoru, a djeci su svakodnevno nudeni različiti poticaji: lopte, i, golovi, reketi, kolutovi, čunjevi, teniske loptice... te su se djeca prema svojim interesima uključivala u individualne ili grupne sportske aktivnosti te u natjecateljske igre (štafeta, tko će dalje, nogomet i sl.)

Centar za istraživanje i ekologiju – u centru istraživanja i ekologije glavni zadatak je bio omogućiti djeci da iskustvenim promatranjem, proučavanjem i eksperimentiranjem dođu do svojih zaključaka. Djeca su u aktivnostima s pijeskom i vodom usvajala pojmove:: puno – prazno, teško – lako, suho – mokro, proučavala su što tone a što pliva, što se otapa u vodi, a što ne, pravili su mjehuriće... Eksperimentirali su s bojama, pratili prirodne pojave, istraživali biljni i životinjski svijet, brinuli o cvijeću, proučavali što može proizvoditi zvuk...

Centar za stvaralačke i likovne aktivnosti – glavni zadatak u tom centru bio je poticanje kreativnosti kod djece. Odgojitelji su u suradnji s roditeljima prikupili najraznovidnije materijale za aktivnosti koji se je svakodnevno nudio djeci. Materijali: boje, tempere, paste, ljepilo, glinamol, kamenčići, staklene bočice, plastične bočice, kutijice.

Centar za dramske aktivnosti i muzičke aktivnosti – aktivnosti su bile raznolike i kreativne. Djeci su ponudeni brojni pedagoški neoblikovani materijali, lutke, odjeća, šeširi, nakit, torbe, zvečke, udaraljke, harmonika..., a koje su koristili na najrazličitije načine.

PLAN NACIONALNOG PROGRAMA ZA LJUDSKA PRAVA

Dolaskom djece u vrtić nastojali smo stvarati ugodnu atmosferu u skupini i poticati pozitivnu atmosferu u skupini i poticati pozitivna emocionalna stanja kod djece.

- **AFIRMACIJA POJEDINCA – PODRUČJE JA** – uvažavali smo individualne potrebe djeteta. Pridonosili stvaranju bolje slike o sebi, samostalno donošenje odluka i kompetentnost.
- **ODNOS S DRUGIMA – PODRUČJE JA I DRUGI** – razvijali smo odnos s vršnjacima (suradnja, povjerenje, prijateljstvo, pomaganje). Stvarali uvjete za osjećaj povjerenja dijete – dijete, dijete – odgojitelj. Razvijali smo vještine komuniciranja (slušanja). Poticali nenasilno rješavanje sukoba.
- **PRIPADNOST ZAJEDNICI – PODRUČJE MI** – dolaskom u vrtić dogovorili smo pravila ponašanja kojih se treba pridržavati i poštivati ih kao pravila zajedničkog života. Norme ponašanja smo javno prezentirali. Nastojali smo da skupina funkcionira na načelu pravednosti. Razvijali smo moralne osobine ličnosti (prijateljstvo) i humane osobine (pomaganje i partnerstvo).
- **SVIJET KAO CJELINA** – kroz aktivnosti djecu smo poticali na rješavanje problema, pronalaženje rješenja, dolaženje do zaključaka – učili ih učiti. I sve to kroz suradnju i dogovaranje (komunikaciju). Posebnu pažnju kao vrtić i skupina posvećujemo njegovanje kulturne baštine (čipka, ahat, narodni običaji, kajkavsko narječje).

Nizom aktivnosti, kod djece smo nastojali utjecati na usvajanje znanja, stavova, vrijednosti te razvijati i poticati ponašanja za izgradnju ličnosti i poštivanje ljudskih prava. Nastojali smo da djeca razvijaju pozitivnu sliku o sebi, sigurnost, samopoštovanje, kompetentnost i razvijaju komunikacijske vještine. Poticali smo ponašanje djece, prema drugima, na društveno prihvatljiv način, da poštivanju drugih i prihvaćaju različitosti, te da se smatraju djelom zajednice koja osigurava prava ali zahtjeva i odgovornost. U skupinama smo dogovorili pravila ponašanja, poticali suradnju, povjerenje, prijateljstvo, suradništvo u igri i aktivnostima. Sukobe smo nastojali rješavati nenasilno, razvijali vještinu komuniciranja, konstruktivnog rješavanja sukoba, poticali načelo pravednosti. Posebnu pažnju posvetili smo emocijama djece ali i njevali suosjećanje prema prijateljima – empatiju.

Aktivnosti koje smo provodili, vezano uz ljudska prava su:

- „To sam ja , to smo mi“
- Moji prijatelji
- Ja volim – ti voliš
- Ja u vrtiću , Ja u obitelji
- Ja znam, mogu i hoću
- Emocije
- Moja prava
- Moja sigurnost
- Nenasilno rješavanje sukoba
- Međusobna tolerancija, poštivanje različitosti

Tokom cijele pedagoške godine odgojno obrazovnim radom na području promicanja i zaštite ljudskih prava pridonosili smo jačanju osobnog identiteta djeteta kao pretpostavke za uspostavljanje humanih odnosa s drugima, te prihvaćanje sebe kao dijela pojedinca koji osigurava prava.

PLAN I PROGRAM ZA GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Planom i programom kroz aktivnosti Ja jesam, Ja mogu i Ja imam razvijali smo društvenu, ljudsko pravnu, gospodarsku, kulturološku i ekološku dimenziju građanske kompetencije sa željom i ishodom da dijete kroz aktivnosti demonstrira stečeno znanje,

Vještine i stav. Dnevnim rutinama, slobodnom igrom, igrama s pravilima, usmjerenim aktivnostima i zbivanjima u grupi i vrtiću. Cilj nam je bio poticanje djece na razumijevanje tuđih emocija i odnos prema drugima u posebnim situacijama, te ih poučavati kako pomoći drugima.

Nastojali smo poticati kompetencije djece:

- da koristi socijalne vještine
- zauzima se za sebe
- upravlja vlastitim emocijama
- da nastoji sukob pretvoriti u suradnju
- da zastupa svoja prava
- da štiti okoliš

Ishodi koje smo nastojali postići kod djece:

- da se pridržava zajedničkih pravila
- da dijeli sa drugima
- da izražava svoje mišljenje
- da se uključuje u aktivnosti, postavlja pitanja
- da sluša što drugi govori
- da prepoznaje i imenuje osnovne osjećaje
- da zna svoja prava i odgovornosti

PROGRAM ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA OČUVANJE OKOLIŠA

Program odgoja za zaštitu okoliša i brige zdravlje djece vrtić je provodio cjelokupan program. Na početku godine uredili smo sobe i formirali centre igara. Nastojali smo kod djece poticati osjećaj za lijepo, što su djeca sve više spoznavala, sama ih uređujući i brinući se za urednost prostora gdje borave. Formirali smo kutić prirode, brinuli se za biljke u njemu, njegujući ih. Djeca su upoznala ljekovite biljke u našem dvorištu (maslačak, trputac koprivu, lipu, ogrozd)- prepoznavanjem, promatranjem, branjem, sušenjem te svrha primjene. Djeca su upoznala dijelove biljke(visibabe), pratila rast pšenice i graha od posadene sjemenke do ploda. Djeca vole životinje a mnogi imaju i svoje kućne ljubimce(psa, mačku , papigu...). Na dvorištu vrtića stjecala su znanja i upoznivala sa kukcima(bubamare, mrave, pčele, leptire...).Kod djece smo razvijali i navike o odlaganju ambalaže i klasifikacije. U svakoj skupina nalaze se kutije u koje djeca razvrstavaju otpad i to papir, plastiku i staklo. Djeca od mlade do predškolske skupine već duže vrijeme razvrstavaju otpad tako da su već stekli naviku razvrstavanja kao i korištenja recikliranog materijala sva vrtićka djeca su neoblikovani materijal koristili u kreativnim radionicama i svakodnevnim aktivnostima. Neoblikovani materijal smo koristili za izradu funkcionalnih igara i time ukazali djeci na mogućnost iskorištavanja otpada za nešto lijepo i korisno.

Obilježavajući prvi dan proljeća te Svjetski dan šuma.

Djeca su nakon kratke prezentacije i sami sudjelovali u odvajanju otpada stavljajući pojedine vrste otpada u vreće odgovarajuće boje. Djeca su tom prigodom pogledala crtić koji im je pokazao zašto je važno razvrstavati otpad.

Povodom „Dan voda“ djeca su posjetila potok i promatrala što se sve u njemu nalazi. Djecu smo poticali na racionalno korištenje vode kod pranja ruku . “Zdrava hrana“ tokom

cijele godine djeca su konzumirala puno voća i povrća u prehrani. Dječje rodendane slavili smo sa sušenim i svježim voćem. Poticali smo i razvijali spoznaje o važnosti uzimanja raznovrsne hrane za njihovo zdravlje. Organizirali smo predavanje „Zdrava prehrana predškolske djece“ za roditelje. Cilj nam je bio potaknuti roditelje da vode brigu o zdravoj prehrani kao i navikama uzimanje obroka svoje djece. Vodeći brigu o okolišu vodili smo i brigu o zdravlju djece.

JASLIČKA SKUPINA

Vežano uz ovu temu tokom godine provodile su se različite aktivnosti za:

a) razvoj socijalnih vještina

- poticali smo suradnički odnos s drugom djecom i odraslima
- senzibilizirali djecu za različitosti
- razvijali osjetljivosti prema prirodi, biljnom i životinjskom svijetu

b) njegovanje kulturnog nasljeđa (identiteta)

- čipka
- njegovanje tradicijskih običaja
- njegovanje multikulturalnosti

c) zdrava prehrana

- upoznavanje djece sa zdravom prehranom
- poticanje djece na isprobavanje različitih okusa
- od zrna do kruha, dan jabuka
- tjedan zdravlja u vrtiću

d) stvaranje primjerenog okruženja u funkciji poticanja ekološke svijesti kod djece

- osigurali poticajno okruženje za istraživanje, isprobavanje i dječju igru u svrhu stjecanja iskustva i znanja o održivom razvoju
- stvarali uvjete za ugodno življenje uz racionalno korištenje energije (sortiranje smeća, štednja vode, štednja električne energije)

MLAĐA SKUPINA

Vežano uz ovu temu tokom godine provodile su se različite aktivnosti za:

- Razvoj socijalnih vještina (poticanje suradničkih odnosa s drugom djecom i odraslima u odgojno-obrazovnoj ustanovi, poticanje razvoja senzibiliteta prema prirodi te biljkama i životinjama)
- Njegovanje kulturnog nasljeđa (Lepoglavska čipka, tradicijska glazbala i glazba, njegovanje tradicijskih običaja)
- Zdrava prehrana (upoznavanje djece sa zdravom prehranom, poticanje na upoznavanje i isprobavanje različitih okusa) ; Dan kruha, voćna užina svakog dana, od zrna do kruha
- Stvaranje primjerenog okruženja u funkciji poticanja ekološke svijesti kod djece (recikliranje, sortiranje smeća, ušteda vode, ušteda električne energije)

SREDNJA SKUPINA

Vežano uz ovu temu tokom godine provodile su se različite aktivnosti za:

a) razvoj socijalnih vještina

- poticali smo suradnički odnos s drugom djecom i odraslima
- senzibilizirali djecu za različitosti
- razvijali osjetljivosti prema prirodi, biljnom i životinjskom svijetu

b) njegovanje kulturnog nasljeđa (identiteta)

-male čipkarice

-glazba

-njegovanje tradicijskih običaja

-njegovanje multikulturalnosti

-njegovanje jezika kraja iz kojeg potječemo

c) zdrava prehrana

-upoznavanje djece sa zdravom prehranom

-poticanje djece na isprobavanje različitih okusa

-od zrna do kruha

-dan jabuka

d) stvaranje primjerenog okruženja u funkciji poticanja ekološke svijesti kod djece

-osigurali poticajno okruženje za istraživanje, isprobavanje i dječju igru u svrhu stjecanja iskustva i znanja o održivom razvoju

-stvarali uvjete za ugodno življenje uz racionalno korištenje energije (recikliranje, sortiranje smeća, štednja vode, štednja električne energije)

STARIJA 1 SKUPINA

Plan i program za očuvanje okoliša provodili smo kroz:

PRIČE: „Zraka trebam hitno“

RAZGOVORE: „Planeta Zemlja“

PJESMICE: „Lijepa naša Hrvatska“

LIKOVNE AKTIVNOSTI: „Mi na planeti Zemlji“

KREATIVNE AKTIVNOSTI: „Izrada recikliranog papira“

SPOZNAJNE AKTIVNOSTI: „Važnost čistog zraka i prirode za život ljudi“

PRAKTIČNO-OPAŽAJNE AKTIVNOSTI: „Razvrstavanje otpada“, „Uređenje okoliša“,

Usmjerili smo se na osiguranje poticajnog okruženja za dječju igru u svrhu stjecanja spoznaja o očuvanju okoliša i njegovoj važnosti za život i zdravlje ljudi.

STARIJA 2 SKUPINA

Prvenstveno smo poticali djecu na uočavanje prirodnih ljepota našeg kraja.

Razvijali smo neposredno i spoznaju o našem prirodnom okruženju vodi, biljkama, životinjama te zraku kao osnovnim elementima potrebnim za život.

Pojmove poput sortiranja, recikliranja i otpada upoznali smo u sklopu projekta KAM SE KOJE SMEĆE MEĆE te u sklopovima aktivnosti pod nazivom EKO.

PREDŠKOLSKA SKUPINA

Kroz aktivnosti, projekt, različit interes djece, u spontanijama provodile smo:

- odgoja i obrazovanja za očuvanje okoliša

- razvoj ekološke svijesti kod djece

- pronalaženje mogućnosti vlastitog sudjelovanja u očuvanju i čistoći kraja

- spoznaja da vlastitim djelovanjem možemo utjecati na kvalitetu življenja

- razvijali osjetljivosti prema prirodi, biljnom i životinjskom svijetu

MLAĐA MJEŠOVITA SKUPINA (PODRUČNI OBJEKT)

Planom djelovanja bile su obuhvaćene slijedeće odgojno – obrazovne aktivnosti:

- razgovori, priče, slikovnice,
- enciklopedije,
- dramatizacije,
- likovno – kreativne aktivnosti,
- stvaralačke aktivnosti,
- glazbene aktivnosti,
- istraživačko – spoznajne aktivnosti,
- raznovrsne igre

Cilj je razvijanje i poticanje svijesti o zaštiti okoliša i brige za zdravlje djece.

TEME:

- Boravak i igra u prirodi
- Uočavanje i doživljavanje prirodnih ljepota
- Umjetničke tvorevine od prirodnih materijala
- Briga za prirodu, biljni i životinjski svijet
- Rast biljke – od sjemenke do ploda
- Što je otpad
- Eko igre – razvrstavanje otpada po različitim kriterijima
- Zašto je voda važna za živi svijet
- Zdrava hrana

SREDNJA MJEŠOVITA SKUPINA (PODRUČNI OBJEKT)

Vezano uz ovu temu tokom godine provodile su se različite aktivnosti za:

a) razvoj socijalnih vještina

- poticali smo suradničke odnose s drugom djecom i odraslima
- senzibilizirali djecu za različitosti
- razvijali osjetljivosti prema prirodi, biljnom i životinjskom svijetu

b) njegovanje kulturnog nasljeđa (identiteta)

- njegovanje tradicijskih običaja
- njegovanje multikulturalnosti
- njegovanje jezika kraja iz kojeg potječemo

c) zdrava prehrana

- upoznavanje djece sa zdravom prehranom
- poticanje djece na isprobavanje različitih okusa
- od zrna do kruha

-voće- svakodnevna voćna užina, proslava rođendana uz voće

d) stvaranje primjerenog okruženja u funkciji poticanja ekološke svijesti kod djece

- osigurali smo poticajno okruženje za istraživanje, isprobavanje i dječju igru u svrhu stjecanja iskustva i znanja o održivom razvoju
- stvarali uvjete za ugodno življenje uz racionalno korištenje energije (recikliranje, sortiranje smeća, štednja vode, štednja električne energije)

STARIJA MJEŠOVITA SKUPINA (PODRUČNI OBJEKT)

Vezano uz ovu temu tokom godine provodile su se različite aktivnosti za:

a) razvoj socijalnih vještina

- poticali smo suradničke odnose s drugom djecom i odraslima

- senzibilizirali djecu za različitosti
- razvijali osjetljivosti prema prirodi, biljnom i životinjskom svijetu

b) negovanje kulturnog nasljeđa (identiteta)

- negovanje tradicijskih običaja
- negovanje multikulturalnosti
- negovanje jezika kraja iz kojeg potječemo

c) zdrava prehrana

- upoznavanje djece sa zdravom prehranom
- poticanje djece na isprobavanje različitih okusa
- od zrna do kruha
- voće- svakodnevna voćna užina, proslava rođendana uz voće

d) stvaranje primjerenog okruženja u funkciji poticanja ekološke svijesti kod djece

- osigurali smo poticajno okruženje za istraživanje, isprobavanje i dječju igru u svrhu stjecanja iskustva i znanja o održivom razvoju
- stvarali uvjete za ugodno življenje uz racionalno korištenje energije (recikliranje, sortiranje smeća, štednja vode, štednja električne energije)

PROGRAM PROTIV ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI

Stvarali smo uvjete življenja u vrtiću u kojima smo djecu poticali na ostvarivanje ljubavi prema nečemu i nekome a ne sa strahom od posljedica. Poticali doživljaj uspjeha primjerenim poticajima, čime smo pridonosili sigurnosti i samopouzdanju djeteta. Dolaskom novoupisane djece u vrtić, susrela su se s novim prostorom, tetama i odvajanje od roditelja. Iako je to normalan proces odrastanja i stvaranja vlastite osobnosti nastojali smo im pomoći da to bude što bezbolnije. U skupini smo stvarali uvjete u kojima smo djecu poticali na ostvarivanje postavljenih zadataka bez straha od neuspjeha. Aktivnosti koje smo provodili sa djecom: - Ja tebi ti meni, Igramo se zajedno, Ja i moj prijatelj, Ja želim ja mogu,

- Tko si ti – igre situacija
- Sretan sam – igre i razgovori
- Moj prijatelj – u igri i druženju
- Moja obitelj –važnost obitelji
- Igre šutnje –scenskim lutkama, osluškivanje šumova i zvukova
- Što radimo da budemo zdravi – koje su za nas opasnosti
- Igramo se u kutiću lutaka – imitativne igre

Kroz aktivnosti pomogli smo djeci uspostaviti socio – emocionalne veze u skupini, stvarati uvjete za veselu atmosferu, uočili i zadovoljili posebne potrebe, poticali povjerenje, samopouzdanje i slobodno izražavanje .

Vrtić ima jako dobru suradnju sa policijskom postajom Ivanec. Redovito imamo organizirano druženje policajaca i djece gdje djeca kroz igre saznaju kako se treba ponašati na ulici, kako reći „NE“ ako vam netko nepoznati nešto daje (bombone, lizalicu...) ili vas želi odvesti do kuće.

JASLIČKA SKUPINA

Kod djece smo razvijali samostalnost i kompetenciju u odnosu na osobne postupke, osobito na one kojima se postiže zadovoljavanje svojih potreba, razvijali smo samokontrolu kod djeteta, društvenost, suosjećajnost i osjetljivost za potrebe drugih te konstruktivno rješavanje sukoba.

Razvijali smo navike zdravog načina života, čuvanje od opasnih predmeta, poticali djecu na zdravu prehranu.

MLAĐA SKUPINA

- Razvijanje samostalnosti i kompetencije u odnosu na osobne postupke
- Razvijanje samokontrole kod djece
- Prosocijalno ponašanje
- Osjetljivost za tuđe potrebe
- Rješavanje sukoba
- Osnovna dječja pravila ponašanja
- Korištenje „Četiri čarobnih riječi“ – molim, hvala, izvoli, oprost
- Čuvanje od opasnih situacija i predmeta
- Konzumacija zdrave hrane – voća i povrća

SREDNJA SKUPINA

Program je orijentiran na svu djecu i sve suradnike odgojno obrazovnog procesa.

Cilj- stvoriti pozitivne stavove, kako prevladati osjećaj manje vrijednosti, njegovanje dvosmjerne komunikacije među svim sudionicima odgojno obrazovnog područja.

ZADAĆE U ODNOSU NA DIJETE

Sadržaji i aktivnosti:

- socijalne igre
- imitativne, simboličke igre
- igre snalaženja u problemskim situacijama
- posjeti-susreti
- glazbene aktivnosti
- likovne aktivnosti
- tjelesne aktivnosti
- sudjelovanje u organiziranim aktivnostima na razini grada

Kod djece smo razvijati samostalnost i kompetenciju u odnosu na osobne postupke, osobito na one kojima se postiže zadovoljavanje svojih potreba, razvijali smo samokontrolu kod djeteta, društvenost, suosjećajnost i osjetljivost za potrebe drugih te konstruktivno rješavanje sukoba.

Razvijali smo navike zdravog načina života, čuvanje od opasnih predmeta, poticali djecu na zdrava hrana.

ZADAĆE U ODNOSU NA RODITELJE

- dvosmjerna komunikacija (obitelj-vrtić)
 - informirali smo roditelje o mogućnostima djeteta, o opasnostima, o zdravlju djece. Uključivali roditelje u odgojno-obrazovni rad.
- Sadržaji i oblici: - individualni kontakt s roditeljima svakog djeteta
- roditeljski sastanci; stručne teme na roditeljskim sastancima.

ZADAĆE U ODNOSU NA ZAPOSLENE VRTIĆA

Osigurali smo uvjete za siguran boravak djece u vrtiću.

Edukacija odgojitelja.

Sadržaji i oblici: - sadržaji rada koji proizlaze iz Godišnjeg plana i programa

Vrtić

- edukacija seminari
- literatura o toj problematici

STARIJA 1 SKUPINA

U skupini smo nastojali stvoriti ozračje koje će djeci pružiti sigurnost i povjerenje. Boravak u skupini, mjesto je življenja djece. Igra ih međusobno povezuje, a prijatelji, za dijete, dobivaju sve veću važnost. Osjećaj prihvaćenosti i uspjeha potiče sigurnost i samopouzdanje.

POTICAJI ZA AKTIVNOSTI:

-„Moj prijatelj“

-„Plešemo i pjevamo zajedno“

-„Kako se danas osjećam?“

Cilj nam je bio:

- stvoriti pozitivne stavove
- prevladati osjećaj manje vrijednosti
- razvijanje samokontrole kod djeteta
- stjecanje zdravih navika i zdrave prehrane
- čuvanje od opasnih predmeta
- njegovanje dvosmjerne komunikacije

ISHODI:

- stvorena su prijateljstva
- djeca su samopouzdanija
- djeca se sve više dogovaraju i pomažu jedni drugima
- stekla su navike zdrave prehrane

STARIJA 2 SKUPINA

Program je usmjeren na svu djecu i sve suradnike odgojno obrazovnog procesa.

Cilj- stvoriti pozitivne stavove, kako prevladati osjećaj manje vrijednosti, njegovanje dvosmjerne komunikacije među svim sudionicima odgojno obrazovnog područja.

ZADAĆE U ODNOSU NA DIJETE

Sadržaji i aktivnosti:

- socijalne igre
- simboličke i funkcionalne igre
- igre snalaženja u problemskim situacijama
- posjeti-susreti
- glazbene aktivnosti
- likovne aktivnosti
- tjelesne aktivnosti
- sudjelovanje u organiziranim aktivnostima na razini grada

Kod djece smo razvijati samostalnost i kompetenciju u odnosu na osobne postupke, osobito na one kojima se postiže zadovoljavanje svojih potreba, razvijali smo samokontrolu kod djeteta, društvenost, suosjećajnost i osjetljivost za potrebe drugih te konstruktivno rješavanje sukoba.

Razvijali smo navike zdravog načina života, čuvanje od opasnih predmeta, poticali djecu na zdrava hrana.

ZADAĆE U ODNOSU NA RODITELJE

- dvosmjerna komunikacija (obitelj-vrtić)
- informirali smo roditelje o mogućnostima djeteta, o opasnostima, o zdravlju djece
- uključivali roditelje u odgojno-obrazovni rad

Sadržaji i oblici: - individualni kontakt s roditeljima svakog djeteta

- roditeljski sastanci; stručne teme na roditeljskim sastancima

ZADAĆE U ODNOSU NA ZAPOSLENE VRTIĆA

Osigurali smo uvjete za siguran boravak djece u vrtiću.

Edukacija odgojitelja.

Sadržaji i oblici:

- sadržaji rada koji proizlaze iz Godišnjeg plana i programa Vrtića - edukacije, seminari
- literatura o toj problematici

PREDŠKOLSKA SKUPINA

Teme aktivnosti:

- emocionalno i misaono spoznavanje okoline
- stvaranje bolje slike o sebi
- zanimanje za druge, međusobno prihvaćanje
- razvoj pozitivnih stavova prema sebi (zdravlje, pravilna prehrana, optimističan stav)

MLAĐA MJEŠOVITA SKUPINA

Cilj je bio stvoriti kod djece pozitivne stavove, te da mogu prevladati osjećaj manje vrijednosti, da steknu navike zdrave prehrane, te da se čuvaju potencijalno opasnih predmeta.

Teme:

- Ovo sam ja
- Ja znam, mogu, hoću
- Moje želje
- Ja i sport
- Što radimo za naše zdravlje
- Tko brine o nama

SREDNJA MJEŠOVITA SKUPINA

Program je orijentiran na svu djecu i sve suradnike odgojno obrazovnog procesa.

Cilj- stvoriti pozitivne stavove, kako prevladati osjećaj manje vrijednosti, njegovanje dvosmjerne komunikacije među svim sudionicima odgojno obrazovnog područja.

ZADAĆE U ODNOSU NA DIJETE

Sadržaji i aktivnosti:

- socijalne igre
- imitativne, simboličke igre
- igre snalaženja u problemskim situacijama
- posjeti-susreti
- glazbene aktivnosti
- likovne aktivnosti
- tjelesne aktivnosti

Kod djece smo razvijati samostalnost i kompetenciju u odnosu na osobne postupke, osobito na one kojima se postiže zadovoljavanje svojih potreba, razvijali smo samokontrolu kod djeteta, društvenost, suosjećajnost i osjetljivost za potrebe drugih te konstruktivno rješavanje sukoba.

Razvijali smo navike zdravog načina života, čuvanje od opasnih predmeta, kako se ponašati u slučaju potresa, poticali djecu na zdravu hranu.

STARIJA MJEŠOVITA SKUPINA

Program je orijentiran na svu djecu i sve suradnike odgojno obrazovnog procesa.

Cilj- stvoriti pozitivne stavove, kako prevladati osjećaj manje vrijednosti, njegovanje dvosmjernе komunikacije među svim sudionicima odgojno obrazovnog područja.

ZADAĆE U ODNOSU NA DIJETE

Sadržaji i aktivnosti:

- socijalne igre
- imitativne, simboličke igre
- igre snalaženja u problemskim situacijama
- posjeti-susreti
- glazbene aktivnosti
- likovne aktivnosti
- tjelesne aktivnosti
- sudjelovanje u organiziranim aktivnostima na razini grada

Kod djece smo razvijati samostalnost i kompetenciju u odnosu na osobne postupke, osobito na one kojima se postiže zadovoljavanje svojih potreba, razvijali smo samokontrolu kod djeteta, društvenost, suosjećajnost i osjetljivost za potrebe drugih te konstruktivno rješavanje sukoba.

Razvijali smo navike zdravog načina života, čuvanje od opasnih predmeta, poticali djecu na zdrava hrana.

ZADAĆE U ODNOSU NA RODITELJE

- dvosmjerna komunikacija (obitelj-vrtić)
- informirali smo roditelje o mogućnostima djeteta, o opasnostima, o zdravlju djece
- uključivali roditelje u odgojno-obrazovni rad

Sadržaji i oblici: - individualni kontakt s roditeljima svakog djeteta

- roditeljski sastanci; stručne teme na roditeljskim sastancima

ZADAĆE U ODNOSU NA ZAPOSLENE VRTIĆA

Osigurali smo uvjete za siguran boravak djece u vrtiću.

Edukacija odgojitelja.

Sadržaji i oblici:

- sadržaji rada koji proizlaze iz Godišnjeg plana i programa Vrtića - edukacije, seminari
- literatura o toj problematici

V. SURADNJA S DJETETOVOM OBITELJI

U našem vrtiću posebnu pozornost pridajemo suradnji s roditeljima jer polazimo od stajališta da roditelji kao prvi djetetovi odgojitelji moraju biti uključeni u odgojno obrazovni rad. S roditeljima nastojimo izgraditi partnerske odnose, vrlo je važno da se usklade odgojna djelovanja obitelji i vrtića kako bi se omogućili uvjeti za pravilan rast i razvoj djeteta. Smatramo da jedino zajedničkim radom, zalaganjem i odgovornošću možemo postići zapažene rezultate u odgoju djece.

Suradnja s roditeljima temelji se na nekoliko različitih oblika:

- a) roditeljski sastanci (tematski, informacijski, komunikacijske igraonice) – putem web stranice vrtića
- b) radionice za roditelje i djecu – prema uputama HZZJZ-a
- c) individualni razgovori s roditeljima – prema mjerama HZZJZ-a

- d) pisani oblici komunikacije (kutić za roditelje, informativni materijal, leci, zidne novine, časopisi, ...)
- e) neposredno uključivanje roditelja u odgojno obrazovni proces (boravak roditelja u skupini, druženje roditelja, djece i odgojitelja) – prema uputama HZZJZ-a

KONTAKTI S RODITELJIMA

SADRŽAJ RADA	NOSITELJ	DATUM I REALIZACIJA
Svakodnevno kod dolaska i odlaska djece	Odgojitelji svih odgojnih skupina	Ostvarivanje suradnje s roditeljima realizirano je u svim odgojnim skupinama prilikom jutarnjeg preuzimanja djece i pri popodnevnom odlasku djece
Individualne informacije	Odgojiteljice	Tokom godine
Razgovor s roditeljima novoupisane djece	Ravnateljica, odgojiteljice	Kolovoz, rujan 2023. Tokom godine
Inicijalni razgovori s roditeljima novoupisane djece	Ravnateljica	Tokom godine
Individualne informacije	Odgojiteljice	Sve su odgojiteljice kontinuirano davale inicijalne informacije
Individualne konzultacije i savjetovanje prema potrebama	Ravnatelj	Tokom godine

INFORMIRANJE RODITELJA

SADRŽAJ RADA	NOSITELJ	DATUM I REALIZACIJA
Uređivanje oglasnih ploča vrtića	Ravnateljica	Kontinuirano
Kutić za roditelje	Odgojiteljice svih odgojnih skupina	Kontinuirano
Izrada pismenih obavijesti za roditelje	Ravnateljica	Prema potrebi
Web stranica vrtića	Odgojiteljice svih odgojnih skupina, ravnateljica	Kontinuirano

RADIONICE I PREDAVANJA ZA RODITELJE

RADIONICE I PREDAVANJA	NOSITELJI	DATUM
Web stranica vrtića	Ravnatelj, odgojiteljice	Prema potrebi, tokom godine

DRUŽENJE S RODITELJIMA

SADRŽAJ	NOSITELJI	REALIZACIJA
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Odgojiteljice svih skupina	Listopad, 2023.
Fašnik	Odgojiteljice svih skupina	Veljača, 2024.
Mali Božić	Odgojiteljice svih skupina	Prosinac, 2023.
Uskrs u našem gradu	Odgojiteljice svih skupina	Ožujak, 2024.

Dan očeva	Odgojiteljice svih skupina	Ožujak, 2024.
Majčin dan	Odgojiteljice svih skupina	Svibanj, 2024.
Dan vrtića	Odgojiteljice svih skupina	Lipanj, 2024.

Teme roditeljskih sastanaka:

- „Psihofizičke osobine djeteta u dobi od 1 - do 2 godine“
- „Razvoj samostalnosti i odgovornosti kod djece jasličke dobi“
- „Polazak i adaptacija novopridošle djece u jasličku skupinu“
- „Adaptacija djece u jaslice/vrtić-kako pomoći djetetu i olakšati mu prilagodbu?“
- „Igra djeteta jasličke dobi“
- „Razvojne karakteristike djece u 2. i 3. godini života“
- „Razvoj samostalnosti i odgovornosti djece jasličke dobi“
- „Što činiti kada se djeca neprimjerenom ponašaju?“
- "Uloga slikovnice u razvoju djece predškolske dobi"
- „Odgojni stilovi roditelja“
- „Nepoželjna ponašanja kod vrtićke djece“
- „Kako igrom uspješno razvijati djetetov IQ- NTC sustav učenja“
- „Spremnost djece za polazak u školu“
- „Razvojne karakteristike djece u dobi od 5-6 godina“
- „Razvoj slike o sebi kod predškolskog djeteta i spremnost djeteta za školu“
- „Plan rada kroz prvo tromjesečje pedagoške godine“,
- „Psihofizičke osobine djece u dobi 4-5 godina“ „Samopouzdanje djece u petoj godini života“
- „Planirane aktivnosti za nadolazeće tromjesečje (fašnik)“,
- „Djeca surađuju- kako potaknuti i razvijati kvalitetnu suradnju s djecom“
- „Izvešće godišnjih aktivnosti u pedagoškoj godini 2023./2024.“, „Informacije o ljetnom načinu rada“, (tema ovisno o potrebama skupine)
- „Što očekivati od djece u drugoj i trećoj godini života“
- „Primjerena i neprimjerena ponašanja dvogodišnjaka i trogodišnjaka“; „Pregled aktivnosti“
- „Pregled sklopova aktivnosti kroz pedagošku godinu 2023./2024.“
- „Jezično govorni razvoj djece do 6. godine života“ – gost predavač S. O. Ž. mag.log.
- „Postavljanje granica u odgoju“
- „Kako pripremiti roditelja za polazak djeteta u prvi razred?“

Naš je stav da roditeljima trebamo omogućiti uključenost u program na mnogo različitih načina. Jedan od oblika je boravak roditelja u skupinama što se sve više ostvaruje kod djece koja se po prvi put odvajaju od roditelja. U toj situaciji nastojimo roditelja pripremiti za odvajanje od djeteta, odnosno omogućiti mu da stekne osjećaj sigurnosti za dijete boravkom u skupini i upoznavanju sa odgojiteljima i ostalom djecom. Posebnu pozornost smo pridavali upravo procesu prilagodbe i djeteta i roditelja na mlađu skupinu.

Cilj koji želimo dosegnuti je partnerstvo s roditeljima a zajedničkim trudom, zalaganjem te pozitivnom komunikacijom to možemo postići.

Predstavljanje zanimanja roditelja

Suradnju s roditeljima ostvarili smo na način da smo u goste pozvali roditelje (mama liječnica u skupini) koji su nam predstavili svoja zanimanja.

VI. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE

Tijekom pedagoške godine odgojitelji imaju priliku individualnog i skupnog stručnog usavršavanja. Osnovni cilj ovog dijela rada je podržavanje i podizanje nivoa stručnog znanja te bolja kvaliteta odgojno obrazovnog rada. Obrazovanje i usavršavanje odgojnih djelatnika ostvareni su kroz slijedeće oblike:

A) ODGOJITELJSKA VIJEĆA

Tijekom godine održali smo 5 odgojiteljskih vijeća prema dinamici i tematici ucrtanu u godišnjem planu vrtića.

Obrađene teme na odgojiteljskim vijećima bile su:

I. 24.08.2023. PRISUTNOST ODGOJITELJA 100%

1. Dogovor i plan rada centralnog vrtića i podružnice u novoj pedagoškoj 2023./2024. godini te za mjesec RUJAN, LISTOPAD, STUDENI
2. Izvješće o provedbi Godišnjeg plana i programa za 2022./2023. godinu
3. Godišnji plan i program rada za 2023./2024. godinu
4. Razno

II. 03.11.2023. PRISUTNOST ODGOJITELJA 100%

1. Odgojno-obrazovni rad i plan aktivnosti za mjesec -STUDENI i PROSINAC
2. Stručna tema: „Odnos suvremene teorije i suvremene odgojno-obrazovne prakse u području ranog i predš. odgoja i obrazovanja“ – izvješće M. H.
3. Valorizacija rada po skupinama
4. Razno

III. 16.01. 2024. PRISUTNOST ODGOJITELJA 100%

1. Odgojno-obrazovni rad i plan aktivnosti za mjesec SIJEČANJ, VELJAČU I OŽUJAK 2024.
2. Stručna tema: „Što s nepoželjnim ponašanjem?“- izvješće V.V.
3. Valorizacija rada po skupinama
4. Razno

IV. 04. 04. 2024. PRISUTNOST ODGOJITELJA 89,47%

1. Odgojno-obrazovni rad i plan aktivnosti za mjesec TRAVANJ, SVIBANJ I LIPANJ
2. Valorizacija rada po skupinama
3. Stručna tema: „Razvoj tolerancije na frustracije kod djece“ – izvješće grupe odgojitelja
4. Smart Family u RH -izvještaj zdravstvene voditeljice sa seminara
5. Razno

V. 16. 5. 2024. PRISUTNOST ODGOJITELJA 100 %

1. Dogovor za proslavu DANA VRTIĆA te oproštaj od predškolaca

2. Rad vrtića ljeti
3. Raspored i način rada po skupinama za pedagošku 2024./2025. godinu
4. Pedagoška dokumentacija - Godišnje izvješće, Godišnji plan rada
5. „Rizična igra i šumska pedagogija“ –izvješće sa seminara, odgojiteljica G. K.
6. Razno

STRUČNO USAVRŠAVANJE:

NAZIV STRUČNOG USAVRŠAVANJA	DAT:	MJESTO	TRAJANJE
„Odnos suvremene teorije i suvremene odgojno-obrazovne prakse u području ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“	27. i 28. 9.2023.	ZOOM platforma - AZOO	14 sati
„ Stručni suradnik pedagog i razvoj refleksivne prakse“	03.10. 2023.	ZOOM platforma - AZOO	7 sati
„Djetinjstvo jučer, danas, sutra“- 1. Dani dječjih vrtića Sisačko-moslavačke županije	06.10. 2024.	ZOOM platforma - AZOO	6 sati
„Nadzirano četkanje zubi u vrtićima i školama“	11.10. 2023.	ZOOM platforma - AZOO	2 sata i 30 min.
„Montessori u matematici“	19.10. 2023.	ZOOM platforma; organizator: KOHO PEDAGOGIJA	1 sat i 30 min.
„Stručno – metodička podrška u uvođenju odgojitelja – pripravnika u proces stažiranja i kvalitetan odgojno – obrazovni rad u dječjim vrtićima“	26.10 .2023.	ZOOM platforma - AZOO	7 sati
„Metodika engleskog jezika“ 2023/2024	30.10. 2023.	Jezik i vrtić, on- line	2 sata
„Djeca i mladi u izazovnim vremenima“	07.11. 2023.	Gradska knjižnica Ivana Belostenca, Lepoglava	1 sat
„KOMPETENCIJE ODGOJITELJA U PROGRAMU RANOG UČENJA STRANOG JEZIKA“	14.11. 2023.	AZOO, Zagreb	6 sati
„Oblici komunikacije s roditeljima“	22. i 23. 11. 2023.	ZOOM platforma; organizator: KOHO PEDAGOGIJA	4 sata
NTC Sustav učenja , NTC SEMINAR- Zašto djeca sve teže uče? Značaj fizičke aktivnosti na razvoj djece	27.11. 2023.	Organizator: Autor NTC programa dr. Ranko Rajović Varaždin	3 sata

„Što s nepoželjnim ponašanjima“	04.12. 2023.	ZOOM platforma; organizator: edukativna platforma Sinapsus i NeuroArt	2 sata
„Uloga odgajatelja u poticanju samoorganizirajuće igre“	05.12. 2023.	ZOOM platforma; organizator: KOHO PEDAGOGIJA	4 sata
„Samoorganizirajuće igre – kod djece jasličke, vrtićke i predškolske dobi“,	05.12. 2023.	ZOOM platforma; organizator: KOHO PEDAGOGIJA	2 sata i 30 min.
„Kako kreirati aktivnosti koje čine razliku?“	22.01. 2023.	ZOOM platforma; organizator: edukativna platforma Sinapsus	1 sat i 30 min.
ODGOJ ZA HUMANOST OD MALIH NOGU- Psihološka prva pomoć s naglaskom na izvanredne situacije	25.01. 2024.	ZOOM platforma - AZOO	6 sati
„Pauk – u mreži dobre prakse“, „Kemija za vrtiće“, „Fizika za vrtiće“, „Storytelling – umjetnost pripovijedanja u ranom pred. odgoju i obrazovanju“	31.01. 2024.	ZOOM platforma; organizator: KOHO pedagogija	3 sata
„Zastupljenost permisivnog roditeljskog stila u suvremenom odgoju“	06.02. 2024.	ZOOM platforma; organizator: KOHO PEDAGOGIJA	2 sata i 30 min.
„Šah u dječjim vrtićima“	22.02. 2024.	Centar izvrsnosti za šah Varaždinske županije, Prva gimnazija Varaždin	3 sata
„Uspješan kraj pedagoške godine bez stresa“	22.02. 2024.	ZOOM platforma; organizator: Odgojitelji u akciji	2 sat
„Emocije“	23.02. 2024	ZOOM platforma; organizator: edukativna platforma Sinapsus	1 sat i 30 min.
Mjesečni program, Aktivnost +	01.02. – 01.03. 2024.	ZOOM platforma; organizator: edukativna platforma Sinapsus	5 sati
“Smart Family u dječjim vrtićima”	08.03. 2024.	HZJZ	8 sati
„Razvoj tolerancije na frustraciju kod djece“	20.03. 2024.	Zoom platforma, organizator skupa: Kabinet Nueva	3 sata
„Razvoj tolerancije na frustraciju kod djece“	21.03. 2024.	Zoom platforma, organizator skupa: Kabinet Nueva	3 sata
„Igra djeteta rane dobi-aktivnosti u jaslicama“	21.03. 2024.	ZOOM platforma; organizator: KOHO PEDAGOGIJA	2 sata

„Prilagodba senzomotoričkih aktivnosti za djecu rane razvojne dobi“	25.03. 2024.	ZOOM platforma; organizator: edukativna platforma Sinapsus	1 sat i 30 min.
„Rizična igra i šumska pedagogija“	27 i 28. 03. 2024.	ZOOM platforma; organizator: KOHO pedagogija	3 sata i 30 min.
Mjesečni program, Aktivnost +	01.03. – 01.04. 2024.	ZOOM platforma; organizator: edukativna platforma Sinapsus	5 sati
Loose parts – Neoblikovani materijal u prostorno – materijalnom okruženju	22.04. 2024.	ZOOM platforma; organizator: KOHO PEDAGOGIJA	2 sata i 30 min.
Mjesečni program, Aktivnost +	01.04. – 01.05. 2024.	ZOOM platforma; organizator: edukativna platforma Sinapsus	5 sati
„Seminar za ravnatelje dječjih vrtića“	17.05. 2024.	Udruženje hrv. obrtnika Varaždin – INTEGRA CONSULTING	8 sati
„Roditeljski sastanci u dječjem vrtiću“	22. i 23. 05. 2024.	ZOOM platforma; organizator: KOHO PEDAGOGIJA	3 sata
„Prostorno-materijalno okruženje u dječjem vrtiću“	28.05. 2024.	ZOOM platforma; organizator: KOHO PEDAGOGIJA	3 sata
„ Moje tijelo“	svibanj, 2024.	Edukativna platforma Aktivnost + - ZOOM platforma	1 sat i 30 min.
„Podrška razvoju predškolaraca: metode i alati za vrtiće i roditelje“	02.07. 2024.	OKITOKI platforma	2 sata
„Mentalno zdravlje i profesionalni razvoj“ - Interdisciplinarni stručni skup državne razine	03.07. 2024.	ZOOM platforma - AZOO	7 sati

INDIVIDUALNA STRUČNA USAVRŠAVANJA

Na području individualnog izgrađivanja stručnih kompetencija odgojitelji su u izboru teme slijedili bitne zadaće ustanove prema vlastitim interesima i osobitosti skupine u kojoj rade. Najzastupljenija područja individualnog stručnog usavršavanja je razvoj kompetencije predškolskog djeteta. Odgojitelji su realizirali slijedeće teme:

BROJ	TEMA	ODGOJITELJ
1.	„Priprema djeteta za polazak u školu“	M.G.
2.	„Kad se jasljučka djeca igraju, istražuju i uče...“	M.Ž.

3.	„Značaj prostora i materijalnog okruženja u suvremenom kurikulumu“	K.B.
4.	„Partnerstvo vrtića i roditelja“	G.K.
5.	„Konstruktivno rješavanje sukoba i konflikata u odgojno – obrazovnoj skupini“-	L.G.
6.	“Partnerstvo s roditeljima“	N.S.
7.	„Uloga igre u ranom djetinjstvu“	S.H.
8.	„Igra djeteta jasličke dobi“	N.K.
9.	„Kako potaknuti razvoj inteligencije djeteta predškolske dobi“	S.K.
10.	„Organizacija poticajnog prostora, materijala i vremena za dječje aktivnosti u predškolskoj ustanovi	S.Š.
11.	„Uloga odgojitelja u provođenju programa predškole“	V.V.
12.	„Konstruktivno rješavanje sukoba i konflikata u odgojno – obrazovnoj ustanovi“	A.S.
13.	„ Partnerstvo odgojitelja i roditelja u odgoju i poticanju razvoja djece“	Ž.P.G.
14.	„Partnerstvo odgojitelja i roditelja u odgoju i poticanju razvoja djece“	M.H.
15.	„Kako s djecom predškolske dobi ostvariti kvalitetan odnos i suradnju“	L.P.
16.	„Pojedine odrednice odgajateljevog odnosa sa djecom“	I.H.
17.	„ Suradnički odnosi roditelja i odgojitelja“	M.Z.
18.	„Početno čitanje i pisanje djece rane i predškolske dobi“	A.S.

Odgojitelji su kontinuiranim radom na temama individualnog stručnog usavršavanja pokazali visok stupanj stručne kompetencije a rezultat toga vidljiv je napredak u radu s djecom. U tom smjeru želimo nadograđivati stečena znanja i stvarati nova zajednička iskustva te tako stvarati pozitivnu praksu. Osim toga, potrebno je i dalje uključivati se na seminare raznolikih sadržaja, a posebice na teme vezane uz oživotvorenje prava djeteta, evaluiranje rada i stvaranje indikatora kvalitete u odgojno obrazovnom radu. Potrebno je surađivati sa drugim dječjim vrtićima koji njeguju drugačiji pristup radu s djecom i primjenjuju druge pedagoške koncepcije s ciljem razmjene iskustva. Permanentno stručno usavršavanje u svim svojim oblicima od presudne je važnosti ukoliko se želi biti ukorak s vremenom i slijediti najnovije trendove u odgojno obrazovnom radu s djecom.

VII. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

USTANOVE	SADRŽAJ SURADNJE	NOSITELJ	DATUM
Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta	Godišnji plan i program, Godišnji izvještaj, verifikacija, javne potrebe	Valentina Husnjak-Ribić	Kontinuirano
Ministarstvo obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje	Edukacije, rad s pripravnicima, prijave, programa, podnošenje izvješća, seminari	Valentina Husnjak-Ribić	Kontinuirano
Grad Lepoglava	Suradnja vrtića i osnivača, Dan grada, godišnja izvješća	Valentina Husnjak-Ribić	Kontinuirano
Zavod za javno zdravstvo Varaždinske županije	Higijena i zdravstvena ispravnost hrane HACCP, program zdravstvene kontrole i unapređenja prehrane, zdravstveni pregled radnika, ispitivanje vode za piće, deratizacija i dezinfekcija objekata	Valentina Husnjak-Ribić	Kontinuirano
Turistička zajednica Lepoglava	Sudjelovanje na fašniku, sudjelovanje na izložbi „Uskrs u našem kraju“ i međunarodnom čipkarskom festivalu	Odgojiteljice i ravnateljica	Rujan i prosinac, 2023.; veljača, ožujak, travanj, 2024.; srpanj, 2024.
Župni ured Lepoglava i Višnjica	Dani kruha; Dječja polnoćka Izložbe tokom godine	Ravnateljica, odgojiteljice	Listopad, prosinac 2023. (Kroz čitavu ped. god.)
Gradska knjižnica	Posjeta knjižnici, radionice u knjižnici	Odgojiteljice	Tijekom ped. god..
Sportska udruga Lepoglava	Evropski dan sporta Tjedan sporta	Odgojiteljice, ravnateljica	Rujan i listopad, 2023.
OŠ Lepoglava	Predavanje za roditelje Predškolske djece	Ravnateljica, Odgojiteljice	Veljača, travanj i svibanj 2024.
Dom zdravlja Ivanec, Školska ambulanta	Sistematski pregled i testiranje djece	Odgojitelji i ravnateljica	Veljača, ožujak, travanj i svibanj, 2024.
TKIC Lepoglava	Kulturna druženja, priredbe;	Ravnateljica i odgojiteljice	Kontinuirano

VIII. GODIŠNJI IZVJEŠTAJ RAVNATELJA

VOĐENJE POSLOVANJA VRTIĆA U SKLADU SA ZAKONSKIM ODREDBAMA;

- provođenje upisa djece u vrtić u skladu sa Zakonom i Odlukom osnivača
- rad u Upravnom vijeću, provođenje Odluka Upravnog vijeća i osnivača
- rad na donošenju izmjenama i usklađivanju akata sa zakonskim odredbama (Izmjene i dopune Statuta DV Lepoglava, Izmjene i dopune Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada dječjeg vrtića Lepoglava, Donošenje pravilnika o mjerilima i upisu djece u DV Lepoglava.)
- suradnja s voditeljem računovodstva na izradi financijskog plana za 2023. god. I donošenje projekcije plana za 2024. godinu. Podnošenje izvješća Financijskog poslovanja za 2023. god., planiranje Plana nabave – izrada bilješki uz polugodišnje i godišnje izvješće o financijskom poslovanju proračunskih korisnika
- kontinuirano provođenje mjera zdravstvene zaštite (sanitarni i liječnički pregledi radnika, higijenski minimumi)
- organizacija rada u kuhinji i nadzor nad provedbom HACCP sustava
- u suradnji s odgovornom osobom zaštite na radu kontinuirano provođenje mjera zaštite na radu – organiziranje osposobljenosti radnika iz zaštite od požara i osnove zaštite na radu pri radu u kuhinji
- kontinuiran rad na području zaštite na radu i protupožarne zaštite (redoviti i periodični pregledi instalacija i opreme)
- u suradnji sa odgojiteljima praćenje realizacije Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića LEPOGLAVA za pedagošku godinu 2023./2024.
- suradnja s osnivačem Gradom Lepoglava za unapređenja uvjeta za djecu „Grad prijatelj djece“
- suradnja s osnivačem Gradom Lepoglava s ciljem unapređenja djelatnosti i sufinanciranje programa, održavanje objekta
- suradnja sa osnivačem prilikom opremanja područnog odjela u Višnjici
- suradnja sa osnivačem prilikom opremanja zgrade DV Lepoglava

U ODNOSU NA ZAPOSLENIKE VRTIĆA

- osiguranju materijalne sigurnosti (redovita isplata plaća i ostalih naknada) kao i poštivanje svih prava radnika iz radnog odnosa sukladno Pravilnika o radu
- osiguranje zdravstvene zaštite radnika
- osiguranje sigurnosti radnog okoliša; osposobljavanje radnika
- ustrojstvom i osiguranjem uvjeta rada, te organiziranim druženjima, individualnim razgovorima stvorili su se preduvjeti dobrim suradničkim odnosima među zaposlenicima

U ODNOSU NA ODGOJITELJE

- kontinuirano poticanje timskog rada u cilju podizanje kvalitete rada i suradničkih odnosa, te pomoć u realizaciji projekata na nivou vrtića i skupina
- uključivanje i sudjelovanje u organizaciji rada vrtića: Dan kruha; Mali Božić, Dan grada, Fašnik, Valentinovo, Uskrs u našem gradu, Evropski dan sporta, Dan vrtića
- omogućavanje stručnog usavršavanja odgojitelja (kroz seminare, stručne skupove, radionice, predavanja te nabavku stručne literature)
- izrada i praćenje realizacije kurikuluma i godišnjeg plana vrtića, evaluacije postignutog, te izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa rada

- planiranje i vođenje odgojiteljskih vijeća
- provođenje kontinuiranog nadzora nad higijenskim stanjem objekta, zdravstvenim stanjem djece i zaposlenika, te praćenje kvalitete prehrane
- pravovremena nabavka potrošnog i didaktičkog materijala djece
- sudjelovanje u organizaciji rada tijekom godine i u ljetnim mjesecima

U ODNOSU NA DJECU

- organizirati uvjete za raznovrsnost redovitog primarnog i kraćih programa
- osiguranje uvjeta za cjeloviti razvoj djeteta
- osiguranje stručnog kadra za rad s djecom
- kontinuirano praćenje kvalitete prehrane
- promicanje zdravstvene zaštite
- kontinuirani nadzor nad provođenjem mjera – Sigurnosno- zaštitnog programa u cilju osiguranja sigurnosti djece

U ODNOSU NA RODITELJE

- upoznavanje i primjenjivanje GDPR-a kroz različite oblike suradnje omogućeno je posredno i neposredno uključivanje roditelja u odgojno – obrazovni rad
- upoznavanje roditelja sa načinom rada vrtić i kućnim redom vrtića
- organizacija roditeljskih sastanaka i predavanja
- individualni razgovori s roditeljima i promptno rješavanje problema
- organizacija rada u ljetnim mjesecima- prilagođena potrebama roditelja

SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM

- kontinuirana suradnja s Gradom Lepoglava, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, Agencijom za odgoj i obrazovanje
- suradnja s dječjim vrtićima DV Dječji svijet – Varaždin, DV Latica – Klenovnik, DV. Bubamara –Gornji Kneginec, DV Škrinjica –Vidovec, DV Ivančice – Ivanec...
- suradnja sa župnim uredom, ustanovama i udrugama na nivou grada s ciljem promicanja kulturnog, sportskog i društvenog života mjesta
- javnost rada ustanove (VTV –televizija Varaždin, HRT- Hrvatska radiotelevizija, Radio Kaj, Radio Megaton, Radio Sjeverozapad, vlastita web stranica)

STRUČNO USAVRŠAVANJE:

NAZIV STRUČNOG USAVRŠAVANJA	DAT:	MJESTO	TRAJANJE
„Odnos suvremene teorije i suvremene odgojno-obrazovne prakse u području ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“	27. i 28. 9.2023.	ZOOM platforma - AZOO	14 sati
„ Stručni suradnik pedagog i razvoj refleksivne prakse“	03.10. 2023.	ZOOM platforma - AZOO	7 sati

„Djetinjstvo jučer, danas, sutra“- 1. Dani dječjih vrtića Sisačko- moslavačke županije	06.10. 2024.	ZOOM platforma - AZOO	6 sati
„Nadzirano četkanje zubi u vrtićima i školama“	11.10. 2023.	ZOOM platforma - AZOO	2 sata i 30 min.
„Montessori u matematici“	19.10. 2023.	ZOOM platforma; organizator: KOHO PEDAGOGIJA	1 sat i 30 min.
„Stručno – metodička podrška u uvodenju odgojitelja – pripravnika u proces stažiranja i kvalitetan odgojno – obrazovni rad u dječjim vrtićima“	26.10 .2023.	ZOOM platforma - AZOO	7 sati
„Metodika engleskog jezika“ 2023/2024	30.10. 2023.	Jezik i vrtić, on- line	2 sata
„Djeca i mladi u izazovnim vremenima“	07.11. 2023.	Gradska knjižnica Ivana Belostenca, Lepoglava	1 sat
„KOMPETENCIJE ODGOJITELJA U PROGRAMU RANOG UČENJA STRANOG JEZIKA“	14.11. 2023.	AZOO, Zagreb	6 sati
„Oblici komunikacije s roditeljima“	22. i 23. 11. 2023.	ZOOM platforma; organizator: KOHO PEDAGOGIJA	4 sata
NTC Sustav učenja , NTC SEMINAR- Zašto djeca sve teže uče? Značaj fizičke aktivnosti na razvoj djece	27.11. 2023.	Organizator: Autor NTC programa dr. Ranko Rajović Varaždin	3 sata
„Što s nepoželjnim ponašanjima“	04.12. 2023.	ZOOM platforma; organizator: edukativna platforma Sinapsus i NeuroArt	2 sata
„Uloga odgajatelja u poticanju samoorganizirajuće igre“	05.12. 2023.	ZOOM platforma; organizator: KOHO PEDAGOGIJA	4 sata
„Samoorganizirajuće igre – kod djece jasličke, vrtićke i predškolske dobi“,	05.12. 2023.	ZOOM platforma; organizator: KOHO PEDAGOGIJA	2 sata i 30 min.
„Kako kreirati aktivnosti koje čine razliku?“	22.01. 2023.	ZOOM platforma; organizator: edukativna platforma Sinapsus	1 sat i 30 min.
ODGOJ ZA HUMANOST OD MALIH NOGU- Psihološka prva pomoć s naglaskom na izvanredne situacije	25.01. 2024.	ZOOM platforma - AZOO	6 sati

„Pauk – u mreži dobre prakse“, „Kemija za vrtiće“, „Fizika za vrtiće“, „Storytelling – umjetnost pripovijedanja u ranom pred. odgoju i obrazovanju“	31.01. 2024.	ZOOM platforma; organizator: KOHO pedagogija	3 sata
„Zastupljenost permisivnog roditeljskog stila u suvremenom odgoju“	06.02. 2024.	ZOOM platforma; organizator: KOHO PEDAGOGIJA	2 sata i 30 min.
„Šah u dječjim vrtićima“	22.02. 2024.	Centar izvrsnosti za šah Varaždinske županije, Prva gimnazija Varaždin	3 sata
„Uspješan kraj pedagoške godine bez stresa“	22.02. 2024.	ZOOM platforma; organizator: Odgojitelji u akciji	2 sat
„Emocije“	23.02. 2024	ZOOM platforma; organizator: edukativna platforma Sinapsus	1 sat i 30 min.
Mjesečni program, Aktivnost +	01.02. – 01.03. 2024.	ZOOM platforma; organizator: edukativna platforma Sinapsus	5 sati
“Smart Family u dječjim vrtićima”	08.03. 2024.	HZJZ	8 sati
„Razvoj tolerancije na frustraciju kod djece“	20.03. 2024.	Zoom platforma, organizator skupa: Kabinet Nueva	3 sata
„Razvoj tolerancije na frustraciju kod djece“	21.03. 2024.	Zoom platforma, organizator skupa: Kabinet Nueva	3 sata
„Igra djeteta rane dobi-aktivnosti u jasticama“	21.03. 2024.	ZOOM platforma; organizator: KOHO PEDAGOGIJA	2 sata
„Prilagodba senzomotoričkih aktivnosti za djecu rane razvojne dobi“	25.03. 2024.	ZOOM platforma; organizator: edukativna platforma Sinapsus	1 sat i 30 min.
„Rizična igra i šumska pedagogija“	27 i 28. 03. 2024.	ZOOM platforma; organizator: KOHO pedagogija	3 sata i 30 min.
Mjesečni program, Aktivnost +	01.03. – 01.04. 2024.	ZOOM platforma; organizator: edukativna platforma Sinapsus	5 sati
Loose parts – Neoblikovani materijal u prostorno – materijalnom okruženju	22.04. 2024,	ZOOM platforma; organizator: KOHO PEDAGOGIJA	2 sata i 30 min.
Mjesečni program, Aktivnost +	01.04. – 01.05. 2024.	ZOOM platforma; organizator: edukativna platforma Sinapsus	5 sati

„Seminar za ravnatelje dječjih vrtića“	17.05. 2024.	Udruženje hrv. obrtnika Varaždin – INTEGRA CONSULTING	8 sati
„Roditeljski sastanci u dječjem vrtiću“	22. i 23. 05. 2024.	ZOOM platforma; organizator: KOHO PEDAGOGIJA	3 sata
„Prostorno-materijalno okruženje u dječjem vrtiću“	28.05. 2024.	ZOOM platforma; organizator: KOHO PEDAGOGIJA	3 sata
„ Moje tijelo“	svibanj, 2024.	Edukativna platforma Aktivnost + - ZOOM platforma	1 sat i 30 min.
„Podrška razvoju predškolaraca: metode i alati za vrtiće i roditelje“	02.07. 2024.	OKITOKI platforma	2 sata
„Mentalno zdravlje i profesionalni razvoj“ - Interdisciplinarni stručni skup državne razine	03.07. 2024.	ZOOM platforma - AZOO	7 sati

- praćenje zakona, podzakonskih akata i ostalih propisa
- praćenje stručne literature

Najveća suradnja ostvarena je sa gradonačelnikom Marijanom Škvarićem te članovima Upravnog vijeća vrtića, ravnateljima osnovnih škola na području grada Lepoglave, Dječjim vrtićima na području županije, Centrom za socijalnu skrb Ivanec, Crvenim križem Ivanec, Pedijatrijskom ambulantom u Lepoglavi, Ambulantom školske medicine Ivanec, sa firmama u Lepoglavi, sa udrugama na području grada Lepoglave, policijom, vatrogascima, Župnim uredima na području grada Lepoglave, VTV-om, radio postajom Megaton, TKIC-om...

IX. RAD UPRAVNOG VIJEĆA 2023. / 2024. god.

U pedagoškoj godini 2023./ 2024. održano je 10 sjednica Upravnog vijeća: 20.10.2023., 17.11.2023., 13.12.2023., 12.01.2024., 16.01.2024., 27.02.2024., 20.03.2024., 22.05.2024., 10.06.2024., 26.08.2024.

Na sjednicama Upravnog vijeća rješavana su slijedeće točke dnevnog reda:

- Prihvaćanje zapisnika s 13. sjednice Upravnog vijeća Dječjeg vrtića LEPOGLAVA
- Odobrenje nabave kompjutorske opreme za pripremanje vođenja knjigovodstva u Libus-soft programu te za potrebe e-uredskog poslovanja
- Financijski plan za 2024 . godinu te projekcije za 2025 . i 2026 . godinu
- Prihvaćanje zapisnika s 14. sjednice Upravnog vijeća Dječjeg vrtića LEPOGLAVA
- Donošenje nacrtu Pravilnika o plaćama, naknadama i drugim materijalnim pravima zaposlenika u Dječjem vrtiću LEPOGLAVA
- Dopisom osnivaču o ekonomskoj cijeni vrtića
- Prihvaćanje zapisnika s 15. sjednice Upravnog vijeća Dječjeg vrtića LEPOGLAVA
- Donošenje Pravilnika o plaćama, naknadama i drugim materijalnim pravima zaposlenika u Dječjem vrtiću LEPOGLAVA, nakon prethodne suglasnosti Gradskog vijeća
- Raspisivanje natječaja za domara/ domarku na neodređeno puno radno vrijeme uz mogućnost zapošljavanja i umirovljenika na 1/2 (pola) radnog vremena
- Prihvaćanje zapisnika sa 16. sjednice Upravnog vijeća Dječjeg vrtića LEPOGLAVA
- Razmatranje prijava za primanje u radni odnos za domara/domarku na neodređeno puno radno vrijeme uz mogućnost zapošljavanja i umirovljenika na 1/2 (pola) radnog vremena
- Donošenje odluke o raspisivanju javnog natječaja za ravnatelja Dječjeg vrtića LEPOGLAVA
- Prihvaćanje zapisnika s 17. sjednice Upravnog vijeća Dječjeg vrtića LEPOGLAVA
- Donošenje Odluke o zapošljavanju domara/ke na neodređeno puno radno vrijeme uz mogućnost zapošljavanja umirovljenika na pola radnog vremena
- Prihvaćanje zapisnika s 18. sjednice Upravnog vijeća Dječjeg vrtića LEPOGLAVA
- Izbor i prijedlog imenovanja ravnatelja Dječjeg vrtića LEPOGLAVA
- Izvješće o odabiru Jednostavne nabave za 2024.godinu
- Donošenje odluke o raspisivanju natječaja za dva odgojitelja pripravnika na puno radno vrijeme
- Prihvaćanje zapisnika s 19. sjednice Upravnog vijeća Dječjeg vrtića LEPOGLAVA
- Razmatranje prijava zaprimanje u radni odnos za odgajatelja pripravnika na puno radno vrijeme
- Očitovanje vođenje knjigovodstva u Libusoft programu-M. P.
- Prihvaćanje zapisnika s 20. sjednice Upravnog vijeća Dječjeg vrtića LEPOGLAVA
- Raspisivanje natječaja za Administrativno- financijskog voditelja/icu na pola radnog vremena do povratka djelatnika sa bolovanja
- Izvještaj o upisu djece u Dječji vrtić LEPOGLAVA i Podružnicu „Višnjicu“
- Zamolba za pohađanje praktične nastave za tečaj Dadilje – N.C.
- Prihvaćanje zapisnika s 21. sjednice Upravnog vijeća Dječjeg vrtića LEPOGLAVA
- Razmatranje prijava za primanje u radni odnos administrativno-financijskog voditelja/icu na puno radno vrijeme do povratka djelatnika s bolovanja
- Prihvaćanje zapisnika s 22. sjednice Upravnog vijeća Dječjeg vrtića LEPOGLAVA
- Donošenje odluke za raspisivanje natječaja za dva odgojitelja pripravnika
- Raspisivanje natječaja za pomoćnika djeci s teškoćama u razvoju

- Financijski izvještaj Dječjeg vrtića Lepoglava za period 01.01. – 30.06.2024.
- Godišnje izvješće Dječjeg vrtića Lepoglava za pedagošku 2023./2024. godinu

X. SAMOVREDNOVANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA

Kao što je planirano Godišnjim planom i programom rada Dječji vrtić LEPOGLAVA za pedagošku godinu 2023./2024. provedeno je samovrednovanje istog. Osim svakodnevnog samovrednovanja (kroz svakodnevna zapažanja, propitivanja te kritički osvrt na provedene aktivnosti i cjelokupnu situaciju u skupini s kolegicom iz grupe) odgojiteljice su na odgojiteljskim vijećima analizirale zajedno s ravnateljicom te zajednički planirale promjene u odgojno obrazovnoj praksi koje su najbolje odgovarale aktualnim dječjim potrebama, interesima i mogućnostima. Odgojitelji su svoj rad vrednovali na tromjesečnoj razini i to kroz prikaz napretka djeteta po područjima razvoja. Na temelju tih vrednovanja planirani su zadaci za sljedeće tromjesečje. Odgojiteljice su također na kraju pedagoške godine napisale godišnji izvještaj o radu u kojem se osvrću na ustrojstvo rada, materijalne uvjete, njegu i skrb za tjelesni rast i razvoj djeteta, odgojno – obrazovni rad, suradnju s roditeljima i širom društvenom zajednicom te stručna usavršavanja. Ravnateljica je osim svakodnevnog vrednovanja svog rada vršila vrednovanje na godišnjoj razini. Također je izradila godišnji izvještaj rada u odnosu na djecu, roditelje, odgojitelje, širu društvenu zajednicu i razvojnu djelatnost.

Vođenje pedagoške dokumentacije

Pedagoška dokumentacija i evidencija u Dječjem vrtiću LEPOGLAVA vodila se sukladno pravilniku o obrascima i sadržaja pedagoške dokumentacije o djeci u dječjem vrtiću. Odgojiteljice su također redovito vodile pedagošku dokumentaciju na razini skupine (Imenik djece, Individualni dosje djece, Knjiga pedagoške dokumentacije odgojne skupine, Program stručnog usavršavanja, Zapisnik o odgojiteljskim vijećima). Ravnateljica je vodila dokumentaciju na razini vrtića (Godišnji plan i program rada vrtića, Matična knjiga djece, Godišnje izvješće o provedbi godišnjeg plana i programa, Ljetopis vrtića).

Izvješće o provedbi godišnjeg plana i programa rada vrtića za pedagošku godinu 2023./2024. usvojeno je na 23. sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića LEPOGLAVA dana 26.08.2024. godine.

Klasa: 601-01/24-14/1
Urbroj: 2186-9-1-02-24-1

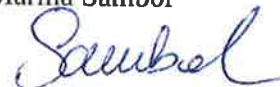
Ravnateljica:

Valentina Husnjak-Ribić



Predsjednica Upravnog vijeća:

Marina Sambol





REPUBLIKA HRVATSKA

VARAŽDINSKA ŽUPANIJA

GRAD LEPOGLAVA

Antuna Mihanovića 12

42250 Lepoglava

tel. 042 770 411, fax 042 770 419

email: lepoglava@lepoglava.hr

Gradsko vijeće

KLASA: 601-01/24-01/3

URBROJ: 2186-9-02-24-3

Lepoglava, 14.11.2024. godine

Temeljem odredbe članka 22. Statuta Grada Lepoglave („Službeni vjesnik Varaždinske županije“ broj 64/20 i 18/21) i članka 17. Poslovnika Gradskog vijeća („Službeni vjesnik Varaždinske županije“ broj 18/21), Gradsko vijeće Grada Lepoglave na 26. sjednici održanoj 14.11.2024. godine, donosi

Z A K L J U Č A K

I.

Prihvaća se Izvješće o provedbi Godišnjeg plana i programa rada Vrtića za 2023./2024. godinu.

II.

Izvješće iz točke I. ovog Zaključka prilaže se istom i čini njegov sastavni dio.

PREDSJEDNIK GRADSKOG VIJEĆA

Robert Dukarić